

손가락이면 충분해



★ 핵심 주제

- 상상
- 창의
- 놀이
- 설득

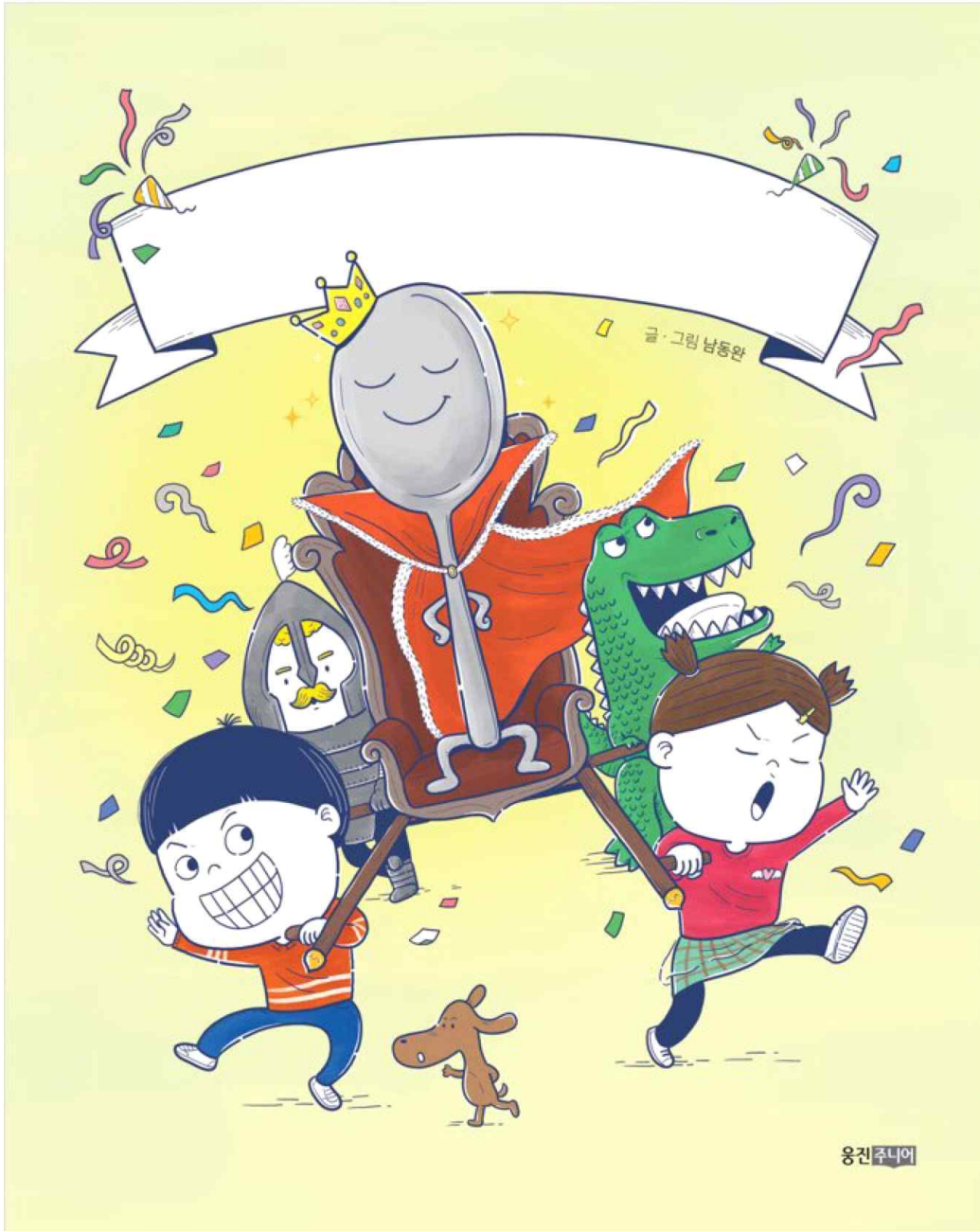
★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다. [2즐05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.
	3-4학년
	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 책 제목 붙이기 	<ul style="list-style-type: none"> • 무슨 생각을 할까요? • 손가락을 얻기 위해서 • 언어내기 게임 • 놀이 이름 붙이기 • 손가락으로 노는 법 • 숨은 그림 찾기 	<ul style="list-style-type: none"> • 국자라면 충분해

★ 그림을 보고 책의 내용을 상상하여 알맞은 제목을 붙여 봅시다.



그렇게 생각한 까닭을 적어봅시다.

읽기 중 활동

손가락을 얻기 위해서

학년 반 번

이름

★ 손가락을 얻기 위해서 주인공이 한 일과 관계있는 그림을 <붙임자료>에서 오려 붙여 봅시다.

<1단계> 친구의 손가락 두고 가게 하기

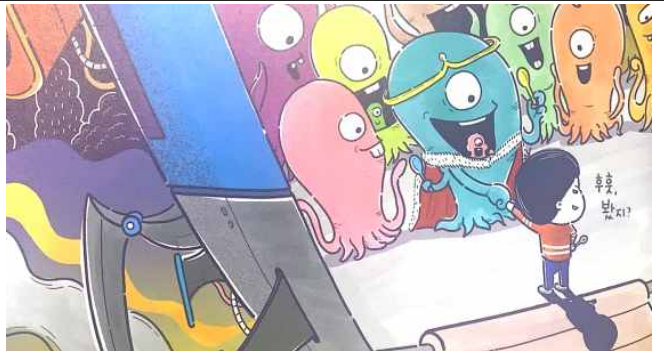



<2단계> 말 잘하는 누나를 설득해서 도움받기

<3단계> 누나와 함께 엄마를 설득해서 집에 있는 손가락 가져오기

--	--

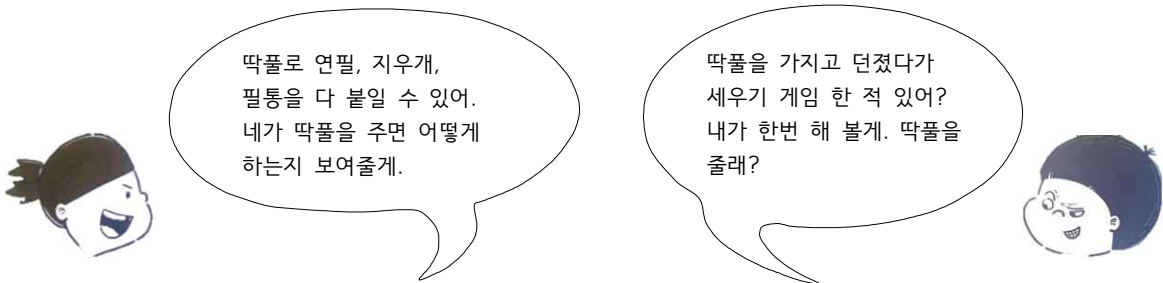
<붙임자료>



 읽기 중 활동	<h1>얻어내기 게임</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 내가 주인공이라면 엄마에게 손가락을 얻기 위해서 뭐라고 말할지 써 봅시다.

★ '얻어내기 게임'을 해 봅시다.



놀이 준비	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 놀이 인원: 우리 반 모든 친구 ☞ 준비물: 의자 1개, 다른 친구에게 줄 수 있는 학용품 한 개(가위, 풀, 연필 등) ☞ 놀이 전 준비: 친구들의 순서를 정합니다.
놀이 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1번 친구가 의자에 앉습니다. 2. 2번과 3번 친구는 1번 친구 양옆에 섭니다. 3. 1번 친구는 자신의 학용품 한 개를 가지고 있습니다. 2번과 3번 친구들은 자신이 그 학용품이 필요한 까닭을 이야기합니다. 이때, 서로 다른 까닭으로 이야기해야 하므로 먼저 말한 친구가 유리할 수 있습니다. 4. 1번 친구는 친구들의 이야기를 듣고 주고 싶은 친구에게 학용품을 줍니다. 주고 싶은 친구가 없다고 말하면 방청객들에게 기회가 돌아갑니다. <p>♥ 1번 친구가 끝나면 2번 친구가 의자에 앉아 학용품을 들고 3번과 4번 친구가 나와서 학용품이 필요한 방법을 말합니다. 이렇게 친구들의 학용품을 모두 주면 끝이 납니다.</p>



읽기 중 활동

손가락으로 노는 법

학년 반 번

이름

★ 손가락으로 할 수 있는 나만의 놀이를 상상하여 그려 봅시다.

놀이 방법 설명:

🍎 읽기 후 활동

국자라면 충분해

학년 반 번

이름

★ 제목을 '국자라면 충분해'로 바꾸어 새로운 이야기를 4컷 만화로 꾸며봅시다.

국자라면 충분해



