

# 달 도둑 두두 씨 이야기

## ★ 핵심 주제

- 동물
- 위로
- 차별
- 용기
- 성장

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

|       | 1-2학년군  |
|-------|---|
| 성취 기준 | [2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.<br>[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.<br>[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.<br>[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.<br>[2바03-03] 여러 인물의 삶을 통해 공동체성을 기른다.<br>[2술01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.<br>[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다. |
|       | 3-4학년군  |
| 성취 기준 | [4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.<br>[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.<br>[4국03-03] 대상에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각한 이유가 드러나게 글을 쓴다.<br>[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.<br>[4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.   |

## ★ 온 책 읽기 활동

| 🌱 읽기 전  | 🌿 읽기 중   |  | 🍊 읽기 후  |
|---|--|--|---|
| 활동 주제   | 소제목  | 활동 주제  | 활동 주제   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 상상하기</li> <li>• 차례 살펴보기</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 탐정 캅즈 씨 이야기</li> <li>2. 달 도둑 두두 씨 이야기</li> <li>3. 마법사 미호 씨 이야기</li> <li>4. 싸움꾼 쿵쿵 씨 이야기</li> <li>5. 알쏭달쏭 코코 씨 이야기</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 미로 찾기</li> <li>• 암호 해독 놀이</li> <li>• 신호등 토론</li> <li>• 내가 마법사라면?</li> <li>• 만약 나라면?</li> <li>• 동물 보호 캠페인</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인물에게 편지 쓰기</li> <li>• 동물 친구 만들기</li> <li>• 동물 친구 소개하기</li> </ul> |

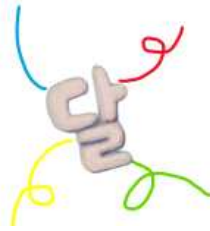
읽기 전 활동

# 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 제목을 보고 떠오르는 생각을 그림이나 낱말로 표현해 봅시다.



★ 표지를 살펴보고 이야기를 상상하여 봅시다.

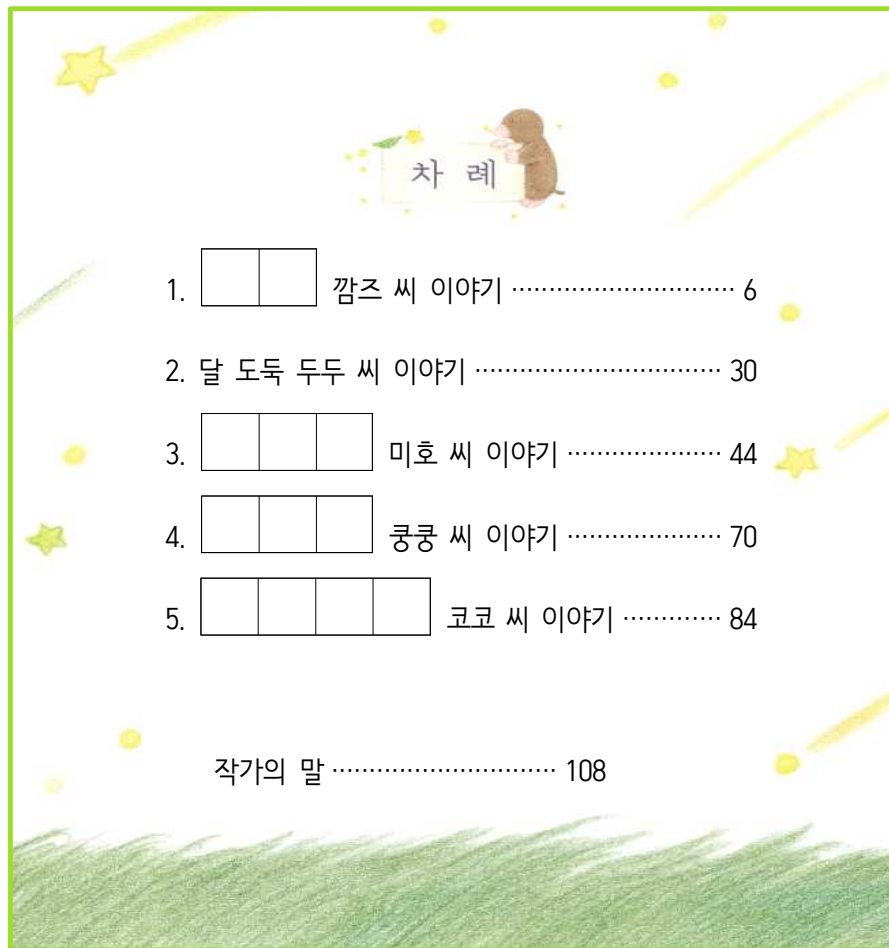
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# 차례 살펴보기

학년 반 번


이름

★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 가장 궁금한 이야기와 그 까닭을 써 봅시다.



### <가장 궁금한 이야기>

| 소제목 | 까닭 |
|-----|----|
|     |    |

 읽기 중 활동

1. 탐정 감즈 씨 이야기 ~
2. 달 도둑 두두 씨 이야기

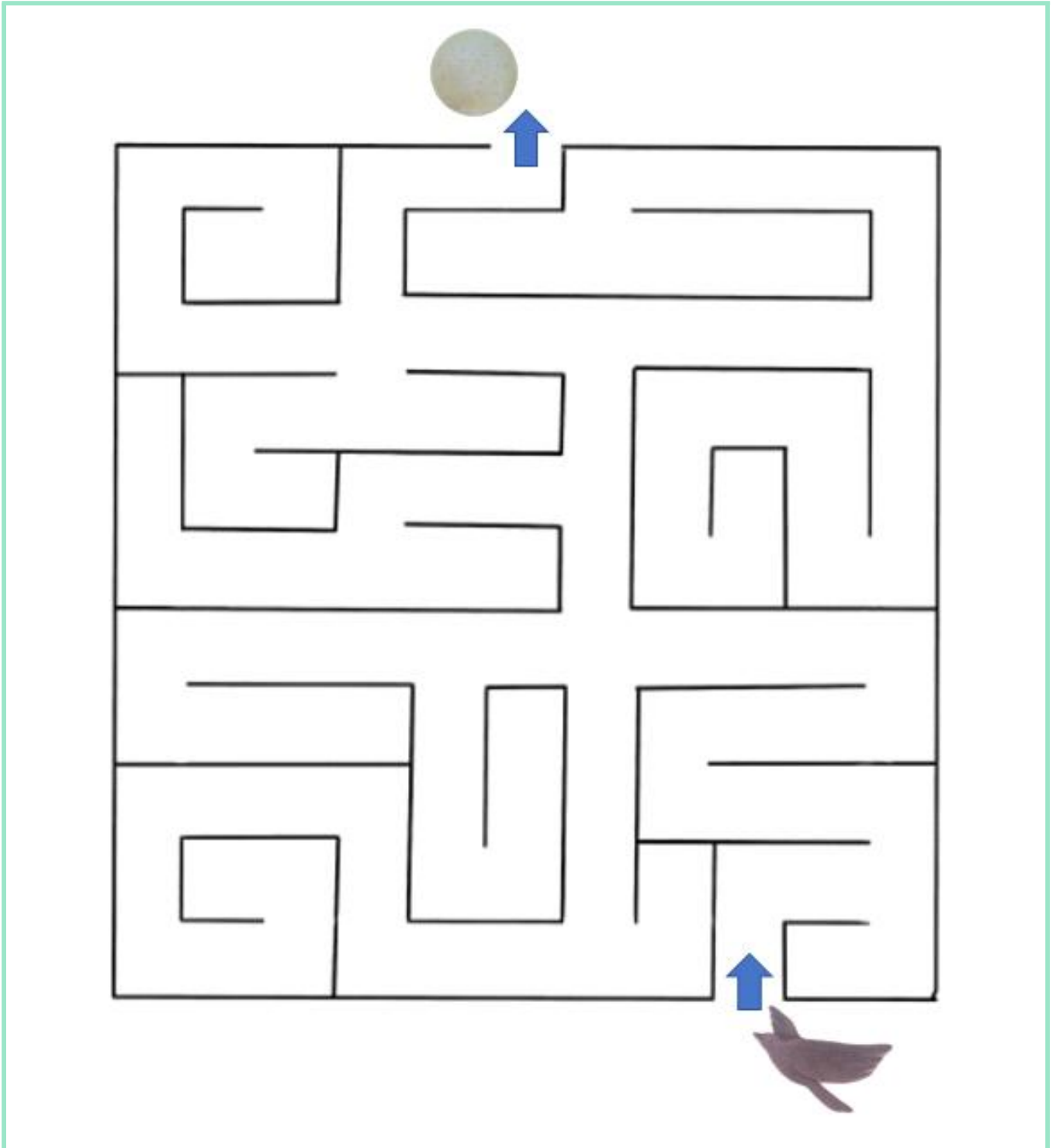
학년 반 번

## 미로 찾기

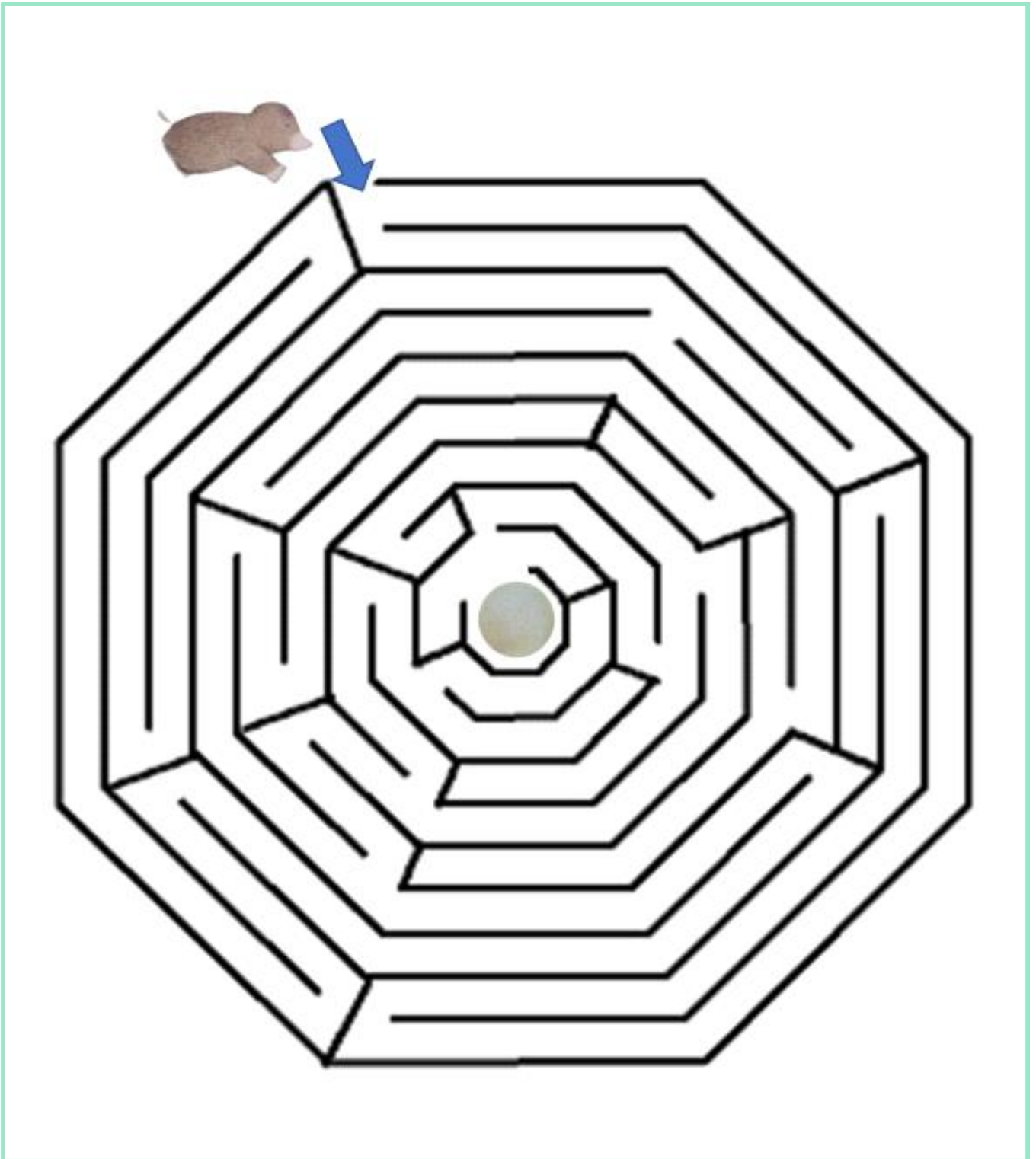
이름


★ 미로 찾기를 해 봅시다.

### < 미로 찾기 1 >



< 미로 찾기 2 >



|  |                                      |        |
|--|--------------------------------------|--------|
|  <b>읽기 중 활동</b> | 1. 탐정 깜즈 씨 이야기 ~<br>2. 달 도둑 두두 씨 이야기 | 학년 반 번 |
|  | <b>암호 해독 놀이</b>                      | 이름     |

★ 이야기의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 ×하고, 암호를 해독해 봅시다.

| 질문   | ○, × | 암호 |
|--|------|----|
| (1) 까미 씨 엄마는 깜즈 씨예요.                       |      | ♂  |
| (2) 파란 모자를 쓴 아이는 동물을 괴롭혀 왔어요.              |      | ★  |
| (3) 두두 씨는 깜즈 씨에게 사고의 비밀을 밝혀 달라고 요청하였어요.    |      | ↙  |
| (4) 깜즈 씨는 두두 씨의 요청을 끝까지 거절하였어요.            |      | #  |
| (5) 두두 씨는 엄마를 잃은 깜즈 씨를 걱정하고 있었어요.          |      |    |
| (6) 두두 씨는 밤이랑 땅속의 다른 점을 이미 알고 있었어요.        |      |    |
| (7) 두두 씨는 땅속에 달을 담을 좋은 방법을 생각하였어요.         |      | †  |
| (8) 반딧불이들이 땅굴로 날아가자 밤하늘에 뜬 보름달 같았어요.       |      | ☢  |
| (9) 두두 씨는 까미 아주머니에게 끝까지 작별 인사를 할 수 없었어요.   |      |    |
| (10) 반딧불이에게 작은 달빛이라는 이름을 붙여준 건 까미 아주머니였어요. |      | ☺  |

< 암호 해독표 >

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 암호 | ☢ | † | ◆ | ☯ | ★ | ♂ | ♋ | ☾ | ♊ | ↙ |
| 뜻  | ㄱ | ㄴ | ㄷ | ㄹ | ㅁ | ㅂ | ㅅ | ㅇ | ㅈ | ㅊ |
| 암호 | ✕ | ◆ | ♡ | ♂ | ♠ | # | ☺ |   |   |   |
| 뜻  | ㅌ | ㅍ | ㅑ | ㅓ | ㅕ | ㅈ | ㅊ | ㅋ | ㆁ | ㅣ |


내 암호는 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

 ⇒ 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 입니다.

|   |                 |                         |
|---|-----------------|-------------------------|
|  읽기 중 활동 | 3. 마법사 미호 씨 이야기 | 학년 반 번                  |
|   | 신호등 토론          | 이름 <input type="text"/> |

★ 친구들과 함께 토의해 봅시다.

“난 친구들과 머리색도 다르고 눈동자 색도 달라. 다들 날 빨리 봐. 그러면 난 꼭 새장에 갇힌 새가 된 기분이야. 괜히 눈치가 보여서 꼼짝도 못 하게 돼.”

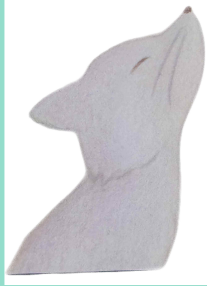
“난 네가 어떤 기분인지 알 것 같아. 사실은 나도 친구들이랑 다르거든. 친구들은 내가 잘못됐다고 말해. 그래서 자꾸만 주눅이 들어.”

| <토론 전>    |  |
|-----------|--|
| 토론 주제     | 나와 걸모습이 다른 사람을 다르게 대하는 것은 당연하다.  |
| 내 생각 표시하기 | <br>반대                  중립                  찬성 |
| 이유        |  |

| <토론 후>    |  |
|-----------|--|
| 토론 주제     | 나와 걸모습이 다른 사람을 다르게 대하는 것은 당연하다.  |
| 내 생각 표시하기 | <br>반대                  중립                  찬성 |
| 이유        |  |

|         |                 |        |
|---------|-----------------|--------|
| 읽기 중 활동 | 3. 마법사 미호 씨 이야기 | 학년 반 번 |
|         | 내가 마법사라면?       | 이름     |

★ 내가 마법사라면 무엇으로 변하여 어떤 경험을 하고 싶든지 표현해 봅시다.



환한 대낮에 사람 세상을 구경할 수 있다니! 특별한 기회를 놓치고 싶지 않았어.

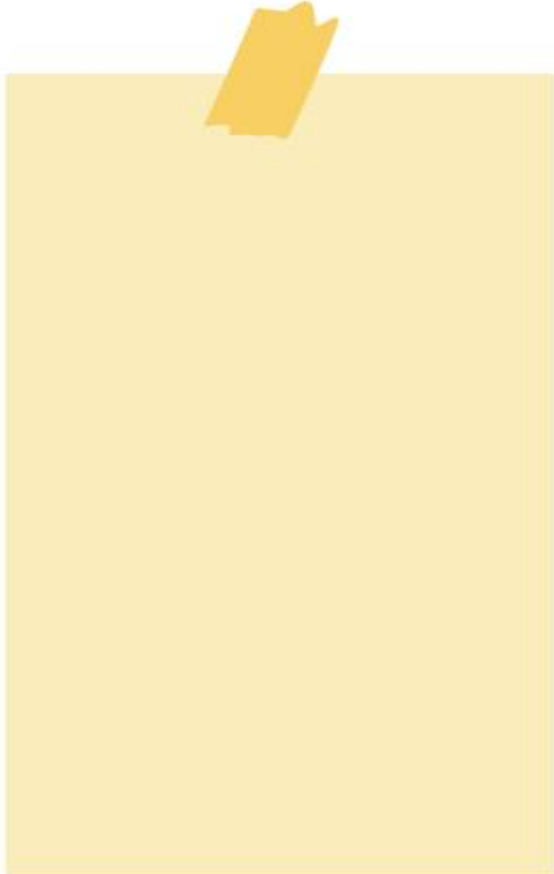
미호 씨는 곧바로 목을 길게 빼고 캥 울었어. 앞발을 한 번 동동, 뒷발을 두 번 동동 구르고 재주를 폴짝, 폴짝, 세 번 넘었어. 감쪽같이 여자아이로 변신했지

“캥! 캥! 아니지 야호! 야호!”


미호 씨는 오솔길을 뺩뺩 내달렸어. 달빛처럼 하얀 머리카락이 춤추듯 휘날렸어.

<그림>

<설명>





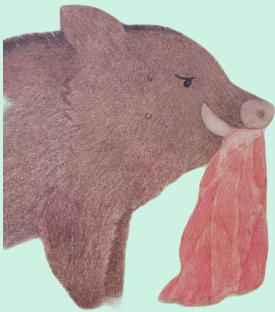
|   |                                       |        |
|---|---------------------------------------|--------|
|  읽기 중 활동 | 4. 싸움꾼 쿵쿵 씨 이야기 ~<br>5. 알쏭달쏭 코코 씨 이야기 | 학년 반 번 |
|   | 만약 나라면?                               | 이름     |

★ 내가 등장인물이라면 어떻게 했을지 상상하여 봅시다.

<상황1>: 흙구렁이에 빠진 미호 씨와 아이를 구하려 해요.

멧돼지 쿵쿵 씨는 단숨에 공원까지 달렸어.  
공원은 소풍 온 아이들과 어른들로 소란했어. 사람 소리와 냄새가 쿵쿵 씨를 덮쳤어.

쿵쿵 씨는 몸을 바들바들 떨었어. 심장이 빠르게 뛰고 털이 뽀뽀하게 섰어. 허연 침이 줄줄 흘러서 입에 문 빨간 점퍼가 온통 침투성이었어.



<상황2>: 종이 상자에 버려진 새끼 고양이들을 발견했어요.

종이 가방 안에는 눈도 못 뜬 아기 고양이 세 마리가 들어 있었어.

흰 바탕에 노랑과 검정 무늬였는데 털이 꺾죄죄했어. 사람이 버리고 간 게 틀림없었어. 사람들은 늘 아무렇지도 않게 무언가를 버리니까. 함께 사는 가족도 말이야.



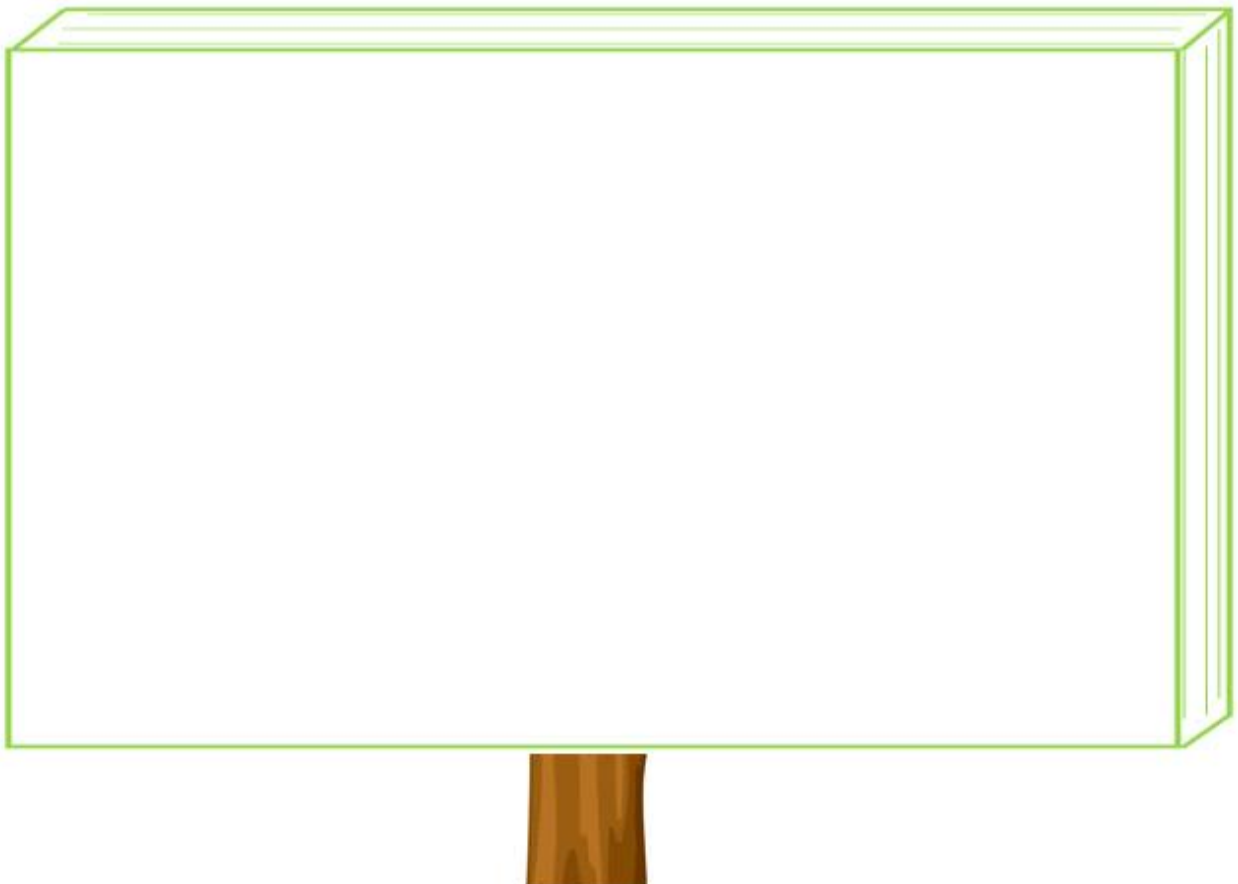
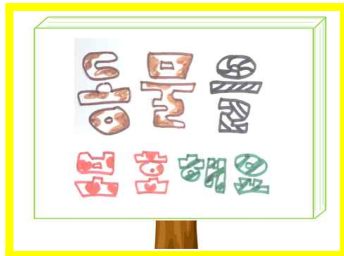
|         |                                       |        |
|---------|---------------------------------------|--------|
| 읽기 중 활동 | 4. 싸움꾼 쿵쿵 씨 이야기 ~<br>5. 알쏭달쏭 코코 씨 이야기 | 학년 반 번 |
|         | 동물 보호 캠페인                             | 이름     |


★ 동물을 보호하기 위한 캠페인 활동을 해 봅시다.

💡 동물 보호 캠페인 방법 💡






- ▶ 동물을 보호하기 위해 지켜야 할 일을 생각합니다.
- ▶ 생각한 내용으로 캠페인 표지판을 만듭니다.
- ▶ 캠페인 장소(교문 앞, 복도)와 시간(등교 시간, 점심시간)을 정합니다.
- ▶ 표지판을 들고 친구들과 함께 동물 보호 캠페인 활동을 합니다.

예



|   |            |  |        |
|---|------------|--|--------|
|  읽기 후 활동 | 인물에게 편지 쓰기 |  | 학년 반 번 |
|   | 이름         |  |        |

★ 이야기 속 등장인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 감즈 씨  | 두두 씨  | 미호 씨  | 콩콩 씨   | 코코 씨  |
| 문득 기울어진 팻말을 바라보곤 똑바로 걸었어. 그리고 힘차게 날아올랐어.  | “안녕, 작은 달빛들, 정말 고마워요.”  | “넌 두 개의 세상을 가진 거잖아. 왜 꼭 하나를 선택해야 해?”  | ‘누나 어떡해. 무서워서 움직일 수가 없어. 나는 여전히 아무것도 못 하는 겁쟁이야.’                                   | ‘다시 사람을 믿어도 될까?’  |

\_\_\_\_\_ 씨에게

---



---



---



---



---




---



---



---

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
|  읽기 후 활동 | <b>동물 친구 만들기</b> | 학년 반 번  |
|   |                  | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 클레이를 활용하여 동물 친구를 만들어 봅시다.

| 활동 방법  | 준비물           |
|--|---------------|
| 1. 내가 만들고 싶은 동물을 스케치합니다.<br>2. 클레이나 고무찰흙 등으로 동물을 만듭니다.<br>3. 작품을 전시하고 친구들과 소감을 나눕니다. | 클레이<br>(고무찰흙) |



예

<동물 스케치하기>



이야기 속 동물을 만들어도 좋아요.

 읽기 후 활동


## 동물 친구 소개하기

학년 반 번

이름

★ 내가 키우고 있거나 키우고 싶은 동물 친구를 소개해 봅시다.

|        |        |
|--------|--------|
| 이름과 뜻  | 모습(그림) |
| 좋아하는 것 | 버릇(습관) |

 친구를 소개합니다. 

---



---



---



---



---



---



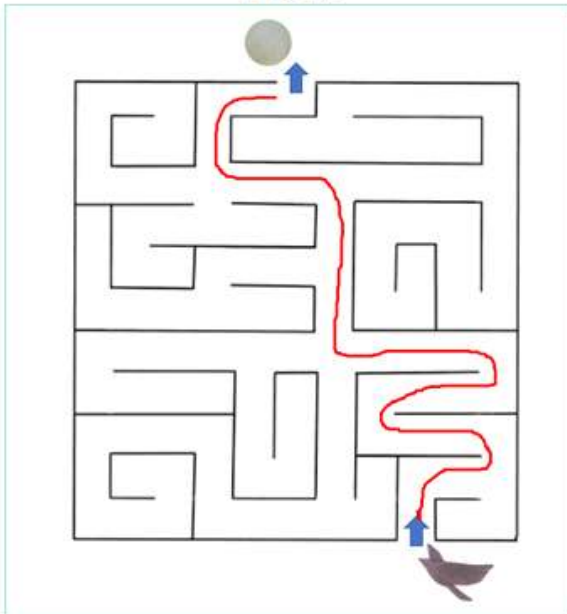
---

<정답>

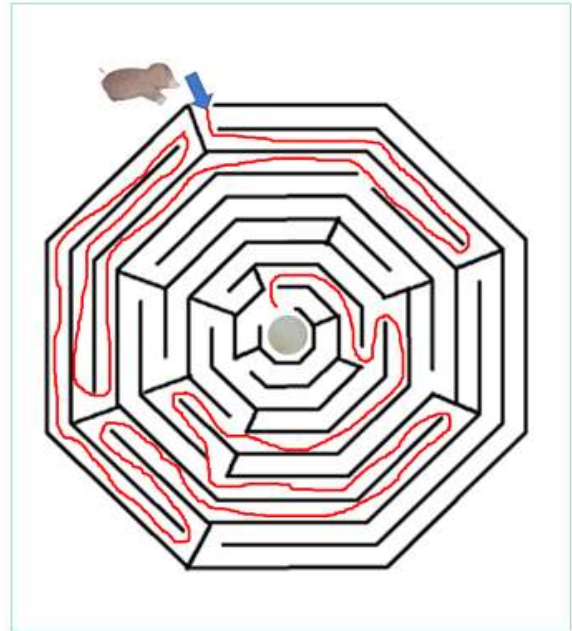
|  |                                      |            |
|--|--------------------------------------|------------|
|  | 1. 달강 강두 씨 이야기 -<br>2. 달 도둑 두두 씨 이야기 | 학년...반...번 |
|  | 미로 찾기                                | 이름         |

★ 미로 찾기를 해봅시다.

< 미로 찾기 1 >



< 미로 찾기 2 >



|  |                                      |            |
|--|--------------------------------------|------------|
|  | 1. 달강 강두 씨 이야기 -<br>2. 달 도둑 두두 씨 이야기 | 학년...반...번 |
|  | 암호해독 놀이                              | 이름         |

★ 이야기의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 ×하고, 암호를 해독해 봅시다.

| 질문  | ○, × | 암호 |
|---|------|----|
| (1) 차미 씨 엄마는 쫄쫄 씨예요                       | ×    | ♂  |
| (2) 차미 모자를 쓴 아이는 동물을 괴롭혀왔어요               | ×    | ★  |
| (3) 두두 씨는 쫄쫄 씨에게 사고의 비밀을 밝혀 달라고 요청했어요     | ○    | ↻  |
| (4) 쫄쫄 씨는 두두 씨의 요청을 끝까지 거절했어요             | ×    | #  |
| (5) 두두 씨는 엄마를 잃은 쫄쫄 씨를 걱정하고 있었어요          | ○    | ⋮  |
| (6) 두두 씨는 불이랑 동숙의 다른 집을 이미 알고 있었어요        | ×    | ☒  |
| (7) 두두 씨는 동숙이 달을 달을 숨은 방법을 생각했어요          | ○    | †  |
| (8) 달강들이 달강으로 날아가자 불이랑은 큰 보듬말 걸었어요        | ○    | ☢  |
| (9) 두두 씨는 차미 아주머니에게 끝까지 장별 인사를 할 수 없었어요   | ×    | ♣  |
| (10) 달강들이어서 작은 달강이장은 이들을 풀어준 건 차미 아주머니였어요 | ○    | ⓪  |

< 암호 해독표 >

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 암호 | ☢ | † | ☒ | ☾ | ★ | ♂ | ☾ | ♂ | ↻ |
| 뜻  | 가 | 나 | 다 | 라 | 마 | 바 | 사 | 오 | 자 |
| 암호 | × | ◆ | ♥ | ∞ | ♠ | # | ⓪ | ☒ | ♣ |
| 뜻  | ㅏ | ㅑ | ㅓ | ㅕ | ㅗ | ㅛ | ㅜ | ㅡ | ㅣ |

내 암호는 ↻ ⋮ † ☢ ⓪ → 친 구 입니다.