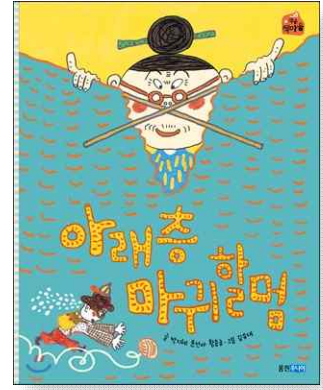


# 아래층 마귀할멈



## ★ 핵심 주제

- 가족
- 칭찬하기
- 이웃
- 배려

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2술05-01] 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.
3-4학년군	
성취 기준	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하여 작품을 이해한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-06] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.

## ★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 가로세로 낱말 풀이	노래하는 포도주스	• 칭찬하는 말하기 • 마법의 주스 병 만들기	• 뒷이야기 상상하기 • 등장인물 소개하기
	검은 칠판의 비밀	• 등장인물 파악하기 • 감정 떠올리기	
	아래층 마귀할멈	• 인물 파헤치기 • 이웃 알아보기	

★ 이야기 속에 나오는 낱말의 뜻을 보고 빈 칸에 들어갈 낱말을 써보세요.

			④ 영					② 뮤	
			터					지	
	㉠ 잔	소	리		③ 안			컬	
					절				
					부				
		㉡ 어	리	둥	절		㉢ 한	숨	
	① 입							⑤ 으	
㉣ 이	맛	살					㉤ 주	름	살
				㉥ 구	시	렁		장	

● 가로열쇠

- ㉠ 필요 이상으로 듣기 싫게 꾸짖거나 참견하는 말. (9쪽)  
 ㉢ 근심이나 설움이 있을 때, 또는 긴장하였다가 안도할 때 길게 몰아 내쉬는 숨. (11쪽)  
 ㉡ 무슨 영문인지 잘 몰라서 얼떨떨하다. ○○○○하다. (19쪽)  
 ㉣ 이마에 잡힌 주름살. ○○○을 찌푸리다. (74쪽)  
 ㉤ 얼굴 피부가 노화하여 생긴 잔줄. (96쪽)  
 ㉥ 못마땅하여 군소리를 듣기 싫도록 자꾸 하다. ○○○거리다. (96쪽)

● 세로열쇠

- ① 음식을 먹을 때 입에서 느끼는 맛에 대한 감각. (14쪽)  
 ② 음악, 노래, 무용을 결합한 현대 음악극의 한 형식. (17쪽)  
 ③ 마음이 초조하고 불안하여 어찌할 바를 모르는 모양. ○○○○못하다. (30쪽)  
 ④ 터무니없는 말이나 행동. 보기보다 매우 실속이 없거나 실제와 어긋나는 것. (40쪽)  
 ⑤ 말과 행동으로 위협하는 것. (81쪽)

읽기 중 활동

노래하는 포도 주스(1)  
칭찬하는 말하기

학년 반 번	
이름	

★ 내가 엄마에게 가장 듣고 싶은 칭찬은 무엇인가요? 말풍선 안에 넣어 봅시다.



예) 네가 최고야!

예) 뭐든지 잘하는 우리 강아지~


★ 칭찬하는 말을 사용하여 주인공 웅이를 칭찬해 봅시다.

💡 열심히 하고 노력한 점을  
진심을 담아 칭찬해주세요.

예) 웅이가 그동안 열심히  
노력한 결과라 정말  
뿌듯하겠다.  
웅이가 이렇게 좋아하니  
엄마도 기뻐.

오늘 학교에서  
동시 발표를  
잘했다고  
칭찬 받았어요!



 읽기 중 활동

노래하는 포도 주스(2)

학년 반 번

마법의 주스 병 만들기

이름

★ 특별한 능력이 생기는 주스 병을 디자인해 봅시다.




주스의 이름	예) 뽕뽕해 주스
특별한 능력	예) 하루 동안 잠을 안자도 졸리지 않은 능력을 갖게 된다.
주의할 점(부작용)	예) 어린이가 마실 경우 키가 안 클 수 있다.

★ 이 주스를 누구에게 선물해 주고 싶나요? 그 이유는 무엇인가요?

예) 시험공부를 하는 중학생 형.

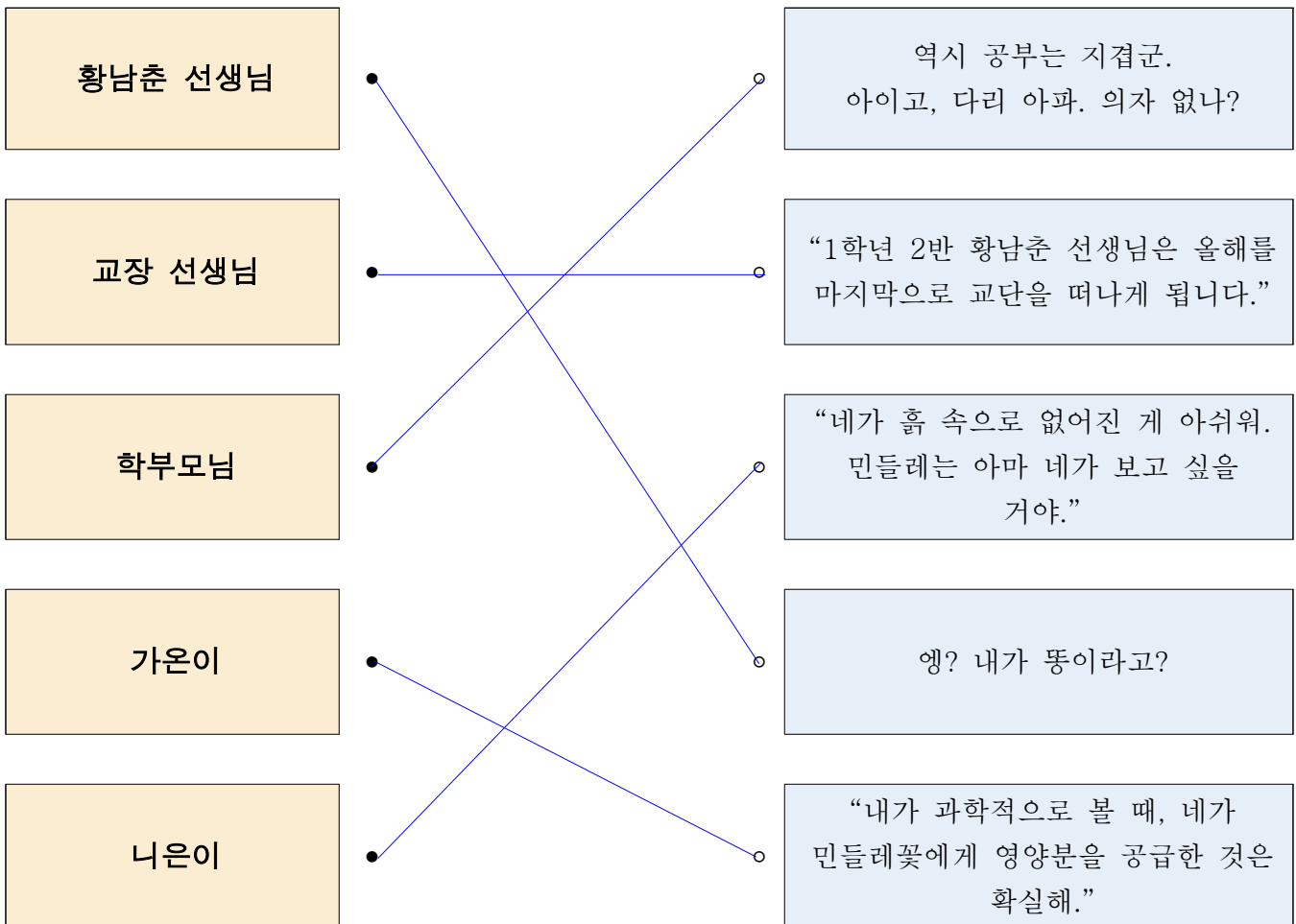
시험 공부할 시간이 부족한 형이 이 주스를 마시면 밤을 새워 공부할 수 있다.


 <b>읽기 중 활동</b>	노래하는 포도 주스(2)					학년 반 번	
	마법의 주스 병 만들기					이름	

★ 다음 낱말 판에서 이야기 속 등장인물 5명을 모두 찾아 동그라미해 봅시다.

니	과	님	모	교	레	다	리
은	님	교	부	장	들	민	마
이	황	남	춘	선	생	님	미
학	생	감	학	생	강	이	리
자	나	선	똥	님	아	다	다
가	온	이	은	나	지	람	쥐

★ 이야기 속 인물과 인물이 한 말과 생각을 올바르게 이어 봅시다.



 <b>읽기 중 활동</b>	검은 칠판의 비밀(2)	학년 반 번
	감정 떠올리기	이름 <input type="text"/>

★ 「검은 칠판의 비밀」을 읽으며 들었던 생각과 느낌에 모두 색칠해 봅시다.

**재미있다 슬프다 흥미롭다 신기하다**

**지루하다 무섭다 기쁘다 뿌듯하다**

**지겹다 웃기다 우울하다 괴롭다 떨리다**


★ 학교에서 느꼈던 기분을 떠올리며 감정을 나타내는 말을 칠판에 써 봅시다.

(1) 학부모 공개수업

예 기대된다. 떨린다. 뿌듯하다. 실망하다.

(2) 수학시간

(3) 급식시간

 <b>읽기 중 활동</b>	아래층 마귀할멈(1)	학년 반 번
	인물 파헤치기	이름

★ ‘아래층 마귀할멈’ 부분을 읽고 물음에 답해 봅시다.

(1) 은우네 아래층에는 누가 살고 있나요?

하얗게 센 머리에 주름이 자글자글한 얼굴의 할머니

(2) 아래층 할머니가 은우네 집에 찾아온 이유는 무엇이었나요?

은우네 집에서 나는 소리가 너무 시끄러워서

(3) 은우의 두 발이 무엇으로 변해있었나요?


닭발

(4) 아래층 할머니는 왜 은우에게 덧신을 선물했을까요?

친구들에게 놀림 당하는 은우가 불쌍해서, 은우의 발소리를 안 들리게 하려고

★ 은우와 아래층 할머니의 말과 행동을 통해 두 인물의 성격은 어떻게 다른지 비교하여 써 봅시다.

은우		아래층 할머니	
말과 행동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· “에이 씨, 재수 없어. 마귀할멈같이 생겨 가지고는!”</li> <li>· 은우는 휴지통에 공을 차 넣고 필쩍필쩍 뛰었어요.</li> <li>· 일부러 벽에다 강숫도 쏘았고요. 그래도 속이 풀리지 않자, 침대에서 뛰어내리기 까지 했어요.</li> <li>· ‘흥, 어찌라고!’</li> </ul>	말과 행동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· “내가 너 뺨에 잠을 잘 수가 없다. 앞으로 집 안에서는 발뒤꿈치 들고 땡기라.”</li> <li>· “뭘꼬! 조용히 하겠다고 더 시끄럽게 구는 기가. 고안 놈!”</li> <li>· 할머니도 가만있지 않았어요. 저녁 늦게 찾아와 엄마에게 으름장을 놓았어요.</li> <li>· 은우가 절뚝거리는 모습을 보니 마음이 좋지는 않았어요.</li> </ul>
성격	<p>예) 할머니께 버르장머리가 없다. 조심성이 부족하다. 당차다.</p>	성격	<p>예) 직설적이다. 불같은 성격이다.</p>

 <b>읽기 중 활동</b>	아래층 마귀할멈(2)	학년 반 번
	이웃 알아보기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 내 이웃에는 누가 살고 있나요? 우리 집 근처에 살고 있는 이웃의 모습을 그려 보고 알고 있는 특징을 써 봅시다.

우리 집	( 예 801호 )
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; height: 180px; margin-bottom: 10px;"></div> <p><b>특징</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (예)아빠, 엄마, 나, 누나 네 식구가 산다.</li> <li>• 예 푸들 강아지를 한 마리 기른다.</li> <li>• 예 저녁이 되면 온 가족이 모인다.</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; height: 180px; margin-bottom: 10px;"></div> <p><b>특징</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아줌마, 아저씨, 누나 두 명이 함께 산다.</li> <li>• 택배를 많이 시킨다.</li> <li>• 자전거를 탄다.</li> </ul>
(            )	(            )
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; height: 180px; margin-bottom: 10px;"></div> <p><b>특징</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; height: 180px; margin-bottom: 10px;"></div> <p><b>특징</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>



 읽기 후 활동

## 뒷이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 「아래층 마귀할멈」의 이어질 뒷이야기를 상상하여 네 컷 만화로 그려 봅시다.

“할머니, 귀마개 뜯 줄 아세요?”  
할머니는 주름살을 활짝 펴며 웃음을 터뜨렸어요.


읽기 후 활동

# 등장인물 소개하기

학년 반 번

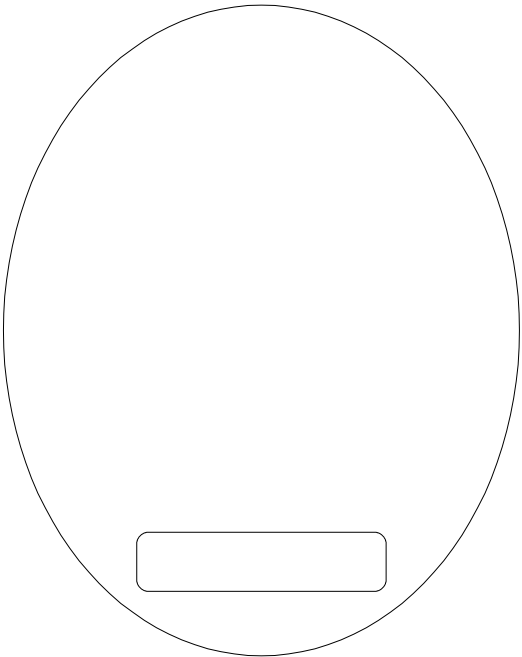
이름

★ 「노래하는 포도 주스」, 「검은 칠판의 비밀」, 「아래층 마귀할멈」에 나온 등장인물 중 기억에 남는 사람을 두 명을 골라 인물의 모습을 그리고 간단하게 소개하는 글을 써봅시다.



예

801호 할머니를 소개합니다. 할머니는 흰 머리에  
 자글자글한 주름이 있는 얼굴입니다. 할머니는  
 뜨개질 하는 것을 좋아하고 까마귀를 키웁니다.  
 소리에 예민하고 불같은 성격의 할머니이므로  
 이웃이라면 소음에 주의하세요!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_