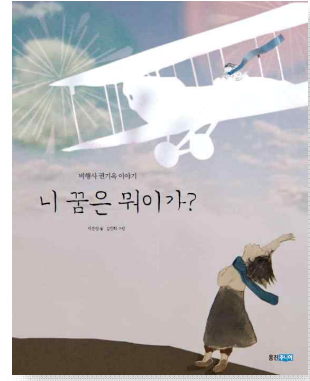


# 니 꿈은 뭐인가?



## ★ 핵심 주제

- 여성
- 인물
- 비행사

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

### 5-6학년

성취  
기준

- [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.
- [6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.
- [6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.
- [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
<b>활동 주제</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 버킷 리스트 만들기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 낱말 요리하기</li> <li>• 만약에</li> <li>• 공감 편지 쓰기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인물 사전 만들기</li> <li>• 공감 대화 나누기</li> </ul>

입기 전 활동

# 버킷 리스트 만들기

학년 반 번


이름

★ 나는 무슨 일을 할 때 가장 기쁘가요? 꼭 해 보고 싶은 일 5가지를 무지개 위에 써 봅시다.




★ '무지개 계단 책'을 만들어 나의 버킷 리스트를 쓰고, 실천해 봅시다.

<p>'무지개 계단 책' 만드는 법</p>	 <p><a href="https://youtu.be/q4nYZ0CJ1iQ">https://youtu.be/q4nYZ0CJ1iQ</a></p>	 <p>1. 5가지 무지개 색 색종이를 반으로 잘라요.</p>
		
<p>2. 1을 모두 반으로 접어요.</p>	<p>3. 빨간색 색종이를 펼쳐서 접힌 선에서 1cm 떨어진 부분에 주황색 종이를 붙이세요. 다른 색들도 똑같이 붙이세요.</p>	<p>4. 하고 싶은 일을 버킷 리스트에 써 보세요.</p>

 읽기 중 활동	<h1>날말 요리하기</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 흉내 내는 말을 책에서 찾아 날말 저장소를 완성하고, 5개를 골라 재미있는 짧은 문장을 만들어 보세요.

💡 왼쪽에 그려진 책의 삽화를 먼저 찾아보고, 장면의 내용을 살살이 뒤져 흉내 내는 날말을 찾아보세요.

날말 저장소			
	어름어름	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	조물조물
	너덜너덜    덜컹덜컹	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
	흘쩍	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	부릉부릉    기우뚱기우뚱

날말 저장소	
1	
2	
3	
4	
5	

★ 만약에 내가 주인공이었다면 다음 장면에서 어떤 기분이 들었을지, 어떻게 행동했을지 써 봅시다.

#장면1.

아버지는 또 딸이 태어난 것이 화가 나서 이름을 ‘갈레(얼른가라, 죽으라는 뜻)’라고 지었다.



어떤 기분이었을까요?

어떻게 행동했을까요?

#장면2.

무기를 나르고 돈을 모아 독립운동을 하다가 감옥에 끌려갔다.



어떤 기분이었을까요?

어떻게 행동했을까요?

#장면3.

중국의 비행학교에서 “여자는 들어올 수 없소!”라는 말을 들었다.



어떤 기분이었을까요?

어떻게 행동했을까요?

★ 책의 내용 중에서 가장 마음에 와닿은 장면이나 말을 고르고, 왜 그렇게 생각했는지 써 봅시다.

**감동! 심쿵!**

-마음에 와 닿는 장면 고르기-  
중국의 비행학교에 어렵게 입학한  
권기옥이 힘든 훈련을 견디고,  
비행기를 고치는 기술까지  
배우면서도 하루하루가  
행복했다고 말한 것이  
감동적이었다.

**감동! 심쿵!**

-고른 까닭-  
왜냐하면 자신의 꿈을 따라  
살아가면서 어려운 일이 닥쳐도  
힘을 내며 이겨내는 모습이  
대단하고, 본받고 싶다는  
생각이 들었기 때문이다.

**감동! 심쿵!**

-마음에 와 닿는 장면 고르기-

**감동! 심쿵!**

-고른 까닭-

★ 우리나라 최초의 여자 비행사인 권기옥에게 하고 싶은 말을 담아 공감 편지를 써 봅시다.

년 월 일  
( ) 올림





학년 반 번

이름

# 인물 사전 만들기

읽기 후 활동

★ 독립운동에 바친 권기욱의 일생을 담은 인물 사전 미니북을 만들어 봅시다.

<p></p> <p>① 1948년 우라나리나라로 돌아와, 공군을 만들고, 하나뿐인 여자(항)위원으로 활동했어요.</p> <p>② 이라(항)위원을 만났어요.</p> <p>③ 할머니가 된 때에는 재산을 모두 장학금으로 썼어요.</p> <p>④ 여자도 나라를 구하기 위해 싸우고, 꿈을 이루기 위해 살 수 있다는 것을 보여주고, 88세에 세상을 떠났어요.</p>	<h3>3. 비행 학교</h3> <p>① 비행학교에서 여자간음을 건다는 음모 ( )를 조종하고, 그녀는 기술까지 배웠어요.</p> <p>② 양친은 일본에서 비행 학교를 나왔고, 권기욱은 여자간음의 처음으로 하늘을 나는 비행사가 되었어요.</p> <p>③ 권기욱은 중국 군대에 들어가 비행기를 몰고 ( )에서 일본군에게 기권총을 쏘았어요.</p> <p>④ 불어났지만 ( )자들의 독립운동 모임을 하나로 모아 비행대투입회를 만들었어요. ( )인 오일목에서 두 번째</p>	<h3>3. 비행 학교</h3> <p>① 권기욱은 중국의 비행 학교에 들어가고 싶었지만 여자간사 틀어갈 수 없었어요.</p> <p>② 1924년 문명항공학교에 임시정부의 편지를 들고가서 ( )공국의 허락으로 학교에 입학했어요.</p> <p>③ 중국에 오지 5년 만에 우리나라 최초의 여자 ( )가 되었어요.</p>	<p>① 1948년 우라나리나라로 돌아와, 공군을 만들고, 하나뿐인 여자(항)위원으로 활동했어요.</p> <p>② 이라(항)위원을 만났어요.</p> <p>③ 할머니가 된 때에는 재산을 모두 장학금으로 썼어요.</p> <p>④ 여자도 나라를 구하기 위해 싸우고, 꿈을 이루기 위해 살 수 있다는 것을 보여주고, 88세에 세상을 떠났어요.</p>
<p></p> <p>① 권기욱은 임시정부에서 활동을 하다 기 일본 경찰에게 붙잡혀 학교에서 쫓겨났어요.</p> <p>② 권기욱은 독립운동을 하다가 일본 경찰에게 붙잡혀 학교에서 쫓겨났어요.</p> <p>③ 권기욱은 임시정부에서 활동을 하다 기 일본 경찰에게 붙잡혀 학교에서 쫓겨났어요.</p> <p>④ 권기욱은 임시정부에서 활동을 하다 기 일본 경찰에게 붙잡혀 학교에서 쫓겨났어요.</p>	<h3>2. 독립운동</h3> <p>① ( )년 일본은 조선 땅을 빼앗았어요.</p> <p>② 1919년 3월 1일 모두가 한마음이 되어 " ( ) "를 외쳤지요.</p> <p>③ 이 때 권기욱은 ( )살 때였어요.</p>	<h3>2. 독립운동</h3> <p>① ( )년 일본은 조선 땅을 빼앗았어요.</p> <p>② 1919년 3월 1일 모두가 한마음이 되어 " ( ) "를 외쳤지요.</p> <p>③ 이 때 권기욱은 ( )살 때였어요.</p>	<p>① 권기욱은 임시정부에서 활동을 하다 기 일본 경찰에게 붙잡혀 학교에서 쫓겨났어요.</p> <p>② 권기욱은 독립운동을 하다가 일본 경찰에게 붙잡혀 학교에서 쫓겨났어요.</p> <p>③ 권기욱은 임시정부에서 활동을 하다 기 일본 경찰에게 붙잡혀 학교에서 쫓겨났어요.</p> <p>④ 권기욱은 임시정부에서 활동을 하다 기 일본 경찰에게 붙잡혀 학교에서 쫓겨났어요.</p>
<p></p> <p>① 영일경찰대 ( ) 그는 미국 사람이 하는 국제비행을 보고 비행사가 되기로 마음먹었어요.</p> <p>② 승천보통학교에서 1등을 도맡아 하며 졸업했어요.</p>	<h3>1. 어린 시절</h3> <p>① 1901년 평안남도 평양에서 생년 11년 중 ( ) 일본 태어났어요.</p> <p>② 집이 나무 기둥에서 영화 쇼맨 공연장에서 일해야 했어요.</p>	<h3>1. 어린 시절</h3> <p>① 1901년 평안남도 평양에서 생년 11년 중 ( ) 일본 태어났어요.</p> <p>② 집이 나무 기둥에서 영화 쇼맨 공연장에서 일해야 했어요.</p>	<p>① 영일경찰대 ( ) 그는 미국 사람이 하는 국제비행을 보고 비행사가 되기로 마음먹었어요.</p> <p>② 승천보통학교에서 1등을 도맡아 하며 졸업했어요.</p>
<p></p> <p>1988년 1월 161</p> <p>권기욱</p> <p>1988년 1월 161</p> <p>권기욱</p> <p>1988년 1월 161</p>	<p>1988년 1월 161</p> <p>권기욱</p> <p>1988년 1월 161</p> <p>권기욱</p> <p>1988년 1월 161</p>	<p>1988년 1월 161</p> <p>권기욱</p> <p>1988년 1월 161</p> <p>권기욱</p> <p>1988년 1월 161</p>	<p>1988년 1월 161</p> <p>권기욱</p> <p>1988년 1월 161</p> <p>권기욱</p> <p>1988년 1월 161</p>

읽기 후 활동

# 공감 대화 나누기

학년 반 번

이름

★ 나의 꿈을 생각하며 아래의 글을 읽고, 빈칸을 채워 봅시다.

나는 하늘을 훨훨 날고 싶었어야.  
 온 세상이 너더러 날 수 없다고 말해도 날고 싶다면  
 이 세상 끝까지 달려가 보라. 어느 날 니 몸이 훨훨 날아오를 거야.  
 니 꿈을 좇으며 자유롭게 살게 될 거야.  
 보라, 니 꿈은 뭐인가?



내 꿈은 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

★ 나의 꿈과 꿈을 이루기 위해 노력해야 할 점에 대해 모둠 친구들과 '공감 대화법'으로 이야기 나눠 봅시다.

### ● 공감 대화법

- 1 위의 빈칸에 쓴 나의 꿈과 앞으로 노력할 점을 모둠 친구들과 돌아가며 발표해요.
- 2 친구의 발표가 끝나면 "아하, 그렇구나!", "네 생각 정말 좋다!"며 맞장구를 쳐요.
- 3 친구들이 나의 의견에 맞장구를 쳐 주면 "공감해 줘서 고마워!"라고 대답해요.

1 내가 이루고 싶은 꿈은

\_\_\_\_\_

내 꿈을 이루기 위해

\_\_\_\_\_

노력할 거야.

아하,  
그렇구나!

2 네 생각  
정말 좋다!

3 공감해  
줘서 고마워!