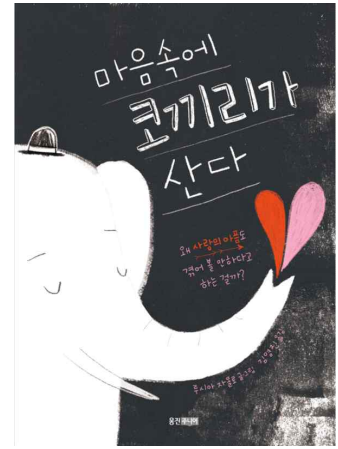


# 마음속에 코끼리가 산다



## ★ 핵심 주제

- 사랑
- 이별
- 자존감

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년	
성취 기준	<p>[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.</p> <p>[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.</p> <p>[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.</p> <p>[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화 하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.</p> <p>[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.</p>

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 상상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사랑 마인드맵</li> <li>• 장밋빛 안경</li> <li>• 마음의 낙서</li> <li>• 트리스탄과 이졸데</li> <li>• 사랑 뇌, 사랑 병</li> <li>• 딱 맞는 표현</li> <li>• 사랑이란?</li> <li>• 실연당한 사람의 심리 상태</li> <li>• 나 자신 사랑하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 나누기</li> <li>• 보물 같은 친구 찾기</li> <li>• 누군가를 사랑할 때</li> </ul>

읽기 전 활동

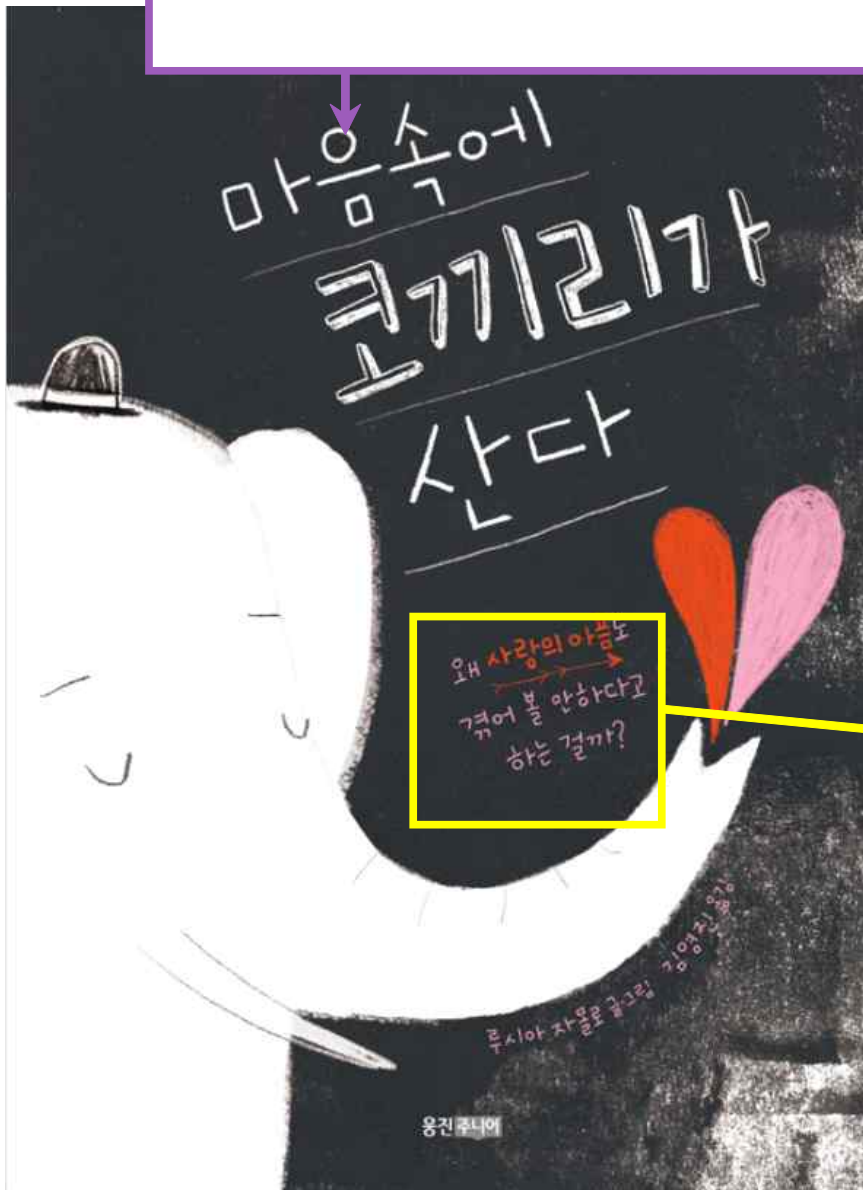
# 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기 내용을 상상해 봅시다.

✿ 마음속의 코끼리는 무엇을 말하는 것일까요?



✿ 왜 사랑의 아픔도 겪어 볼 만하다고 하는 걸까요?

✿ 어떤 이야기가 펼쳐질까요?

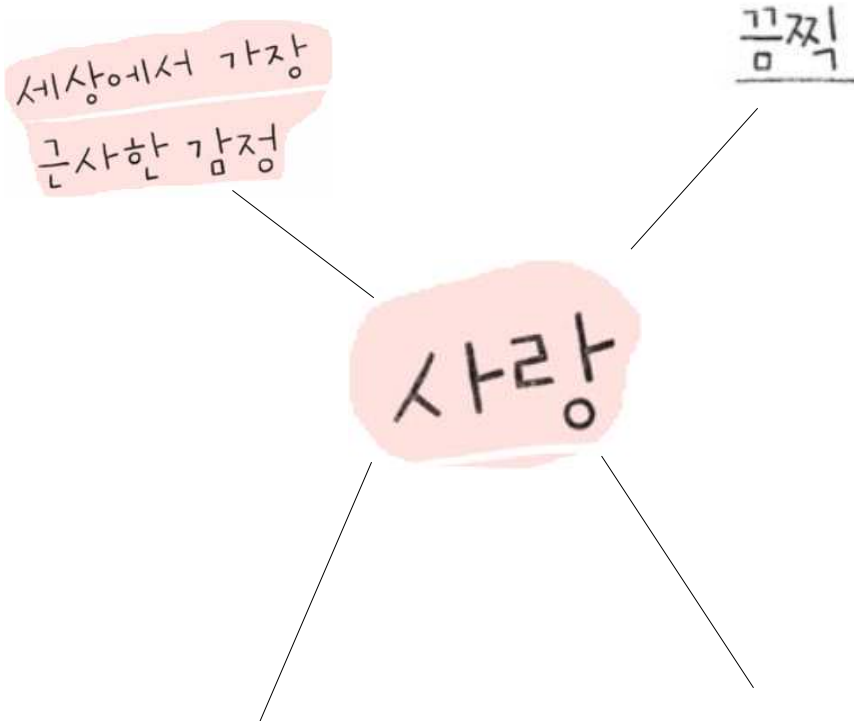
읽기 전 활동

# 사랑 마인드맵

학년 반 번

이름

★ '사랑' 하면 생각나는 것을 써 봅시다.



읽기 중 활동

# 장밋빛 안경

학년 반 번

이름



장밋빛 안경은 무엇을 말할까요? ( )

★ 내가 '장밋빛 안경'을 썼던 경험을 간단하게 써 보세요.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

★ '장밋빛 안경'을 쓴 친구가 있나요? 그 친구를 바라본 내 느낌을 써 보세요.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

읽기 중 활동

# 마음의 낙서

학년 반 번

이름

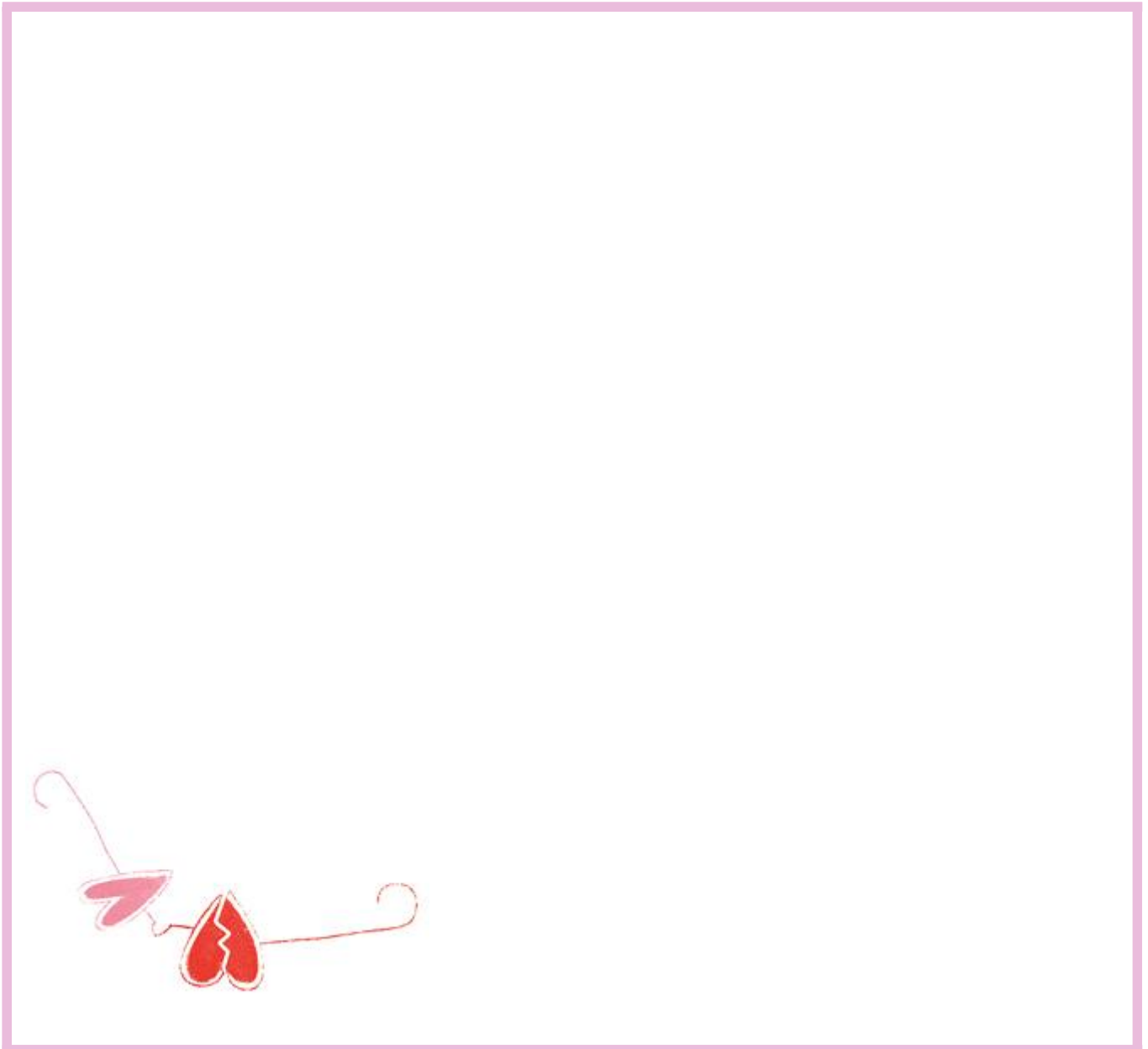
그러니까 그게... 어떤 느낌이나면...  
갑자기 머릿속이 새하얘져서  
아무것도 알 수 없게 돼.


어디가  
위 쪽 이 고  
어디가  
아래 쪽 인지 조사




알 수 없지...

★ 사귀던 사람과 깨지고 나면 어떤 기분일지 그림과 글씨로 표현해 봅시다.



 읽기 중 활동	<h2>트리스탄과 이졸데</h2>		학년 반 번
	이름		

★ 오페라 '트리스탄과 이졸데'를 알아보시다.

 스마트기기 검색 활동

♥ '오페라'는 무엇일까요?

♥ '트리스탄과 이졸데'는 어떤 내용일까요?

작곡자	
제작 시기	
배경	
줄거리	
활동	오페라 '트리스탄과 이졸데' 전주곡 감상하기

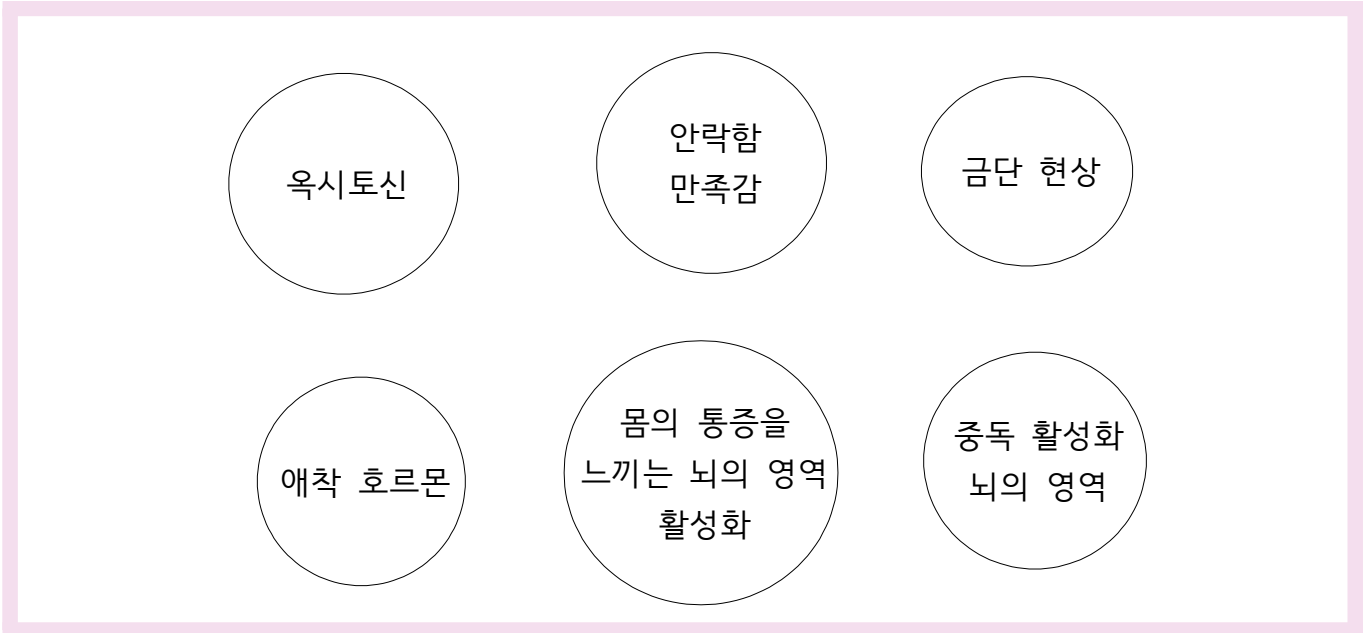
읽기 중 활동

# 사랑 뇌, 사랑 병

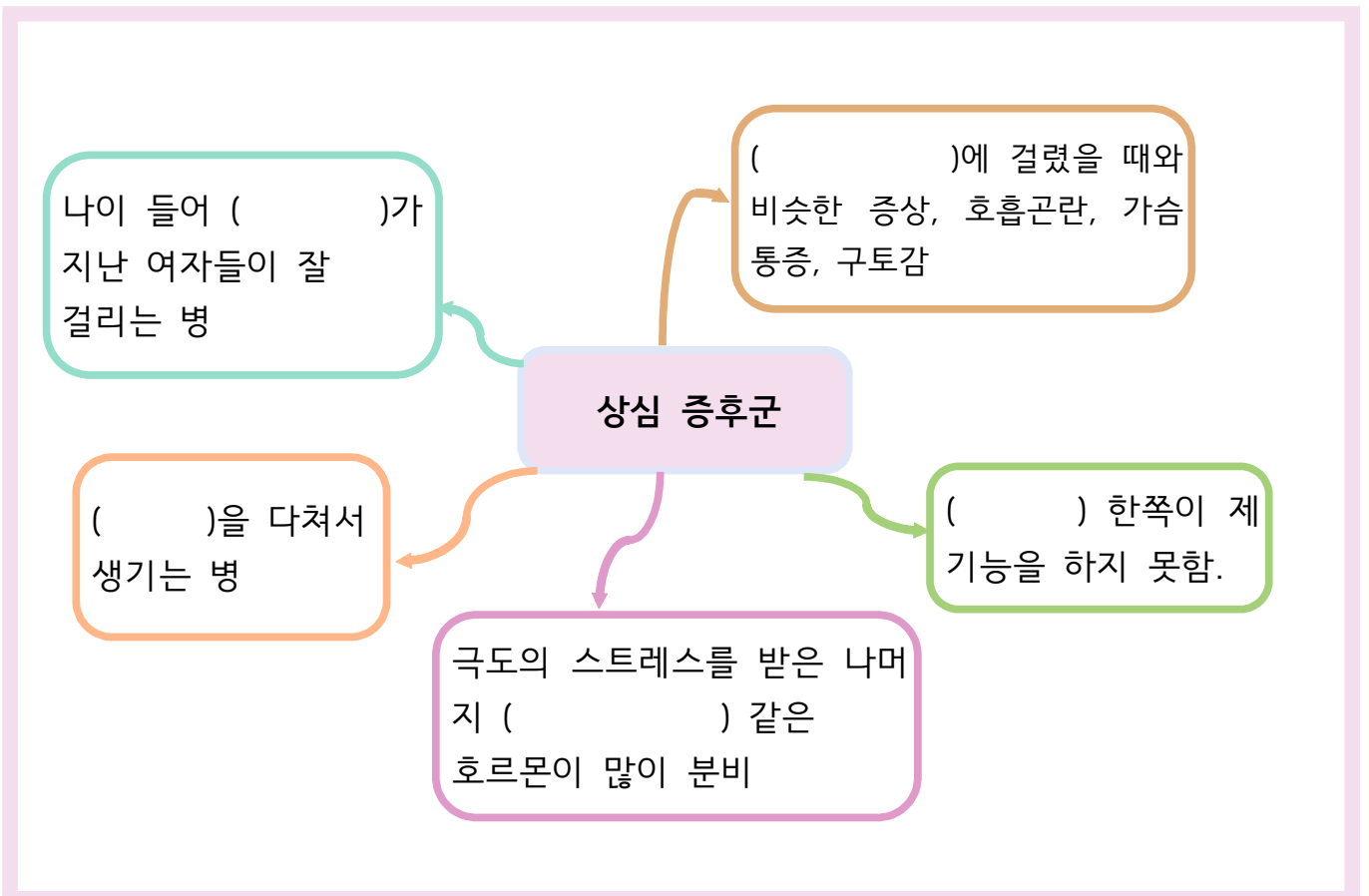
학년 반 번


이름

★ 책의 내용을 바탕으로, 사랑 뇌와 관계 있는 것은 분홍색, 사랑을 잃은 뇌와 관계 있는 것을 하늘색으로 색칠하세요.



★ 책의 내용을 바탕으로, '사랑 병'에 대한 내용을 찾아 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



 읽기 중 활동


## 딱 맞는 표현

학년 반 번

이름

★ 사랑 때문에 느껴진 감정을 여러 가지로 표현해 봅시다.

 사랑이 올 때

 사랑하고 있을 때

<예시> 배 속에서 나비라 팔랑거린다.


 사랑이 떠나려고 할 때

 사랑이 떠나갔을 때


사랑

<예시> 가슴 위에 코끼리가 앉아 있다.



 읽기 중 활동	<h1>사랑이란?</h1>		<b>학년 반 번</b>
	이름		

★ 아주 먼 옛날부터 사람들이 생각한 '사랑'은 무엇인지 알아보시다.

 스마트기기 검색 활동

♥ 플라톤의 『향연』을 알아보시다.

♥ 플라톤의 『향연』에서 나오는 '사랑'에 대한 생각을 정리해 봅시다.

희극 시인 '아리스토파네스'의 생각	
여성 철학자 '디오티마'의 생각	



♥ '사랑'에 대한 다른 사람의 생각을 찾아서 써 봅시다.

# 실연당한 사람의 심리 상태

학년 반 번

이름

★ 실연당한 사람의 심리 상태에 해당하는 것을 찾아 선으로 이어 보세요.

1단계

혼자라도 꼭 외로운 것도 불완전한 것도 아니라는 사실을 깨닫는다.

자기 자신과 ( )에 빠진다.

1. 나는 정말 ( )인가?
2. 사귀는 사람이 없으면 꼭 외로워야 하는가?
3. 친구, 가족, 반려동물을 사랑한다는 것을 안다.

2단계

( ) 상태  
거의 느낄 수가 없다.

3단계

어떻게 하면 그 사람을 ( ) 계획을 짠다.

몇 가지 문제를 생각해 본다.

1. 너를 사랑하는 사람은 네 모습을 그대로 사랑해야 한다.
2. 네 본모습을 바꾸는 것은 힘들다.
3. 바꾸는 게 가능해도 그게 진짜 행복한 일일까?

4단계

슬픔과 분노가 뒤엉켜 소용돌이치는 가운데 앞에 놓인 상황이 ( ) 보인다.

헤어진 사람의 ( )을 지우고 이 상황에서 벗어날려고 한다.

읽기 중 활동

# 나 자신 사랑하기

학년 반 번

이름

★ 나 자신에게 솔직하게 묻고, 그 대답을 써 봅시다.

♥ 내가 사랑스러울 때는 언제인가요?



♥ 내가 미워질 때는 언제인가요?



♥ 내가 자신에게 듣고 싶은 말을 써 보세요.



♥ 내 존재를 사랑하는 사람들이 생각하는 나의 가치는 무엇인지 써 보세요.



읽기 중 활동

# 이야기 나누기

학년 반 번

이름

★ 다음 주제로 친구들과 이야기를 나누어 봅시다.

## 💡 '이야기 나누기' 방법 💡

- ▶ 책상 위에 이야기 주제를 뒤집어 놓습니다.
- ▶ 모둠원 중 한 사람이 뒤집어 놓은 종이 중 한 개를 고릅니다.
- ▶ 해당 주제에 대하여 돌아가면서 이야기합니다.
- ▶ 모둠원이 돌아가면서 주제 종이를 고르고 이어서 활동합니다.

### <주제 종이>



내가 사랑한다고 느낄 때  
내 삶이 어떻게 바뀌었나?  
이성, 친구, 가족, 반려동물 모두 해당

사귀는 사람이 없으면  
꼭 외로워야 하는가?

헤어진 사람을 돌아오게 하려고  
내 모습을 바꿀 수 있을까?

세상에서 가장  
근사한 감정은 무엇일까?

내가 사랑하고 싶은 사람은  
어떤 사람인가?

사랑의 아픔은 어떤 것일까?

사랑하면 내 삶이  
어떻게 달라질까?

왜 사랑의 아픔도  
겪어 볼 만하다고 하는 걸까?

🍎 읽기 후 활동

# 보물 같은 친구 찾기

학년 반 번

이름

★ 우리 반에서 보물 같은 친구를 찾아봅시다.

💡 '보물 같은 친구 찾기' 놀이 방법 💡

- ▶ 20분간 활동합니다.
- ▶ 교실에서 보물 쪽지 한 개를 찾습니다.
- ▶ 쪽지 안에 있는 미션 '친구를 찾아라!'를 수행합니다.
- ▶ 미션을 알맞게 수행한 친구는 쪽지에 있는 보물을 획득합니다.
- ▶ 시간이 남으면 다시 보물 쪽지를 찾아 활동합니다.



## <보물쪽지>

<보물 쪽지>

### 친구를 찾아라!

미션: 안경 쓴 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 젤리

<보물 쪽지>

### 친구를 찾아라!

미션: 혈액형 a형 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 젤리

<보물 쪽지>

### 친구를 찾아라!

미션: 집에서 둘째인 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 젤리

<보물 쪽지>

### 친구를 찾아라!

미션: 나와 성이 같은 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 젤리

<보물 쪽지>

### 친구를 찾아라!

미션: MBTI가 'I'인 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 연필

<보물 쪽지>

### 친구를 찾아라!

미션: MBTI가 'E'인 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 연필

<보물 쪽지>

친구를 찾아라!

미션: 5월이 생일인 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 볼펜

<보물 쪽지>

친구를 찾아라!

미션: 체육을 잘하는 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 볼펜

<보물 쪽지>

친구를 찾아라!

미션: 노래를 잘 부르는 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 수첩

<보물 쪽지>

친구를 찾아라!

미션: 그림을 잘 그리는 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 수첩

<보물 쪽지>

친구를 찾아라!

미션: 가장 잘생긴 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 초콜릿

<보물 쪽지>

친구를 찾아라!

미션: 가장 예쁜 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 초콜릿

<보물 쪽지>

친구를 찾아라!

미션: 고양이를 키우는 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 초콜릿

<보물 쪽지>

친구를 찾아라!

미션: 강아지를 키우는 친구는?

확인 사인: ( )

\* 미션 보물: 초콜릿

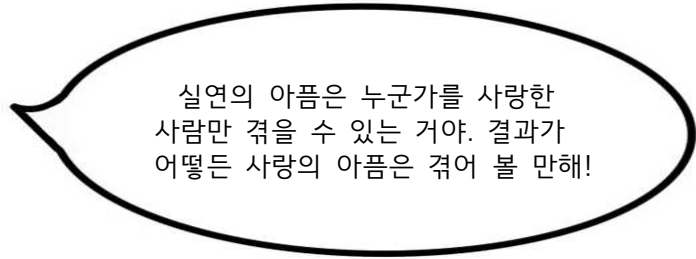
🍎 읽기 후 활동

## 누군가를 사랑할 때

학년 반 번

이름

★ 내가 사랑하는 사람들을 그려 봅시다.



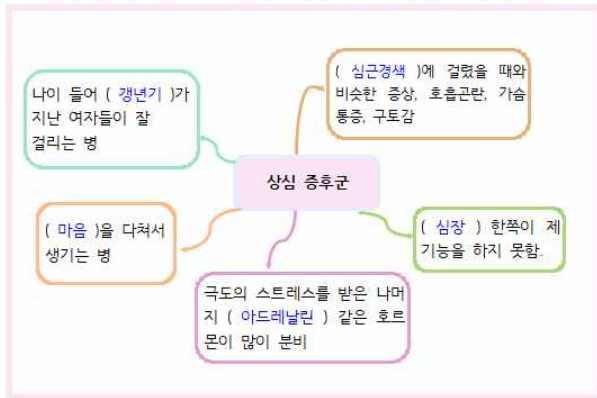
<정답>

앞기 중 활동	<b>사랑 뇌, 사랑 병</b>	학년 반 번
		이름

★ 책의 내용을 바탕으로, 사랑 뇌와 관계있는 것은 분홍색, 사랑을 잃은 뇌와 관계있는 것을 하늘색으로 색칠하세요.



★ 책의 내용을 바탕으로, '사랑 병'에 대한 내용을 찾아 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



앞기 중 활동	<b>실연당한 사람의 심리상태</b>	학년 반 번
		이름

★ 실연당한 사람의 심리상태에 해당하는 것을 찾아 선으로 이어 보세요.

