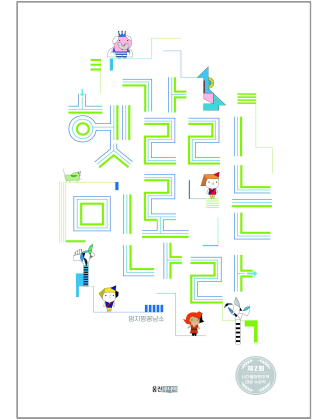


# 헛갈리는 미로 나라



## ★ 핵심 주제

- 미로 찾기
- 상상
- 점, 선, 면, 평면 도형

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

| 1-2학년 |   |
|-------|---|
| 성취 기준 | [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.<br>[2수02-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.<br>[2술05-01] 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.<br>[2술05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.   |
| 3-4학년 |   |
| 성취 기준 | [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.<br>[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.<br>[4수02-12] 주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채울 수 있다.<br>[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.<br>[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다. |

## ★ 그림책 읽기 활동

| 🌱 읽기 전   | 🍃 읽기 중   | 🍎 읽기 후  |
|--|--|---|
| 활동 주제  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모양으로 꾸미기</li> <li>• 다른 그림 찾기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 그릴레오나 공주처럼</li> <li>• 만드레베스 공주처럼</li> <li>• 지을레우스 왕자처럼</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 헛갈리는 미로 나라 길 찾기</li> </ul> |

잎기 전 활동

# 모양으로 꾸미기

학년 반 번

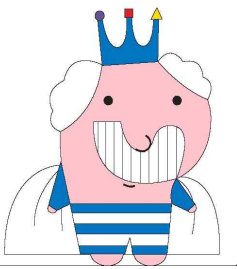
이름

★ 헛갈리는 미로 나라의 모든 것은 △, □, ○ 등 모양으로 그려져 있어요. 예시 그림을 보고, 나만의 모양으로 그림을 꾸며 봅시다.



● — □ ○ 모양, 여러 가지 색을 사용해서 자유롭게 꾸며 보세요.

<예시>

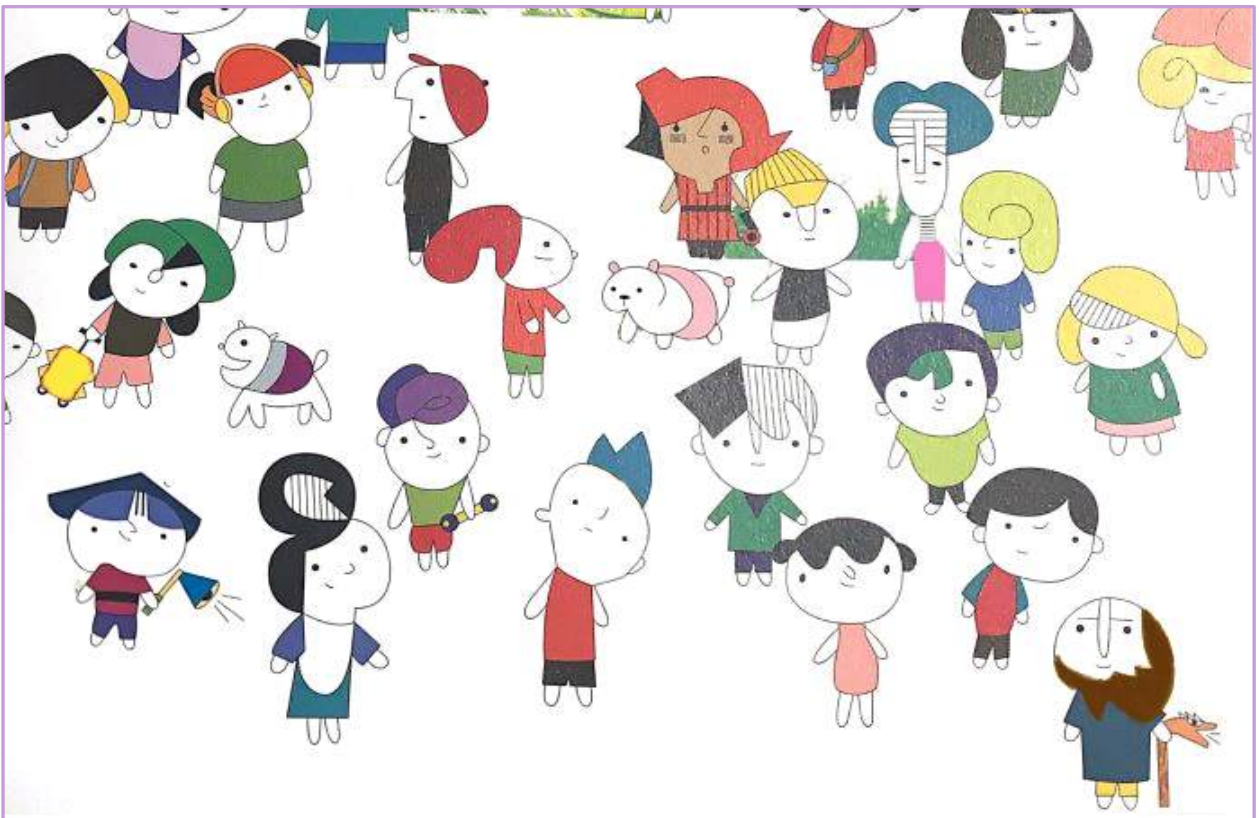


# 다른 그림 찾기

학년 반 번

이름

★ 두 그림을 비교하여 다른 그림 7군데를 찾아 ○ 해 봅시다.



<다른 그림 찾기 정답>



입기 중 활동

# 그릴레오나 공주처럼

학년 반 번

이름

★ '알 듯 말 듯 미로 미술관'에 전시된 작품 설명을 완성하고, 「원대로 원」 전시 작품을 상상해서 그려 봅시다.



기획 전시  
**원대로 원**

미술관에 전시된 원에는 어떤 이야기가 담겨 있을까?  
“나도 멋진 그림을 그리고 싶어.”

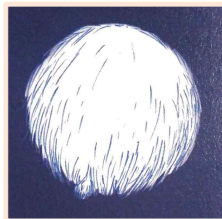
출발



**한 땀 한 땀 원**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

보지 마라.



**키우고 싶은 원**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

만 아니라면.



**위험한 원**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

를 조심해!

단

“내가 상상한 「원대로 원」의 이야기를 꾸며 보세요.”

읽기 중 활동


# 만들레베스 공주처럼

|        |  |
|--------|--|
| 학년 반 번 |  |
| 이름     |  |

★ '신기방기 미로 과학관'에 전시할 나만의 기발한 발명품을 그리고, 설명해 봅시다.



|   |  |
|---|--|
| <div data-bbox="172 1084 676 1489" data-label="Text"><p>발명품 제목</p></div> <div data-bbox="236 1520 639 1736" data-label="Text"><p>발명품 제목</p></div> | <div data-bbox="798 1068 904 1108" data-label="Text"><p>&lt;그림&gt;</p></div> |
| <div data-bbox="137 1783 288 1823" data-label="Text"><p>사용 방법</p></div>   |  |
|   |  |
|   |  |

|   |  |  |        |
|---|--|--|--------|
|  읽기 후 활동 | <h2 style="margin: 0;">지을레우스 왕자처럼</h2> |  | 학년 반 번 |
|   | 이름                                     |  |        |

★ 지을레우스 왕자가 도서관에서 발견한 책입니다. 가려진 제목을 완성하고, 어떤 내용이 들어 있을지 상상해서 써 봅시다.

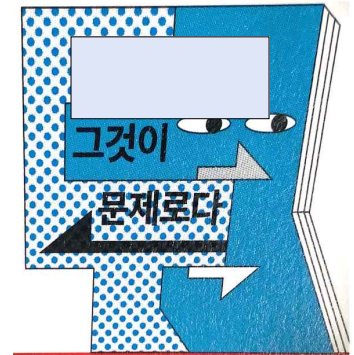


“이 책 속에는 어떤 이야기가 담겨 있을까?  
나도 이런 재미있는 책을 쓰고 싶어.”




어떤 내용의 책일까요?

어떤 내용의 책일까요?



★ '미스터리 미로 도서관'에 있는 책들을 살살이 살펴보고, 읽어 보고 싶은 책의 제목과 그 이유를 써 봅시다.

| 내가 찾은 책 제목  | 읽고 싶은 이유  |
|---|---|
|  예) 미로 탈출 꼭 할 필요 없다! | 출발해서 빨리 도착하는 것도 좋지만, 돌아다니며 이곳저곳을 구경하는 것도 좋다고 생각했기 때문이다. |
|   |   |
|   |   |

★ 아래의 안내문을 보고 헛갈리나가 만든 미로 나라 지도에서 출발 지점, 도착 장소를 확인한 후, 길을 찾아 빈칸을 완성해 봅시다. (뒷면 붙임 자료 활용)

## 헛갈리는 미로 나라 안내문

▶갈림길을 만날 때만 좌(왼쪽), 우(오른쪽)를 선택해 주세요.

| 출발 지점 | 찾아가는 방법                | → | 도착 장소                  |
|-------|------------------------|---|------------------------|
| A     | 우 우 우 우 좌              | → | 꼬불꼬불 미로<br>[ ] [ ] [ ] |
| B     | 좌 좌 우 좌 우 우 우 우        | → | 미스터리 미로<br>[ ] [ ] [ ] |
| C     | 좌 좌 우 우 [ ] 우          | → | 신기방기 미로 과학관            |
| D     | 우 좌 좌<br>[ ] [ ] [ ]   | → | 정신혼미 미로<br>레스토랑        |
| E     | 좌 좌 우 좌<br>[ ] [ ] [ ] | → | 정신 산만 미로<br>[ ] [ ]    |



<붙임 자료>

