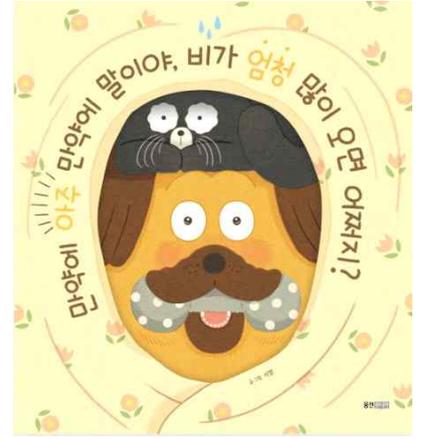


# 만약에 아주 만약에 말이야, 비가 엄청 많이 오면 어찌지?



## ★ 핵심 주제

- 걱정
- 용기
- 친구
- 상상

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다. [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다. [2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다. [2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다. [2즐04-02] 자유롭게 상상하며 놀이한다.

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제목 살펴보기</li> <li>• 이야기 상상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 그림 찾기</li> <li>• 인물의 마음</li> <li>• 용기 주는 말 1</li> <li>• 비가 오는 날</li> <li>• 용기 주는 말 2</li> <li>• 숫자 놀이</li> <li>• 물속 세상 꾸미기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뒷이야기 꾸미기</li> <li>• 책 표지 꾸미기</li> </ul>

읽기 전 활동

## 제목 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 제목을 살펴보고 빈칸에 어울리는 그림을 그려 봅시다.



읽기 전 활동

# 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 말 주머니를 채우고, 인물의 마음과 인물이 겪은 일을 상상해 봅시다.

마음은 어떠한가요?  
어떤 일을 겪었을까요?

마음은 어떠한가요?  
어떤 일을 겪었을까요?

읽기 중 활동

# 다른 그림 찾기

학년 반 번

이름

★ 두 그림을 보고 다른 부분을 찾아 ○표 해 봅시다.

💡 다른 부분은 7개입니다.



읽기 중 활동

# 인물의 마음

학년 반 번

이름

★ 인물의 마음에 알맞은 표정이나 행동을 그려 봅시다.



인물의 마음과 행동을 떠올려 보세요.



상상하여 그려도 좋아요.

인물의 마음	표정이나 행동
예  두려움	

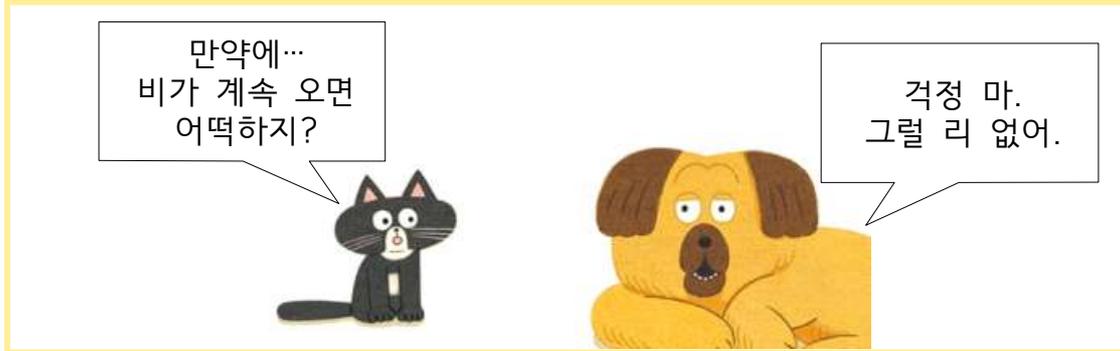
읽기 중 활동

# 용기 주는 말 1

학년 반 번

이름

★ □ 안에 알맞은 말을 넣고, 용기를 주는 말을 바르게 연결해 봅시다.



지붕에 구멍이 뚫려서 비가 들어오면 어떻게 해?

그럼 **침** **대** 위로 올라가자.

잠을 자는 동안 비가 이불 속으로 들어올 수도 있잖아.

나랑 같이 **이** **불** 속에 들어가자.  
잠들면 무서운 생각이 사라질 거야.

난 몸이 작아서 금세 물속에 잠길 거야.

일어나서 전부 **마** **시** **면** 돼.  
마셔도 즐기 않으면 같이 찰방찰방 밟고 놀면 되지.

침대도 잠겨 버리면?

그게 뭐 대수라고.  
파도를 타고 **놀** **면** 돼!

헤엄을 친다 해도 엄청나게 큰 파도가 우리를 덮칠 수도 있다고!

그땐 **헤** **엄** 쳐서 밖으로 나가야지.



읽기 중 활동

## 비가 오는 날

학년 반 번

이름

★ 비가 오는 날 일어날 수 있는 일을 상상하여 그려 봅시다.



자유롭게 상상해서 재미있게 그려 보세요.

준비물

색연필, 사인펜

< 비가 오는 날 >



읽기 중 활동

## 용기 주는 말 2

학년 반 번

이름

★ 걱정이나 고민을 쓰고 친구들과 댓글 달기 놀이를 해 봅시다.

나의 걱정(고민)

Red heart icon, Comment icon, Share icon, Bookmark icon

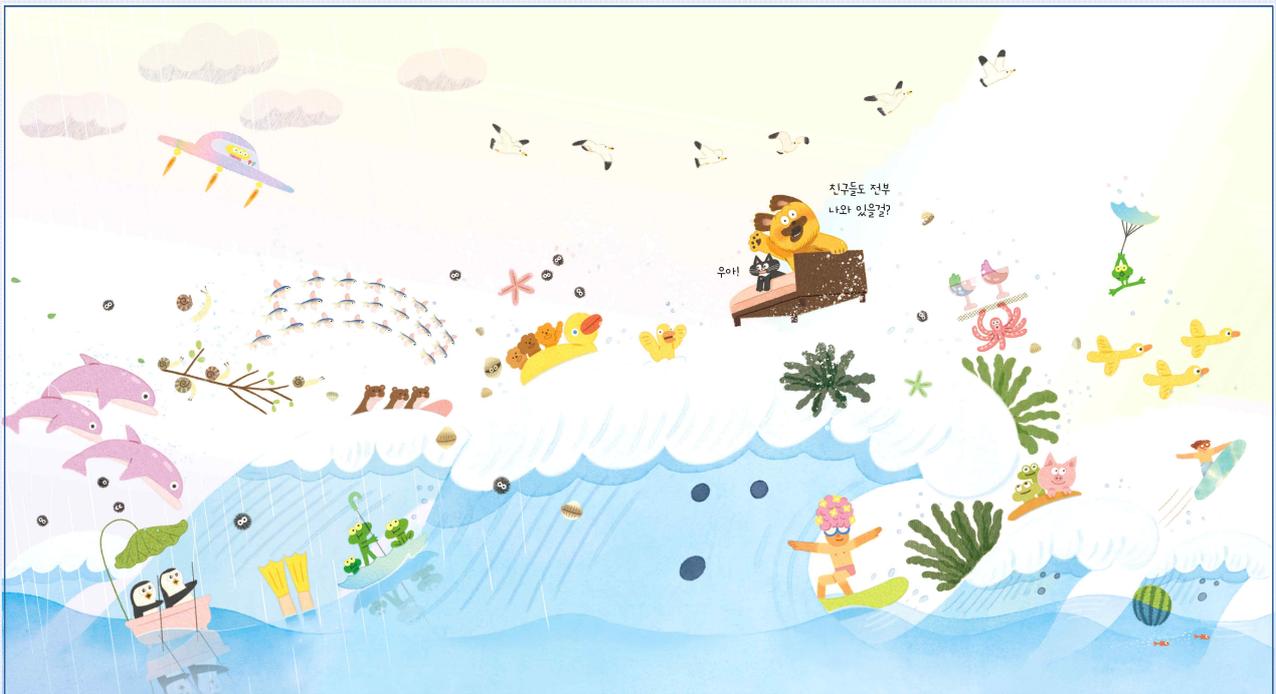
Four empty speech bubble shapes for writing comments.

★ 그림책을 펼쳐 동물이 모두 몇 마리인지 찾아보는 숫자 놀이를 해 봅시다.

### 💡 숫자 놀이 방법 💡

- ▶ 모둠별로 가위바위보를 하여 술래를 정합니다.
- ▶ 술래는 그림책의 한 장면을 펴고 “○○은 몇 마리인가요?”라고 질문합니다.
- ▶ 다른 친구들은 술래가 말한 동물을 재빨리 센 후 손을 듭니다.
- ▶ 동물의 수를 바르게 맞히면 그 친구는 점수를 얻습니다.
- ▶ 맞히지 못하면 다른 친구에게 기회가 넘어갑니다.
- ▶ 다시 가위바위보를 하여 술래를 정하고 놀이를 계속합니다.

예) 갈매기는 몇 마리인가요?  
 개구리는 몇 마리인가요?  
 돌고래는 몇 마리인가요?



읽기 중 활동

## 물속 세상 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 물속 세상 모습을 상상하여 꾸며 봅시다.

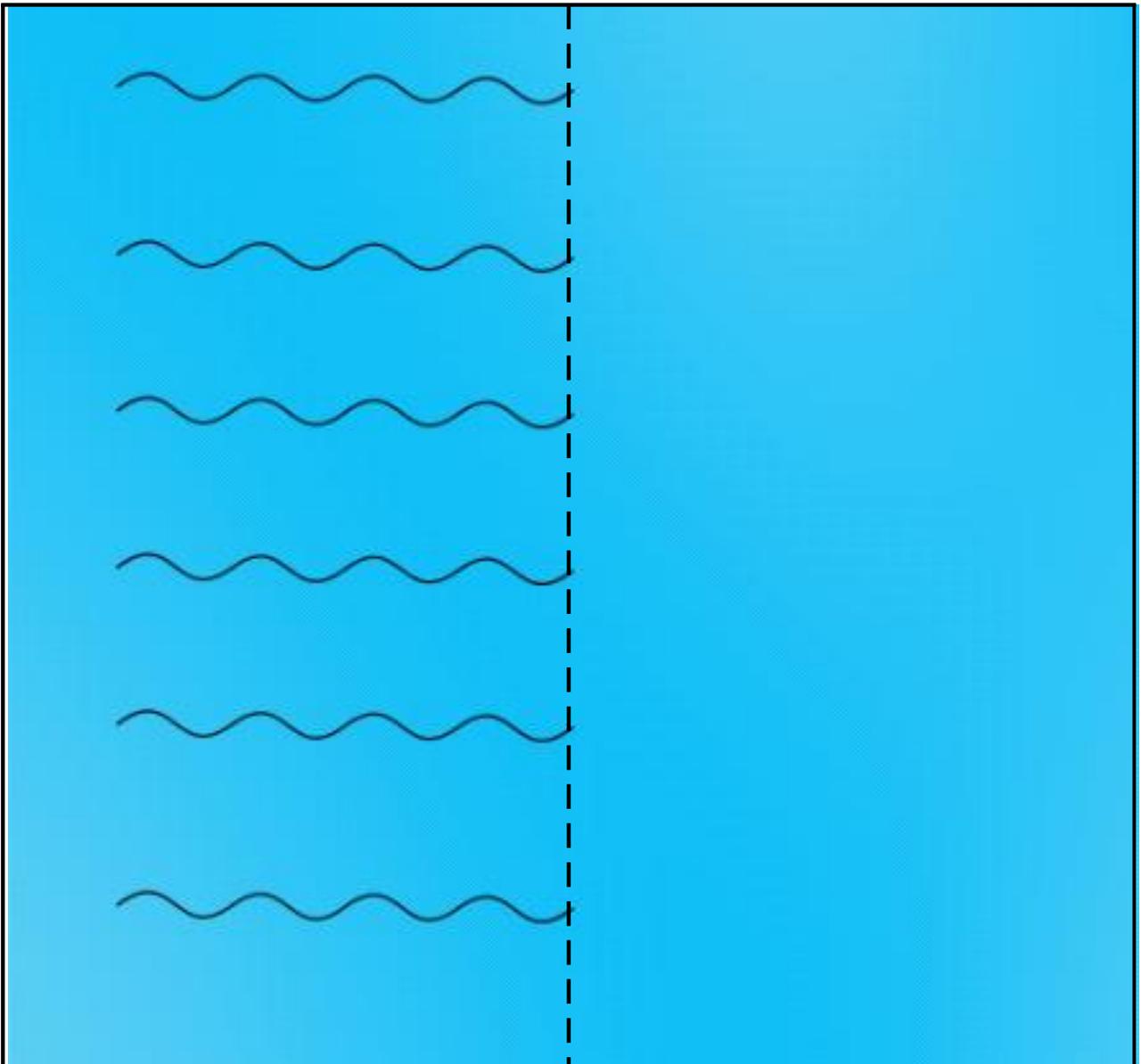
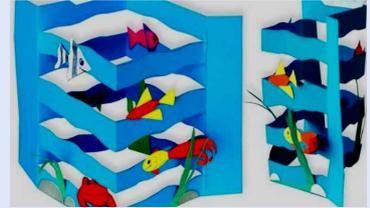
### <준비물>

색지(파랑), 색종이, 색연필(사인펜), 가위, 풀

### <방법>

1. 색지를 반으로 접어 물결 모양으로 자르고, 펴서 지그재그로 접습니다.
2. 바닷속 생물을 색칠하여 오려 붙입니다.

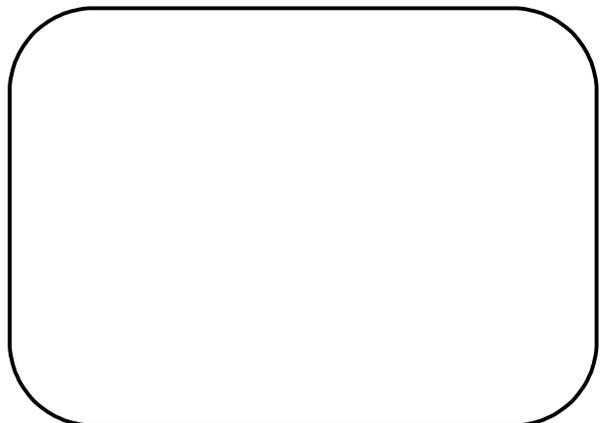
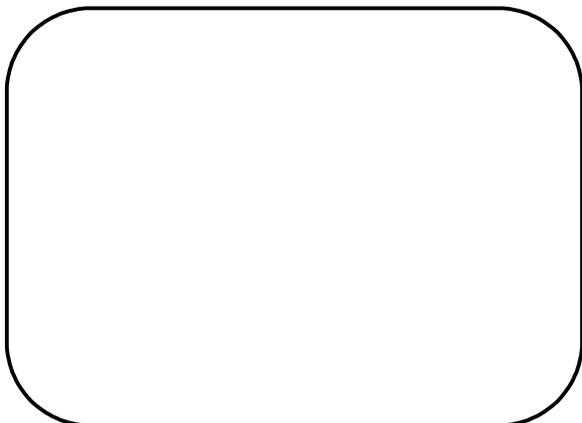
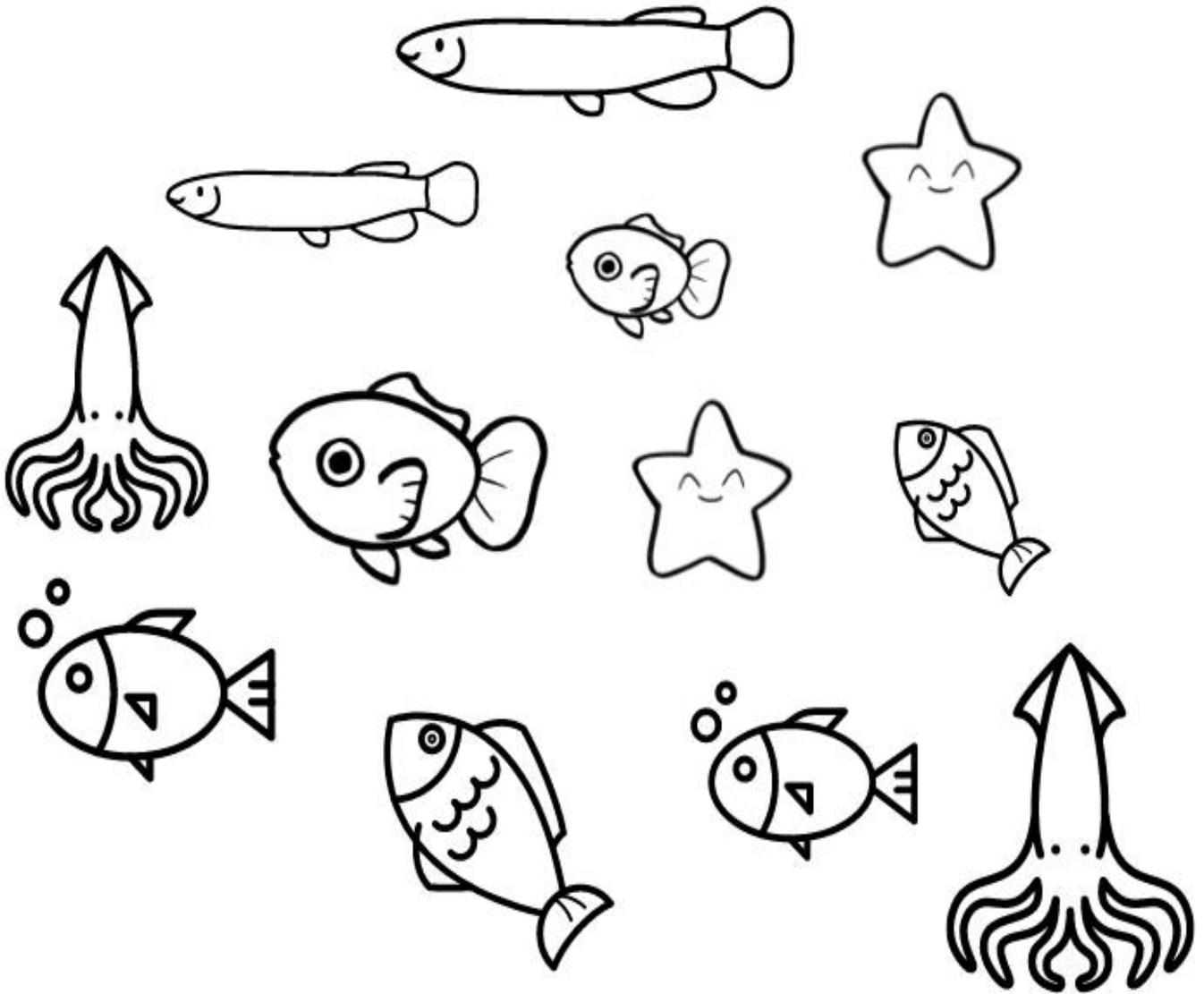
예



<붙임 자료>



💡 내가 그리고 싶은 물속 생물을  
그려서 꾸며도 좋아요.



읽기 후 활동

## 뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 꿈에서 깨어난 후 뒷이야기를 꾸며 봅시다.



Four large, empty, rounded rectangular boxes stacked vertically, each with a dashed horizontal line across its middle, intended for drawing or writing a story continuation.

🍎 읽기 후 활동

## 책 표지 꾸미기

학년 반 번

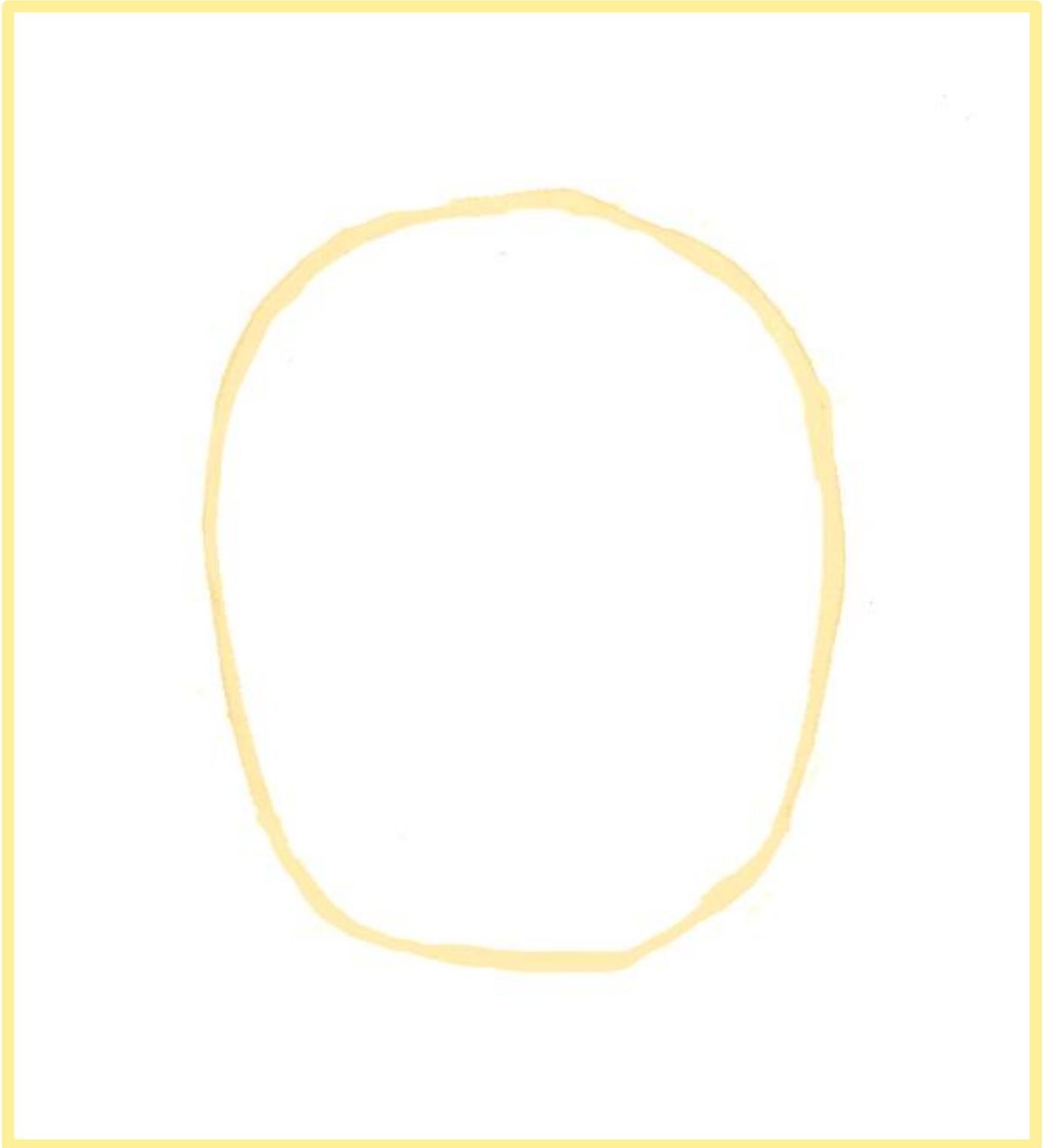
이름

★ 이야기를 읽고 난 후 책 표지를 새롭게 꾸며 봅시다.

<선택 1>



<선택 2>



<정답>

인기 활동	다른 그림 찾기	학년...반...번 이름
-------	----------	------------------

★ 두 그림을 보고 다른 부분을 찾아 표 해 봅시다.
 
 다른 부분이 가려져 있습니다.

인기 활동	용기 주는 말 1	학년...반...번 이름
-------	-----------	------------------

★ □안에 알맞은 말을 넣고, 용기를 주는 말을 바르게 연결해 봅시다.

만약에... 비가 계속 오면 어쩌는지?

걱정, 마. 그럴 리 없어.

지붕에 이 돌려서 비가 들어오면 어떻게 해?

그런 **침** **대** 위로 올라가자.

잠을 자는 동안 비가 이불 속을 들어올 수 있잖아.

나랑 같이 **이** **불** 속에 들어가자. 잠들면 무서운 생각이 사라질 거야.

난 몸이 작아서 근세 물속에 잠길 거야.

일어나서 건넌 **마** **시** **면** 돼. 마셔도 좋지 않으면 같이 칠발칠발 밟고 놀면 되지.

침대로 잠겨버리면?

그게 뭐 대수라고. 파도를 타고 **놀** **면** 돼!

헤엄을 친다 해도 엄청나게 큰 파도가 우리를 덮칠 수 있다고!

그러면 **해** **엄** 쳐서 밖으로 나가야지.