

외계어 받아쓰기



★ 핵심 주제

- 놀이 • 가족 • 이웃

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다. [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국03-01] 글자를 바르게 쓴다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다. [2즐05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다. [2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 내용 상상하기	화장실에 거미가 나타났다!	<ul style="list-style-type: none"> • 일이 일어난 순서대로 정리하기 • 마음 짐작하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 편지 쓰기 • 나만의 가을 대회 계획하기 • 친구 고민 듣고 칭찬으로 답변하기
	장래 희망 고민 증개사	<ul style="list-style-type: none"> • 신기한 직업 소개하기 • 말과 행동을 실감나게 흉내 내기 	
	풍선껌 불기 대회	<ul style="list-style-type: none"> • 주요 내용 확인하기 	
	외계어 받아쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 알맞은 받침 찾기 	

★ 속표지 속 인물의 마음을 상상해서 말풍선을 채워 봅시다.



★ 연우와 친구들의 표정과 행동을 살펴보고 마음을 짐작해 봅시다.

등장인물	표정과 행동	마음
		
		
		

읽기 중 활동

1. 화장실에 거미가 나타났다!
일이 일어난 순서대로 정리하기

학년	반	번
이름		


★ ‘화장실에 거미가 나타났다!’의 앞부분(~18쪽)을 주의 깊게 읽은 다음,
일이 일어난 차례대로 동그라미 안에 번호를 써 봅시다.

	
<p>연우는 학교가 끝날 때까지 화장실을 참았어요.</p>	<p>연우가 화장실에서 왕거미를 발견했어요.</p>
	
<p>하푼길에 오세웅이 놀래키는 바람에 연우는 그만 오줌을 싸어요.</p>	<p>공기놀이에서 진 황시연은 짜증을 내며 거미를 잡아주지 않았어요.</p>

★ ‘화장실에 거미가 나타났다!’의 뒷이야기를 순서대로 상상해보고 발표해 봅시다.

💡 글이나 그림으로 표현해 보세요.


	→		→	
--	---	--	---	--


 읽기 중 활동	1. 화장실에 거미가 나타났다!	학년 반 번
	마음 짐작하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 연우의 마음이 나타난 문장을 찾아 밑줄을 치고, 어떤 마음일지 써 봅시다.

①	②	③
		
<p>바지가 흙탕물에 다 젖는 바람에 바로 코앞에 있는 오세웅도 연우가 오줌 싼 걸 알아채지 못했거든요. 연우는 그제야 휴 하고 마음을 놓았어요.</p>	<p>둘은 팔짱을 끼고 함께 걸었어요. 연우는 비록 옷이 흠뻑 젖었지만 기분은 상쾌했어요. “나 있잖아, 사실은…….”</p>	<p>“그랬다간 연우 또 오줌…….” “야!” 연우가 다급하게 말을 막았어요. 홍시연이 아차, 하는 표정으로 자기 입을 막았어요.</p>
연우의 마음: ()	연우의 마음: ()	연우의 마음: ()

★ 화장실에 가지 못한 연우의 마음을 생각하며, 이야기 속 인물을 한 명 고른 다음, 하고 싶은 말을 써 봅시다.

	()에게

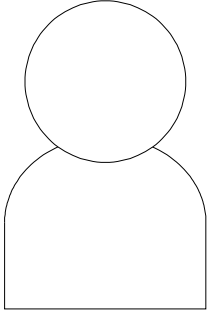
 읽기 중 활동	2. 장래 희망 고민 중개사	학년 반 번
	신기한 직업 소개하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ ‘글자와 다르게 소리 나는 낱말’이 정확하게 쓰이지 않은 곳을 찾아 바르게 고쳐 써 봅시다.

“저는 경차리 될 거예요!”	다음 날 학교에 갔더니 선생님이 하얀 도화지를 나눠 주었어요.	“제 장래 희망은 축꾸 선수입니다.”
() → ()	() → ()	() → ()

★ ‘장래 희망 고민 중개사’에 등장하는 장래 희망과 함께 여러 가지 직업을 쓰고 빙고 게임을 해 봅시다.

★ 친구들이 잘 모르는 신기한 직업을 상상한 뒤, 그 직업을 소개하는 명함을 만들어 봅시다.

	하는 일	
	자기소개	
직업		

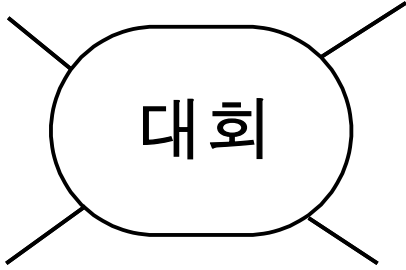
3. 풍선껌 불기 대회

학년 반 번

말과 행동을 실감나게 흉내 내기

이름


★ 대회에 대한 나의 생각이나 느낌, 마음, 감정을 자유롭게 떠올리며 생각그물을 그려 봅시다.



★ 풍선껌 부는 행동을 실감나게 표현하며 친구들과 함께 풍선 놀이를 해 봅시다.

풍선 놀이 방법
1. 친구들과 함께 동글게 모여 앉습니다.
2. 한 사람이 동그라미 안으로 들어가 술래가 됩니다.
3. 술래는 박수 치듯 손을 모으고 손등이 아래로 가게 둡니다.
4. 술래는 한 사람씩 차례대로 다가가 손을 친구들 얼굴 앞으로 가져갑니다.
5. 자기 차례가 된 친구는 술래의 손이 풍선이라 생각하고 풍선을 한 번 푹니다.
6. 친구들이 돌아가며 풍선을 불수록 술래는 손바닥 사이를 점점 크게 벌립니다.
7. 풍선이 너무 커졌을 때 술래는 손뼉을 치며 땡! 하고 소리칩니다. (풍선이 언제 터질지는 술래가 마음대로 정합니다.)
8. 풍선을 터뜨린 친구가 다음 술래가 됩니다.



 읽기 중 활동	3. 풍선껌 불기 대회	학년 반 번
	주요 내용 확인하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ ‘풍선껌 불기 대회’의 주요 내용을 알맞게 연결한 뒤 빈칸에 들어갈 말을 찾아 써 봅시다.



○ 풍선껌을 못 불어도 재미있어 하는 흥시연을 보며 연우도 ()을 해 볼 마음이 들었어요.



○ 반 친구들이 다함께 () 불기를 연습하기 시작했어요.



○ 팔씨름 대회 소식을 들은 연우는 자기 때문에 대회에 ()하지 못할까봐 걱정이 됐어요.



○ 연우는 팔씨름 연습을 하고 싶지 않다며 ()을 터뜨렸어요.

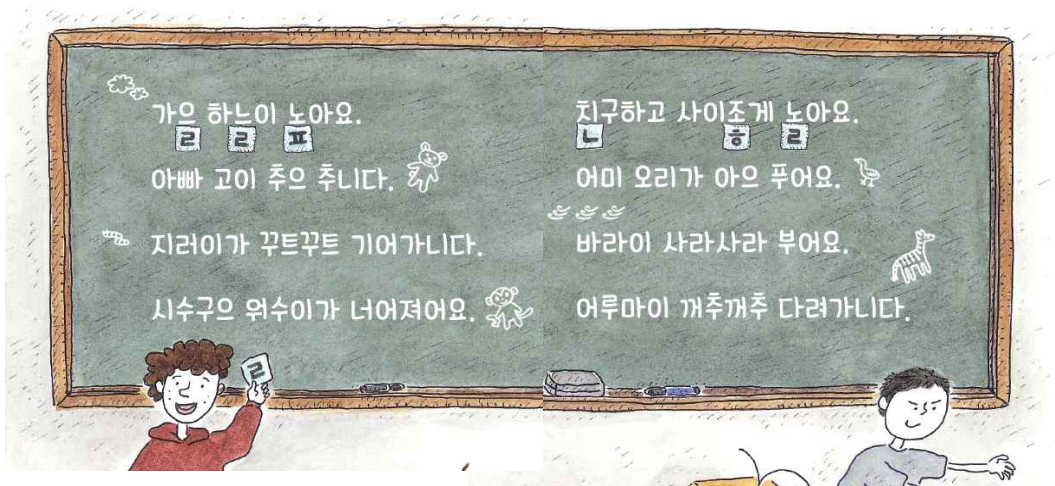
★ 연우와 같은 경험을 한 적이 있나요? 언제 쉬는 시간에 교실에 들어가고 싶지 않았는지, 왜 그런 마음이 들었는지 써 봅시다.

읽기 중 활동

4. 외계어 받아쓰기
알맞은 받침 찾기

학년 반 번	
이름	

★ 76~77쪽의 칠판 그림을 보며 알맞은 받침을 써서 외계어를 통역해 봅시다.



가을 하늘이 노아요.	친구하고 사이조게 노아요.

★ 65~89쪽에서 아래의 문장이 나오는 쪽수를 쓰고 문장 보물찾기를 해 봅시다.
그리고 알맞은 받침을 사용하여 빈칸에 들어갈 낱말을 찾아봅시다.

문장	쪽수
선생님이 받아쓰기 시험지를 돌려주셨어요. 동그라미 () 개, 별 두 개. 맞으면 동그라미, 틀리면 별표예요.	— 쪽
며칠 동안 엄마하고 받침이 있는 낱말을 연습했어요. ‘양념 ()’이 고비였어요. 하마터면 포기할 뻔했지만 아빠가 사 온 양념 ()을 먹으면서 계속 연습했지요.	— 쪽
붙였다 () 할 수 있는 메모지에 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ 같은 글자가 하나씩 쓰여 있었어요.	— 쪽
“통역이 뭐예요?” “알아들을 수 있게 말을 () 거예요. 통역을 하면 서로 통해요.”	— 쪽

 읽기 후 활동

편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 받아쓰기에 대한 나의 경험을 떠올리며 시 또는 노래를 써 봅시다.

제목:

★ 내가 쓴 시에서 받침을 네 군데 없애고 외계어 편지를 만들어 봅시다.

제목:

★ 친구와 외계어 편지를 바꾸어 읽고, 친구의 편지에 알맞은 받침을 넣어 읽어 봅시다.

외계어 낱말	→	내가 통역한 낱말	외계어 낱말	→	내가 통역한 낱말
	→			→	
	→			→	

 읽기 후 활동

나만의 가을 대회 계획하기

학년	반	번
----	---	---

이름	
----	--

★ ‘풍선껌 불기 대회’처럼 우리 주변의 장소와 시설을 활용한 새로운 대회를 만들어 봅시다.

대회 이름	
준비물	
대회 방법 (승자를 가리는 법, 대회 순서 등)	
나만의 꿀팁	
우리 반의 강력한 우승 후보	

★ 친구들이 발표한 대회 설명을 잘 듣고, 대회를 골라 참여해 봅시다.

학년 반 번

이름

읽기 후 활동

친구 고민 듣고 칭찬으로 답변하기

★ ㉠의 이유는 무엇인지 내 생각을 적어 봅시다.

오세웅이 아직 좀비 경찰이 아닌 것처럼, 연우도 아직은 고민 중개사가 아니지요. 그래서 연우는 친구들의 고민을 해결해 주지는 못해요. 그냥 들어주기만 해요. 가만히 들어 주기만 하지요. 그런데도 ㉠친구들이 자꾸만 고민 중개사를 찾아오네요. 왜 그럴까요?
보세요, 누가 또 연우를 찾아요.
“방연우!”

1. ㉠의 이유	
----------	--

★ 연우를 도와 고민 중개사가 되어봅시다. 45~46쪽 연우네 반 친구들의 고민을 읽고 칭찬하는 말과 함께 답장해 봅시다.

친구	칭찬할 점	칭찬할 점과 함께 답장하기
 <p>이동규</p>	<p>예매일 까먹지 않고 우유를 두 컵씩 마시는 노력</p>	<p>동규는 매일매일 우유를 마실 만큼 노력하는 점이 정말 대단해. 매일 연습해서 슛을 잘 찬다면 꼭 좋은 축구 선수가 될 수 있을 거야!</p>
 <p>조민경</p>		
 <p>홍시연</p>		

★ 여러분은 어떤 고민이 있나요? 우리 반 고민 중개사에게 보낼 나의 고민을 써 봅시다.
다 적었다면 이 종이를 종이비행기로 접어 시원하게 날려 봅시다.

(1) 어떤 고민이 있나요?	
(2) 그 고민은 왜 생겼나요?	
(3) 고민에 대해 나는 어떻게 말하고 행동했나요?	

★ 우리 반 친구들의 고민 종이비행기를 하나 주워서 읽고, 위 고민에 대해 칭찬할 점을 찾아 아래에 써 봅시다.

이름	칭찬할 점	칭찬할 점 찾아 답장하기

이름	칭찬할 점	칭찬할 점 찾아 답장하기

이름	칭찬할 점	칭찬할 점 찾아 답장하기