

동갑



★ 핵심 주제

- 성장
- 죽음
- 친구
- 반려견

★ 활용 학년 및 성취 기준

| 3-4학년 | |
|-------|---|
| 성취 기준 | [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다. [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다. |
| 5-6학년 | |
| 성취 기준 | [6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다. [6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다. |

★ 그림책 읽기 활동

| 🌱 읽기 전 | 🍃 읽기 중 | 🍎 읽기 후 |
|--|--|---|
| 활동 주제 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 표지 살피기 | <ul style="list-style-type: none"> • 한 살 • 두 살, 세 살, 네 살 • 다섯 살, 여섯 살 • 일곱 살, 여덟 살 • 아홉 살 • 열 살, 열한 살 • 열두 살, 열세 살 • 열네 살 • 열다섯 살 • 영원한 동갑 | <ul style="list-style-type: none"> • 반려견 키우기 |

🌱 읽기 전 활동

표지 살피기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 책의 내용을 예상해봅시다.



📖 '동갑'은 어떤 뜻인가요?

📖 동갑인 등장인물은 누구누구일까요?

📖 표지의 전체적인 느낌은 어떤가요?

📖 둘 사이에는 어떤 일이 일어났을까요?

| | | | |
|---------|-----|--------|--|
| 읽기 중 활동 | 한 살 | 학년 반 번 | |
| | | 이름 | |

★ 같은 해에 태어난 둘 사이에 어떤 일이 일어날지 예상해서 써 봅시다.



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



읽기 후 활동

두 살, 세 살, 네 살

학년 반 번

이름

★ 나의 사진을 붙여보고 성장일기를 만들어 봅시다.

사진을 붙여주세요.

두 살

있었던 일:

사진을 붙여주세요.

세 살

있었던 일:

사진을 붙여주세요.

네 살

있었던 일:

읽기 중 활동

다섯 살, 여섯 살

학년 반 번

이름

★ 여자아이와 반려견이 대화한다면 어떤 말을 할지 상상하며, 말 주머니에 알맞은 말을 써 봅시다.



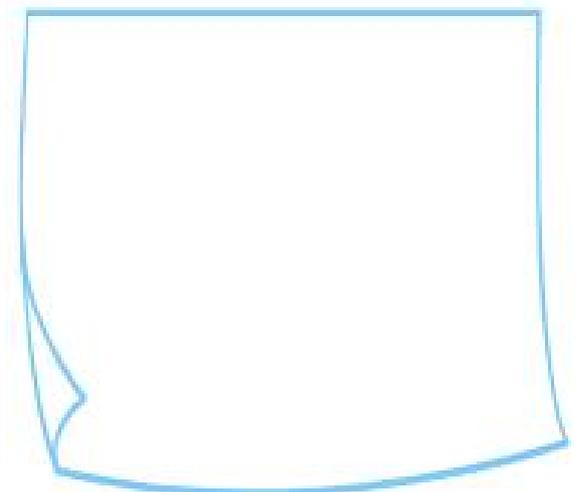
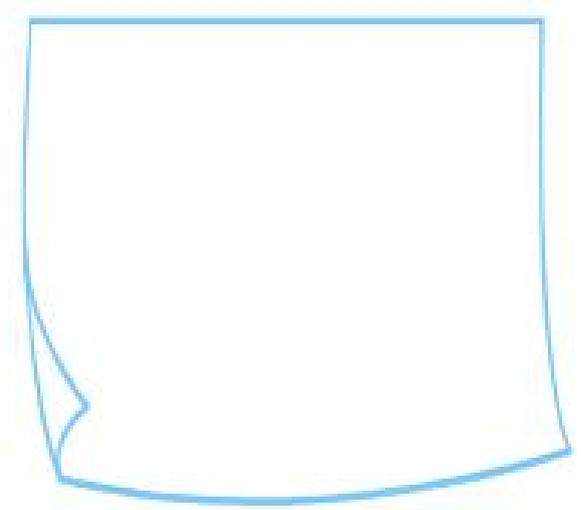
읽기 중 활동

일곱 살, 여덟 살

학년 반 번

이름

★ 일곱 살과 여덟 살이 되어 여자아이가 달라진 점은 무엇인지 써 봅시다.



읽기 중 활동

아홉 살

학년 반 번

이름

★ 글쓴이에게 어떤 일이 일어났을지 상상해 봅시다.



제목

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

읽기 중 활동

열 살, 열한 살

학년 반 번

이름

★ 그림책에 계속 나오는 인형의 정체는 무엇일지 생각해 봅시다.



나는 언제부터 나왔을까요?



Blank blue notepad area for writing an answer.

나는 언제 없어졌을까요?



Blank blue notepad area for writing an answer.

나의 의미는 무엇일까요?



Blank blue notepad area for writing an answer.

읽기 중 활동

열두 살, 열세 살

학년 반 번

이름

★ '따라하기' 놀이를 해 봅시다.



💡 '따라하기' 게임 방법 💡

1. 한 친구가 교실 앞에 나와서 눈을 감습니다.
2. 친구가 눈을 감을 동안 나머지 친구 중에서 한 명을 지목합니다.
3. 친구들은 지목된 친구의 동작을 따라 하는데 그 친구가 누구인지 알지 못하게 슬쩍슬쩍 보면서 따라 합니다.
4. 1번에서 눈을 감았던 친구는 친구들의 동작을 보고 누구를 따라하고 있는지 찾습니다.

읽기 중 활동

열네 살

학년 반 번

이름

★ 여자아이와 반려견의 성장 시기를 비교하며 어울리는 말을 써 봅시다. 떠오르는 낱말을 써도 좋습니다.



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

보기

- | | | | | | |
|------|-------|-----|------|------|-----|
| 사춘기 | 청년기 | 노년기 | 힘 있음 | 힘 빠짐 | 외로움 |
| 자기주장 | 기운 빠짐 | 늡음 | 젊음 | 반항 | 순종 |

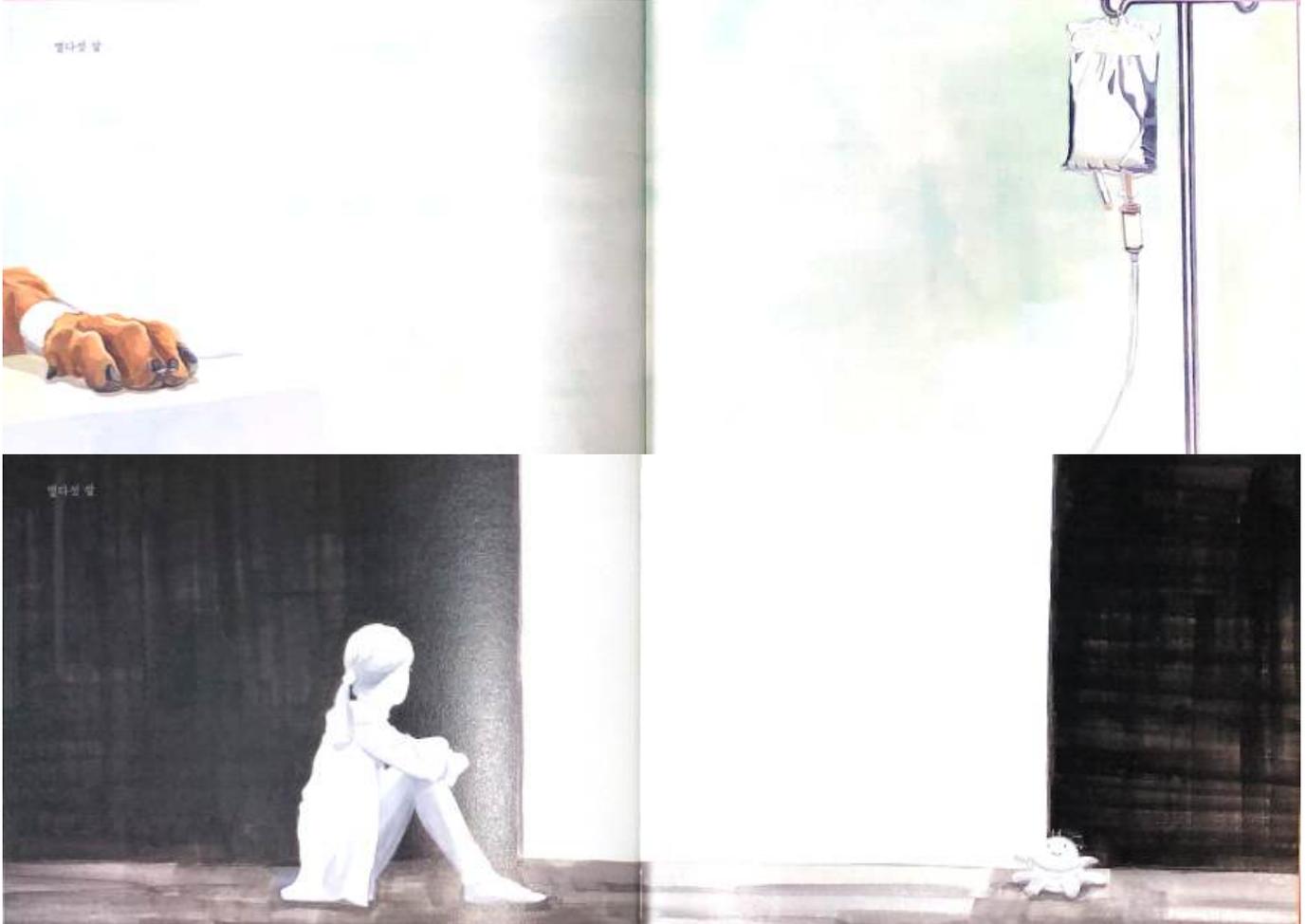
읽기 중 활동

열다섯 살

학년 반 번

이름

★ 그림을 보고 짐작할 수 있는 것들을 생각해 봅시다.



링거가 반려견과 연결된 것으로 보아

일어난 일

인물의 마음

읽기 중 활동

영원한 동갑

학년 반 번

이름



★ 영원한 동갑인 반려건을 추억하는 여자아이에게 편지를 써 봅시다.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| | | | |
|--|----------------|--|---------------|
|  읽기 후 활동 | 반려견 키우기 | | 학년 반 번 |
| | 이름 | | |

★ **반려견을 키우기 위해 해야 할 일을 정리해 봅시다.**

 **검색 활동**

| | |
|----------------------|--|
| 입양할 때 할 일 | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----------------------|--|
| 길들일 때 할 일 | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|-----------------------|--|
| 건강을 위해 할 일 | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|-----------------------------|--|
| 세상을 떠날 때 할 일 | |
| | |
| | |
| | |