

수이와 그림자

★ 핵심 주제

- 우정
- 학교 폭력 예방
- 공포
- 비밀

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다. [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
5-6학년군	
성취 기준	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다. [6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 • 목차 살펴보기 	프롤로그	• 버려진 단지	<ul style="list-style-type: none"> • 사건의 전개 • 등장인물에게 편지 쓰기 • 뒷이야기 꾸미기
	1화 첫날	• 인물 탐구	
	2화 불청객	• 그림자놀이	
	3화 그날의 기억		
	4화 제로 반	• 낱말 퍼즐	
	5화 꿈	• 나의 악몽	
	6화 제로 조사단		
	7화 그늘지다	• 미로 찾기	
	8화 친구		
	9화 같이	• 우리들 약속	
10화 딜레마	• 인생극장		

읽기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 이야기를 상상하여 제목을 짓고 그 까닭을 이야기해 봅시다.

▶ 그림의 분위기는 어떠한가요?

▶ 아이는 무엇을 하고 있나요?

▶ 그림자는 무엇을 하고 있나요?



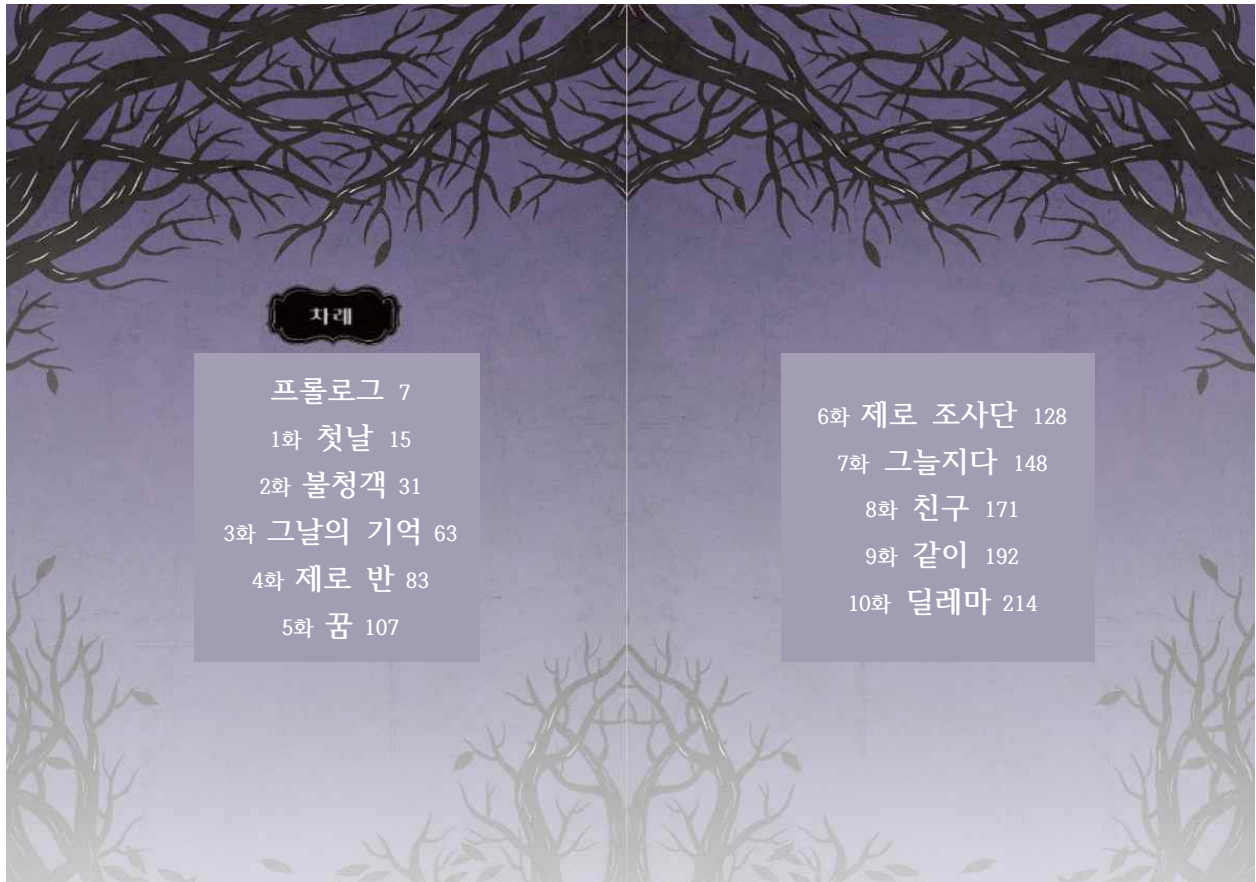
▶ 아이와 그림자의 행동과 표정을 비교해 볼 때 이상한 점은 무엇인가요?


목차 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 목차 속 낱말의 뜻을 찾아보고, 앞으로 펼쳐질 이야기를 상상해 봅시다.




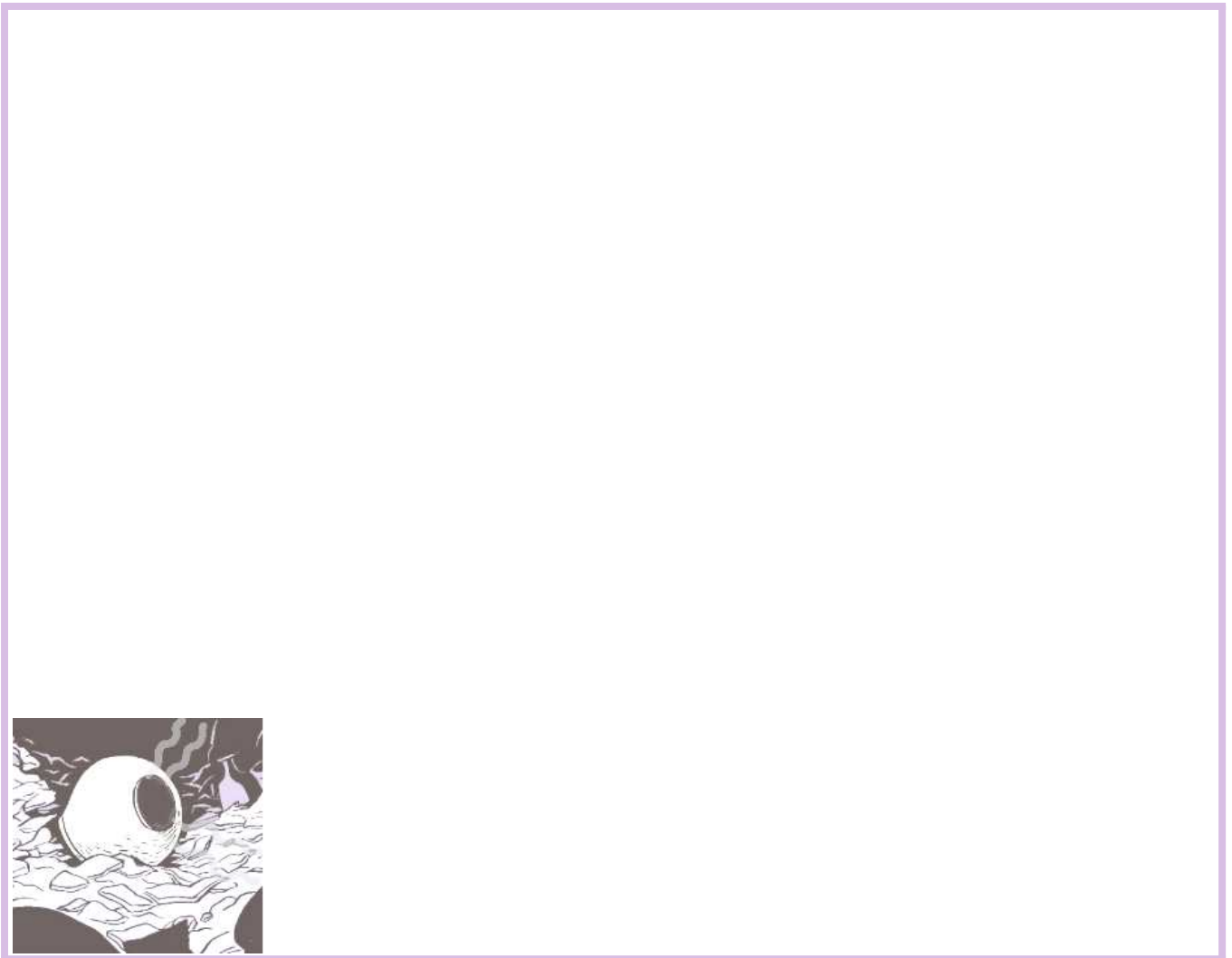
 국어사전을 활용하여 낱말의 뜻을 찾아보세요.

프롤로그	음악 및 이야기 또는 영화 등의 도입부
불청객	
그늘지다	
딜레마	


내가 상상한 이야기

읽기 중 활동	프롤로그	학년 반 번	
	버려진 단지	이름	

★ 단지를 열면 무엇이 나올지 상상하여 그리고, 설명해 봅시다.



<설명>


 읽기 중 활동	1화 첫날 ~ 2화 불청객	학년 반 번
	인물 탐구	이름 <input type="text"/>

★ 주인공 '수이'의 말(생각)과 행동을 읽고 난 뒤에 든 생각이나 느낌을 쓰고, 수이의 성격을 알아봅시다.

말과 행동	생각이나 느낌
㉠ 사실 우리 엄마는 멀쩡해. 아마 이 상황을 알면 기절할지도 몰라. 왜 사실대로 말하지 않느냐고? 그야 내 사생활을 구구절절 얘기하고 싶지 않으니깐.	낯선 환경에서 다른 사람들이 자신에 대해 관심을 가지는 것을 부담스러워하는 것 같아요.



수이의 성격
㉠ 수줍음이 많다.

 읽기 중 활동	1화 첫날 ~ 2화 불청객	학년 반 번
	그림자놀이	이름 <input type="text"/>

★ 친구들과 함께 그림자놀이를 해 봅시다.


💡 **그림자놀이 방법** 💡

- ▶ 손전등을 비추며 여러 가지 손 그림자 만들기 연습을 합니다.
- ▶ 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
- ▶ 첫 번째 친구가 카드를 뒤집어 카드에 있는 그림자를 말해 줍니다.
- ▶ 나머지 친구 중 가장 빨리 그림자를 만든 친구가 점수를 얻습니다.
- ▶ 차례대로 카드를 뽑으며 놀이를 진행합니다.
- ▶ 가장 많은 점수를 얻은 친구가 승리합니다.

준비물
손전등, 스크린 (도화지)

💡 그림자 찬스 카드가 나오면 그림자를 마음대로 정하여 말할 수 있어요.


강아지	새
주전자	독수리
여우	고양이
오리	그림자 찬스

 읽기 중 활동	3화 그날의 기억 ~ 6화 제로 조사단	학년 반 번
	날말 퍼즐	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 빈칸에 들어갈 낱말을 쓰고, 퍼즐에서 찾아 ○ 표시를 해 봅시다.

- (1) 가 그림자와 이야기하는 것을 눈치챈 친구 이름은 이다.
- (2) 전학 온 날 수이를 부른 목소리는 였다.
- (3) 수이의 그림자는 수이가 을 낼 때 나타난다.
- (4) 현우는 시험지를 로 내서 제로 반에 가게 되었다.
- (5) 그림자가 사라진 아이들은 가 된다.
- (6) 수이와 , 하은이는 제로의 정체를 알기 위해 을 만들었다.
- (7) 들만 제로를 알아볼 수 있다.
- (8) 제로 반을 맡고 계신 선생님은 이다.
- (9) 제로 조사단은 그림자가 에서 사라진다고 의심하고 있다.

재	왕	수	이	선	수	다	교	무	부	장
쉬	어	사	수	수	영	모	실	미	실	영
현	호	자	바	박	아	이	바	제	료	어
우	산	전	박	벽	들	넉	닥	로	전	재
유	지	시	소	장	하	은	식	조	시	수
니	얼	실	아	지	조	수	다	사	럼	차
설	백	마	제	료	조	사	실	단	그	랑
지	룡	지	다	짜	증	면	장	두	자	파
구	제	공	사	장	박	사	모	림	럼	닥
재	로	수	망	지	진	출	그	러	자	실

 읽기 중 활동	3화 그날의 기억 ~ 6화 제로 조사단	학년 반 번	
	나의 악몽	이름	

★ 가장 무서웠던 꿈 내용을 쓰고 친구들과 공유해 봅시다.

<제목>



친구 이름	꿈 이야기

읽기 중 활동	7화 그늘지다 ~ 8화 친구	학년 반 번
	미로 찾기	이름

★ ○ / × 퀴즈를 풀며 미로를 탈출해 봅시다.

⇒출발


수이의 그림자는 점점 힘이 세졌다.

수이의 그림자가 찌르면 모든 사람의 그림자는 오목하게 들어간다.

수이는 그림자가 조종하는 대로 말하게 되었다.

수이의 그림자가 제로를 만들었다.

⇒도착

 읽기 중 활동	9화 같이 ~ 10화 딜레마		학년 반 번	
	우리들 약속		이름	

★ 친구의 마음을 다치게 할 수 있는 일을 반성하고, 모두가 행복한 교실을 만들기 위한 약속을 정해 봅시다.

💡 우리들 약속하기 방법 💡

- ▶ 친구의 마음에 상처를 줄 수 있는 말이나 행동을 쪽지에 적습니다.
- ▶ 쪽지를 상자에 모아 섞은 후 다시 나누고, 그 말과 행동을 고치기 위한 약속을 제안합니다.
- ▶ 쪽지를 다시 모아 칠판에 붙이고 살펴보며 반성합니다.
- ▶ 행복한 교실을 위한 '우리들 약속' 5가지를 정하여 실천합니다.



❤️ 우리들 약속 ❤️

친구에게 상처 주는 말(행동)

행복한 모두를 위한 약속

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

읽기 중 활동	9화 같이 ~ 10화 딜레마	학년 반 번
	인생극장	이름

★ 만약 수이라면 그림자의 말을 듣고 어떤 선택을 할지 이어질 이야기를 써 봅시다.



<선택 1>


나를 위해 단지를 깨뜨리지 않기

<이어질 이야기>

<선택 2>

친구를 위해 단지를 깨뜨리기

<이어질 이야기>

 읽기 후 활동	<h1>사건의 전개</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 이야기의 사건 전개 과정을 이야기 구조에 따라 요약해 봅시다.

💡 이야기의 구조 💡

- 🕒 발단: 이야기의 사건이 시작되는 부분
- 🕒 전개: 사건이 본격적으로 발생하고 갈등이 일어나는 부분
- 🕒 절정: 사건 속의 갈등이 커지면서 긴장감이 가장 높아지는 부분
- 🕒 결말: 사건이 해결되는 부분

💡 이야기를 요약할 때는

1. 각 부분의 중요한 사건을 정리해요.
2. 중요하지 않은 내용은 삭제하거나 요약해요.
3. 중요한 사건이 일어난 원인과 결과를 찾아요.
4. 여러 사건이 관련 있을 때는 하나로 묶어요.

이야기 구조	사건의 중심 내용 간추리기
발단	
전개	
절정	
결말	

🍎 읽기 후 활동

등장인물에게 편지 쓰기

학년 반 번	
이름	

★ 다음 이야기의 인물 중 한 명을 골라 등장인물에게 편지를 써 봅시다.



수이	하은	현우
친구를 사귀지 않는 건 나 스스로 정한 기준과 소신 때문이야.	내가... 그런... 일을 할 수 있을까?	사실 제로에 관심 없었어. 그런데 하은이가 자기도 제로가 될까 봐 걱정하는 모습이 마음에 걸렸어.

_____에게

🍊 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ '제로 조사단'의 뒷이야기를 만화로 꾸며 봅시다.



<정답>

2기 중 독문	3화 그림의 기억 ~ 6화 제로 조사단	학년 .. 반 ... 번
	날말 퍼즐	이름

★ 빈칸에 들어갈 낱말을 쓰고, 퍼즐에서 찾아 ○해봅시다.

- (1) **수이**가 그림자와 이야기하는 것을 눈치챈 친구 이름은 **장하은**이다.
- (2) 전학 온 날 수이를 부르던 목소리는 **그림자**였다.
- (3) 수이의 그림자는 수이가 **짜증**을 낼 때 나타난다.
- (4) 현우는 시험지를 **백지**로 내서 제로 반에 가게 되었다.
- (5) 그림자가 사라진 아이들은 **제로**가 된다.
- (6) 수이와 **현우**, **창은**이는 제로의 정체를 알기 위해 **제로조사단**을 만들었다.
- (7) **아이**들만 제로를 알아볼 수 있다.
- (8) 제로반을 맡고 계신 선생님은 **교무부장**이다.
- (9) 제로 조사단은 그림자가 **전시실**에서 사라진다고 의심하고 있다.

재	왕	수	이	선	수	다	교	무	부	장
싫	어	사	수	수	영	모	실	미	실	영
현	호	자	바	박	아	이	바	제	료	어
우	산	진	박	벽	들	넉	닥	로	전	재
유	지	시	소	상	하	은	식	조	시	수
니	얼	실	아	지	조	수	다	사	럼	차
설	백	마	제	로	조	사	실	단	그	랑
지	름	지	다	짜	증	면	장	두	자	파
구	제	공	사	장	박	사	모	럼	럼	닥
재	로	수	망	지	진	출	그	러	자	실

2기 중 독문	7화 그림자다 - 8화 친구	학년 .. 반 ... 번
	미로 찾기	이름

★ ○/X 퀴즈를 풀며 미로를 탈출해 봅시다.

