

# 소원 취소해 주세요

## ★ 핵심 주제

- 우주
- 가족
- 우정
- 모험

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년군
성취 기준	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다. [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
	5-6학년군
성취 기준	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다. [6과02-02] 별의 의미를 알고 대표적인 별자리를 조사할 수 있다.

## ★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소재목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제목 상상하기</li> <li>• 차례 살펴보기</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 카밤바 무탐바 마글로이레 다델 9세</li> <li>2. 8월 12일 새벽 1시 17분 34초</li> <li>3. 일곱 개의 하얀 별</li> <li>4. 별 하나 별 둘(D-7: 8월 19일 일요일)</li> <li>5. 용감한 금별 수집가(D-5: 8월 21일 화요일)</li> <li>6. 또 다른 소원(D-4: 8월 22일 수요일)</li> <li>7. 마지막 별(D-3: 8월 23일 목요일)</li> <li>8. 작별 인사(D-2: 8월 24일 금요일)</li> <li>9. 지구에서의 마지막 하루(D-1: 8월 25일 토요일)</li> <li>10 우주로</li> <li>11. 시간이 존재하지 않는 곳</li> <li>12. 우주의 끝에서</li> <li>13. 또 다른 이별</li> <li>14. 돌아오다</li> <li>15. 평범한 시간들</li> <li>16. 내가 행동할 시간</li> <li>17. 널 불러 줄게!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외계인 상상하기</li> <li>• 나의 소원</li> <li>• 별 모으기 놀이</li> <li>• 낱말 퍼즐</li> <li>• 인물의 마음</li> <li>• 나의 마지막 하루</li> <li>• 우주 상상화</li> <li>• 암호 해독 놀이</li> <li>• 별자리 조사하기</li> <li>• 소중한 추억</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책 광고하기</li> <li>• 인물에게 편지 쓰기</li> </ul>

★ 표지를 살펴보며 물음에 답하고 책의 제목을 상상해 봅시다.

★ 이곳은 어디일까요?



★ 어디에서 온 누구이고 무엇을 하려고 하는 것일까요?

★ 아이는 무슨 말을 하고 있을까요?

💡 상상한 이야기와 어울리는 제목을 지어 보세요.

# 차례 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 빈칸을 채우고, 차례 속 낱말을 2개 이상 골라 짧은 글을 지어 봅시다.




<예> 별이 떨어지는 밤하늘을 보며 우주의 모습을 상상하고 싶다.

1.

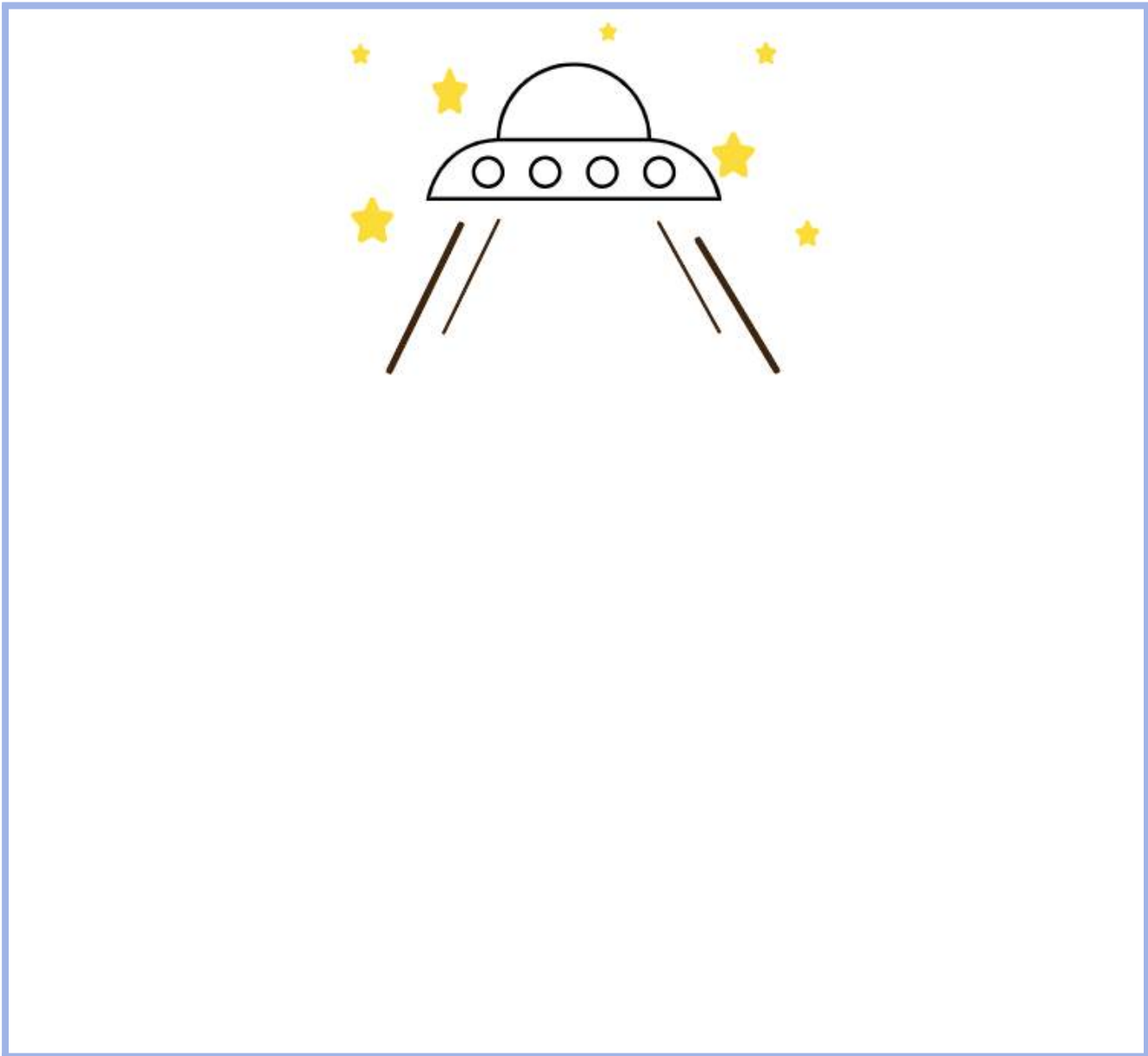
2.

3.

 <b>읽기 중 활동</b>	1. 카밤바 무탐바 마글로이레 다엘 9세	학년 반 번	
	<b>외계인 상상하기</b>	이름	

★ □안에 공통으로 들어갈 낱말을 쓰고, 만나고 싶은 외계인의 모습을 상상하여 그려 봅시다.

나는 입을 헤벌리고 창밖을 보았다. 환한 빛을 뿜어내는 커다란 □□□이 공중에 떠 있었다. 만화나 영화에서 수없이 봤던, 챙 넓은 모자를 겹쳐 놓은 것 같은 완벽한 □□□이었다. 창문을 사이에 두고 녀석과 눈이 마주쳤다.



읽기 중 활동	2. 8월 12일 새벽 1시 17분 34초	학년 반 번
	나의 소원	이름


★ □안에 공통으로 들어갈 낱말을 쓰고, 빌고 싶은 소원을 적어 친구들과 나누어 봅시다.

저만치서 별 하나가 가느다란 선을 그리며 떨어졌다. 그 별을 시작으로  
 싹락눈 같은 □□□이 쏟아져 내렸다. 나는 넋 놓고 그 모습을 보았다.  
 어느새 어마어마해진 □□□이 머리 위까지 다다랐다.  
 □□□이 나를 덮치려는 순간, 내 입에서 생각지도 못한 말이  
 튀어나왔다.



<나의 소원>


<나의 소원>

 <b>읽기 중 활동</b>	3. 일곱 개의 하얀 별	학년 반 번	
	<b>별 모으기 놀이</b>	이름	

★ 친구들과 이야기를 나누며 별 모으기 놀이를 해 봅시다.

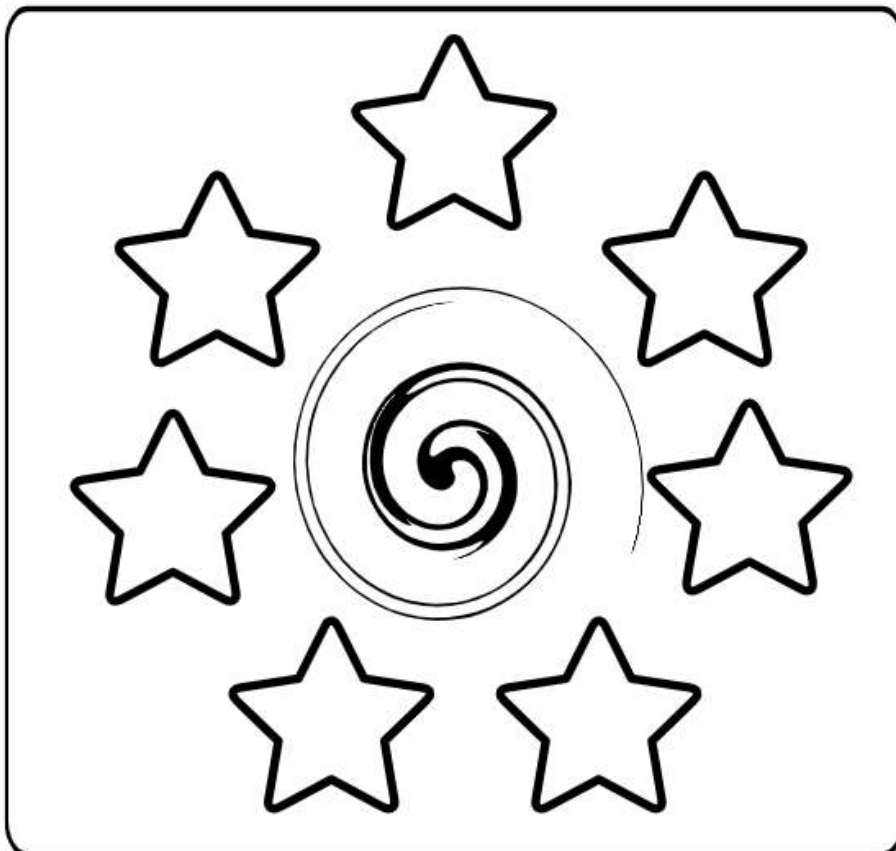
💡 별 모으기 놀이 방법 💡


- ▶ 내가 친구들에게 물어볼 질문과 원하는 답을 정합니다.  
 ㉠ 나는 고양이와 강아지 중 어느 동물을 더 좋아할까? 답: 강아지
- ▶ 친구들을 만나 질문을 하고 원하는 답을 얻으면 점수표에 별을 하나 색칠합니다.
- ▶ 정해진 시간 동안 별을 가장 먼저 모은 친구가 승리합니다.

	나의 질문	정답



<별 모으기 놀이 점수표>




 <b>읽기 중 활동</b>	4. 별 하나 별 둘 ~ 8. 작별 인사	학년 반 번
	<b>낱말 퍼즐</b>	이름

★ 다음 퀴즈를 풀고, 정답을 퍼즐에서 찾아 ○표 해 봅시다.

1.	성우가 지구에 머무르는 게 좋다는 답을 얻으면 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 얻을 수 있다.
2.	성우가 첫 번째로 금별을 얻은 사람은 <input type="text"/> <input type="text"/> 였다.
3.	성우는 금별을 얻기 위해 <input type="text"/> <input type="text"/> 분식점 아줌마에게 질문을 했다.
4.	총권이가 소개해 준 친구 소원의 정체는 사실 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 였다.
5.	성우가 자신도 모르게 검은 별을 하나 더 얻게 된 까닭은 할머니 집에 있는 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 에게 질문했기 때문이다.
6.	성우는 마지막 질문을 <input type="text"/> <input type="text"/> 이에게 하기로 했다.
7.	총권이는 성우가 <input type="text"/> <input type="text"/> 에 갔으면 좋겠다고 대답했다.

바	엄	마	며	가	쥐	다	짐
아	빠	서	고	슬	고	며	고
소	력	민	양	황	금	별	구
들	시	고	이	금	옹	스	마
카	스	테	라	똥	야	총	권
마	밤	너	나	재	현	고	선
바	버	바	수	민	지	구	님
수	우	주	지	사	력	슬	총

 <b>읽기 중 활동</b>	4. 별 하나 별 둘 ~ 8. 작별 인사	학년 반 번	
	인물의 마음	이름	

★ <보기>를 참고하여 사건에 따른 인물(성우)의 마음을 정리해 봅시다.

<보기>

감격스럽다. 울적이다. 걱정스럽다. 조마조마하다. 즐겁다. 창피하다.  
 편안하다. 철렁하다. 부끄럽다. 고맙다. 평화롭다. 행복하다. 찡하다.  
 뿌듯하다. 서럽다. 안타깝다. 슬프다. 당황스럽다. 통쾌하다. 서글프다.  
 불안하다. 답답하다. 설레다. 쓸쓸하다. 어이없다. 속상하다. 신나다. 기쁘다.

 <보기>에 없는 말로 마음을 나타내도 좋아요.

사건	인물(성우)의 마음
㉠ 7일 동안 금별 다섯 개를 모아야 지구에서 살 수 있다는 사실을 깨달았을 때	지구에서 살 수 있도록 금별 5개를 모을 수 있을지에 대한 걱정으로 마음이 <u>조마조마</u> 했다.
엄마에게 처음으로 질문을 하고 내가 지구에 남는 게 좋다는 대답을 들었을 때	
아빠가 성우의 질문에 성우가 자유롭게 훨훨 날아다녔으면 좋겠다고 하시면서 우주로 가라고 말씀하셨을 때	



읽기 중 활동	9. 지구에서의 마지막 하루	학년 반 번
	나의 마지막 하루	이름

★ 지구에서의 마지막 하루가 주어졌다고 상상하고, '버킷 리스트'를 정해 실천해 봅시다.

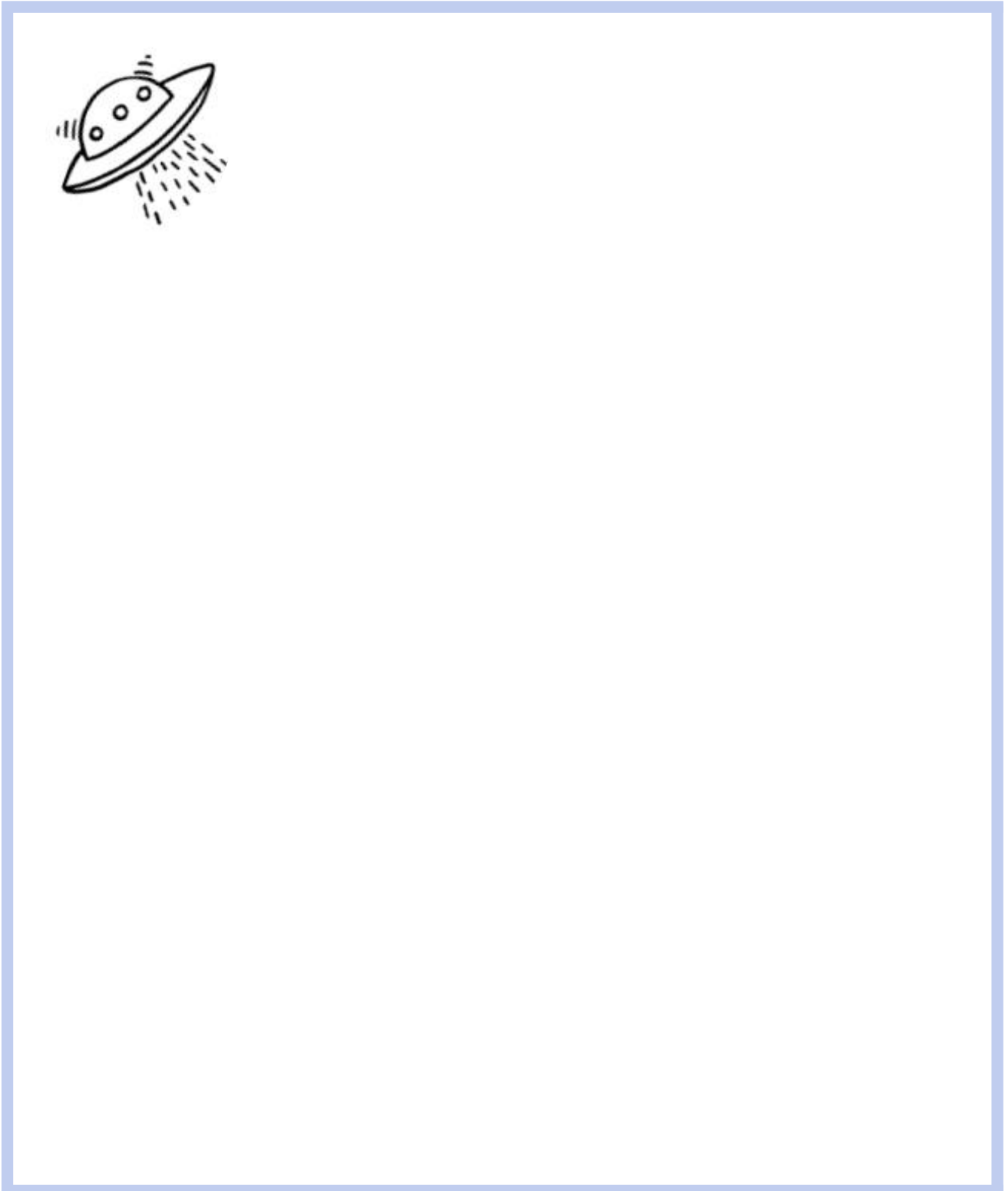
버킷  
리스트


- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

실천 후 소감	
---------	--

읽기 중 활동	10. 우주로 ~ 13. 또 다른 이별	학년 반 번	
	우주 상상화	이름	

★ 우주선을 타고 가고 싶은 우주의 모습을 상상하여 그려 봅시다.



 <b>읽기 중 활동</b>	10. 우주로 ~ 13. 또 다른 이별	학년 반 번	
	<b>암호 해독 놀이</b>	이름	

★ 이야기의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 ×하고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, ×	암호
(1) 엄마는 성우가 총권이처럼 천재가 되길 바라셨다.		
(2) 성우는 8월 26일 새벽 1시 17분 34초에 우주로 날아갔다.		
(3) 우주에서의 시간은 지구보다 2배 늦게 흘러간다.		
(4) 카밤바의 원래 모습은 소원이었다.		
(5) 우주의 끝에는 별도 없이 검은색 공간만 가득했다.		
(6) 성우가 비밀을 지키지 않아 성우 부모님께 끔찍한 일이 생겼다.		
(7) 우주에서는 친구끼리 잘못된 일이 있어도 사과하지 않아도 된다.		
(8) 카밤바의 소원은 지구에서 어린이로 살아 보는 것이다.		
(9) 성우와 카밤바는 서로에게 친구이자 가족이 되어 주기로 약속했다.		
(10) 누군가 성우가 지구에서 오래 살길 빌어 주어 성우는 지구로 돌아갈 수 있었다.		

< 암호 해독표 >

암호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
뜻	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ
암호	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
뜻	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅋ	ㆁ	ㆂ	ㆃ	ㆄ	ㆅ	ㅣ

내 암호는 

--	--	--	--	--	--

 ⇒ 

--	--

 입니다.





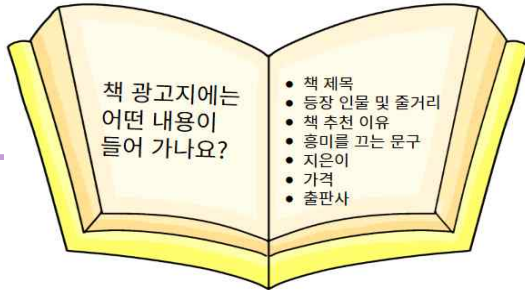
🍎 읽기 후 활동

## 책 광고하기

학년 반 번

이름

★ 이 책을 친구들에게 추천하기 위한 책 광고지를 만들어 봅시다.



💡 읽고 싶은 흥미를 일으킬 수 있는 내용으로 구성하고 예쁘게 꾸며 보세요.

🍊 읽기 후 활동

## 인물에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 등장인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.



성우	충권	카밤바
<p>어느새 어마어마해진 별똥별이 머리 위까지 다다랐다. 별똥별이 나를 덮치려는 순간, 내 입에서 생각지도 못한 말이 튀어 나왔다.</p> <p>“아무도 없는 우주로 데려가 줘! 영원히!”</p>	<p>“충권아, 너는 내가 우주로 갔으면 좋겠어, 지구에 있었으면 좋겠어?”</p> <p>“난 네가 우주에 갔으면 좋겠어. 그런데 혼자서 절대 안 돼. 나랑 꼭 같이 가. 우리는 친구잖아.”</p>	<p>“음, 내 소원은 지구에서부터 생각한 건데…… 나도 지구에서 어린이로 살고 싶어. 학교에도 다니고, 친구들과 신나게 뛰어놀고, 또 가족 여행도 가 보고 싶어. 특히 난 가족이 어떤 건지 정말 알고 싶어.”</p>

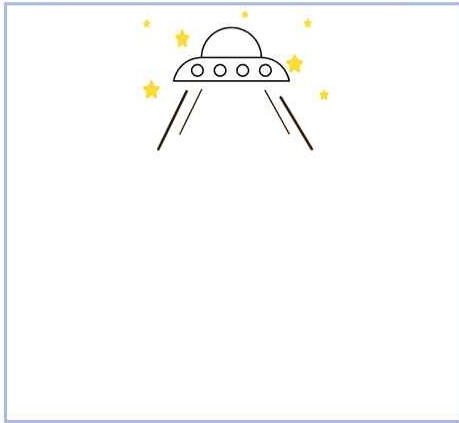
\_\_\_\_\_에게

<정답>

읽기 중 활동	1. 귀뚜바 무툼바 미글로이레 디엘 9세	학년... 번... 번
	외계인 상상하기	이름

★ □안에 공통으로 들어갈 낱말을 쓰고, 만나고 싶은 외계인의 모습을 상상하여 그려 봅시다.

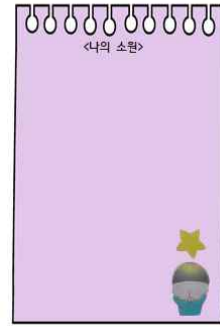
나는 입을 해벌리고 청바를 보았다. 환한 빛을 뿜어내는 커다란 우주선이 공중에 떠 있었다. 만화나 영화에서 수없이 봤던, 창 넓은 모자를 겹쳐 놓은 것 같은 완벽한 우주선이었다. 창문을 사이에 두고 너석과 눈이 마주쳤다.



읽기 중 활동	2. 8월 12일 새벽 1시 17분 34초	학년... 번... 번
	나의 소원	이름

★ □안에 공통으로 들어갈 낱말을 쓰고, 받고 싶은 소원을 적어 친구들과 나누어 봅시다.

저만치서 별 하나가 가느다란 선을 그리며 떨어졌다. 그 별을 시작으로 짙어는 같은 별들이 쏟아져 내렸다. 나는 넋 놓고 그 모습을 보았다. 어느새 어마어마해진 별들이 머리 위까지 다다랐다. 별들이 나를 덮치려는 순간, 내 앞에서 생각지도 못한 일이 일어나왔다.



읽기 중 활동	4. 별 하나 별 둘 ~ 8. 직별 인사	학년... 번... 번
	낱말 퍼즐	이름

★ 다음 퀴즈를 풀고, 정답을 퍼즐에서 찾아 ○해 봅시다.

- 성우가 지구에 머무르는 게 좋다는 말을 알으면 **금 별**을 얻을 수 있다.
- 성우가 첫 번째로 금별을 얻은 사람은 **양 마**였다.
- 성우는 금별을 얻기 위해 **지구** 본식별 아홉마에게 질문을 했다.
- 종근이가 소개한 친구 소환이의 명칭은 사실 **카 별 바**였다.
- 성우가 자신도 모르게 검은 별을 하나 더 얻게 된 까닭은 할머니 집에 있는 **고 양 이**에게 질문했기 때문이다.
- 성우는 마지막 질문을 **송 권**이에게 하기로 했다.
- 종근이는 성우가 **우 주**에 갔으면 좋겠다고 대답했다.



읽기 중 활동	10. 우주로 ~13. 또 다른 이별	학년... 번... 번
	암호해독 놀이	이름

★ 이야기의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 ×하고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, ×	암호
(1) 알마는 성우가 종근이처럼 천체가 되길 바라냈다.	×	
(2) 성우는 8월 25일 새벽 1시 17분 34초에 우주로 날아갔다.	○	7
(3) 우주에서의 시간은 지구보다 2배 늦게 흘러간다.	×	
(4) 카별바와 환려 모습은 소환이었다.	○	15
(5) 우주의 끝에는 별도 없이 검은색 공간만 가득했다.	○	8
(6) 성우가 비밀을 지키지 않아 성우 부모님께 골칫한 일이 생겼다.	×	
(7) 우주에서는 친구끼리 잘못된 일이 있어도 사귀하지 않아도 된다.	×	
(8) 카별바와 소환은 지구에서 어린이로 살아보는 것이다.	○	17
(9) 성우와 카별바는 서로에게 친구이자 가족이 되어 주기로 약속했다.	○	13
(10) 누군가 성우가 지구에서 오래 살길 빌어주어 성우는 지구로 돌아갈 수 있었다.	○	2

< 암호 해독표 >

암호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
뜻	가	나	다	라	마	바	사	아	자	차
암호	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
뜻	차	카	키	크	카	키	크	카	키	크

내 암호는 **7 15 8 17 13 2** 가 **소 원** 입니다.