

2024

웅진주니어

한 학기 한 권 읽기
추천 도서 목록



차례

03 한 학기 한 권 읽기 독서 지도안 소개

07 학년별 추천 도서 | 1-2학년

49 학년별 추천 도서 | 3-4학년

97 학년별 추천 도서 | 5-6학년

146 학교/기관 지원 프로그램 안내

147 책놀이 활동지

148 빅북 소개



발행인 이봉주 | 펴낸곳 (주)웅진씽크빅 | 주소 경기도 파주시 회동길 20 (우)10881

문의전화 02)3670-1039, 031)956-7568 | 홈페이지 www.wjjunior.com

블로그 blog.naver.com/wj_junior | 인스타그램 @woongjin_junior | 트위터 @new_wjir

세상 모든 할아버지를 향한 고백!
앤서니 브라운의 신작

『우리 할아버지』



생긴 건 다르지만 사랑하는 마음은 모두 같은
우리 할아버지들에게…….
사랑해요!

한 학기 한 권 읽기 독서 지도안

웅진주니어 한 학기 한 권 읽기 독서 지도안은
독서 수업을 연구하며 직접 수업을 진행하는 현직 초등 교사들이,
어린이들이 책 한 권을 오롯이 읽어 내는 기쁨을 알 수 있길 바라는 마음을 담아
더 재미있고 창의적인 내용으로 구성하였습니다.



220여 종의 독서 지도안은
웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr)에서 내려받을 수 있습니다.



웅진주니어 독서 지도안은 이렇게 구성되어 있어요.

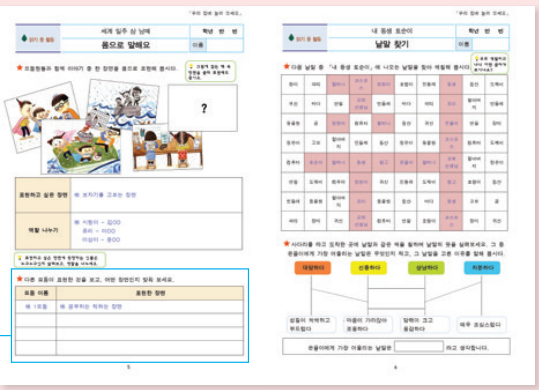
수업에 바로 활용할 수 있도록, 활용 학년과 성취 기준이 상세히 안내되어 있어요. 교사의 재량에 따라 학년과 교과를 자유롭게 적용해 독서 수업을 진행할 수 있습니다.

책을 읽기 전, 읽기 중, 읽기 후로 구분해 다양한 활동 주제를 한눈에 볼 수 있어요.

책을 읽기 전, 앞표지, 뒤표지를 살펴보고 아이들이 책에 대해 호기심을 갖게 해 줘요.

책을 읽기 전 퍼즐 놀이, 낱말 맞추기 등 다양한 독전 활동이 책에 대한 아이들의 흥미를 불러일으켜요.

독서 수업에서 국어 공부만 하라는 법 있나요? 국어뿐만 아니라 사회, 과학, 음악, 체육까지! 다양한 교과에 적용 가능한 독서 활동을 통해 한층 더 재미있고 풍부한 독서 수업을 할 수 있어요.

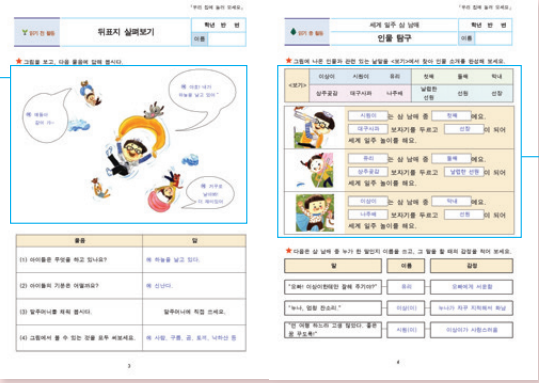


책 속 주인공이 된 듯 친구들과 역할 놀이를 하고, 몸으로 책 속의 인상적인 장면을 표현하는 등 다채로운 활동이 가득해요.

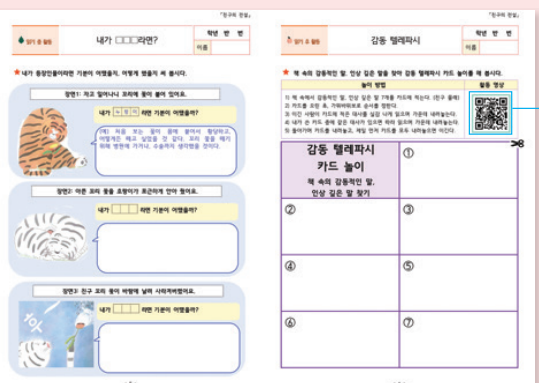
책 내용과 관련된 종이접기, 점토 만들기 등 다양한 미술 활동도 책에 대한 흥미를 더해 줘요.



책 속 등장인물이 되어 자기소개 하기, 주인공의 마음 짐작해 보기 등 인물에 대해 파악하는 다양한 코너를 통해, 아이들이 책에 더 몰입할 수 있어요.



직접 눈으로 봐야 이해하기 쉬운 종이접기, 만들기 등은 영상을 제작해 QR 코드를 통한 링크를 연결해 두었어요. 그래서 손쉽게 수업에 활용할 수 있습니다.

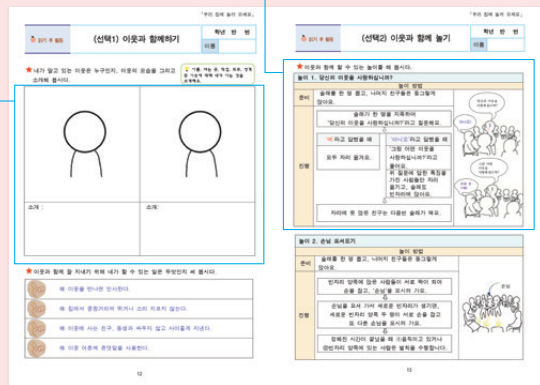




책 속 등장인물을 오려,
인형극을 해 보는 등
다채롭고 창의적인
독후 활동이 가득해요.

학년별 추천 도서 1-2학년

책을 읽은 다음에는 책 내용과 관련된 재미있는 놀이 방법
등을 소개해, 책 내용을 오래 기억할 수 있도록 구성했어요.

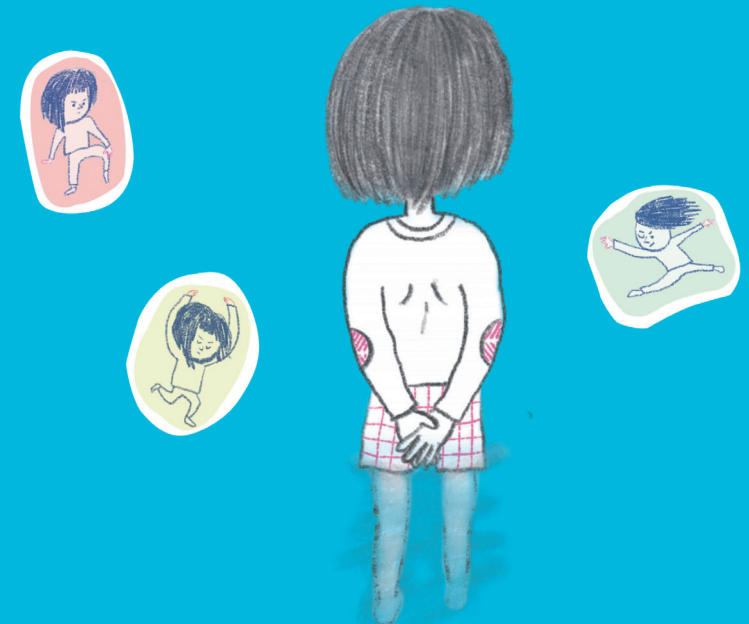


수업에서 아이들의
수준에 따라
독서 활동을 선택할 수
있도록 활동의
난이도를 구분했어요.

독서 지도안 집필진을 소개합니다!

*책마지킴 교사

책마지킴은 독서 수업과 초등 독서 지도안을 연구하는 초등 교사들의 모임입니다.
'책마지킴 프로그램'을 통한 창의지성 감성역량 키우기 독서 자료집을 개발했습니다.
또한 서울남부교육력제고 창의부문(독서) 우수 연구팀으로 선정되는 등
창의적인 초등 독서 지도를 연구하는 전문가들입니다.



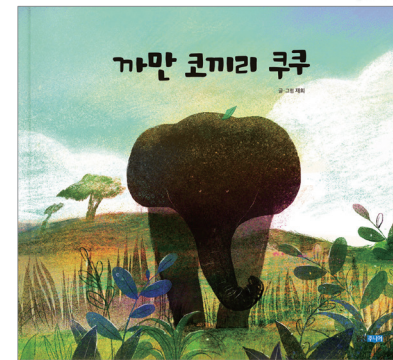
추천 도서 목록 1-2학년

초등 1-2학년 대상의 독서 지도안은

웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr)에서 내려받을 수 있습니다



도서명	작가	주제
2학년 2반 고백 사건	글 딸기 그림 이창희	친구, 사랑, 우정
고양이 손을 빌려 드립니다	글 김채완 그림 조원희	가족, 워킹맘, 성역할
나와 스코르피, 그리고 바다	글·그림 앤서니 브라운	마음, 자연, 동물
내 멋대로 슈크림빵	글·그림 김지안	개성, 자아찾기, 자존감
내가 보어?	글·그림 박지희	관계맺기, 친구, 공감
내일 만나	글 박용숙 그림 미농킴	학교, 친구, 성격, 재능
너여서 좋아	글·그림 기쿠치 치키	존중, 배려, 동물, 우정
농부 달력	글·그림 김선진	자연, 식물, 농부, 농촌
다음 보름달 밤에 만나	글·그림 노무라 우코	보름달, 친구, 애착, 배려
달 가루	글·그림 이명하	상상, 달, 겨울
달그락 탕	글·그림 이영림	소리, 여행, 상상
대래대래답답	글·그림 윤지혜	덥싸리, 한해살이풀, 말놀이, 인내
동갑	글 김상호 그림 조은정	성장, 죽음, 친구, 반려견
번개 열매	글·그림 이덕화	번개, 열매, 여름, 더위, 날씨
벚꽃 팝콘	글·그림 백유연	봄, 나들이, 꽃놀이
분홍 괴물	글·그림 고해진	곤충, 괴물, 탈출
세계적 목욕탕	글·그림 김효정	계절, 직업, 공동체
세상에서 가장 멋진 개, 알피로부터	글 던 맥니프 그림 파트리시아 메톨라	반려견, 동물, 이별
식당 바캉스	글·그림 심보영	여름, 휴가, 여행
식빵 유령	글·그림 윤지	겨울, 이웃, 관계, 상상
실패 가족	글 신순재 그림 이희은	실패, 도전, 가족
아빠는 내가 지켜 줄게	글·그림 고정순	아빠, 가족, 역할, 사랑
오늘은 진짜 진짜 혼자 잘 거야	글·그림 홍수영	습관, 상상, 가족
우리 할머니는 100살이에요	글 에이미 앤 그림 안젤라 페리니	할머니, 가족, 사랑, 생일
종이 아빠	글·그림 이지은	아빠, 가족, 페이퍼아트
주렁주렁 열려라	글 황선미 그림 이희은	자연, 텃밭, 상상
집 장만이 만만치 않아	글·그림 윤정미	도전, 용기
출렁출렁 문어섬	글·그림 김지현	여름, 바다, 여행
해파리 버스	글·그림 이수현	자기이해, 배려, 바다, 여행, 버스
휴지가 돌돌돌	글·그림 신복남	화장실, 흉내내는말, 반대말, 휴지놀이



까만 코끼리 쿠쿠

글·그림 재희 | 값 15,000원 | 2023.08.07

★ 주제 : 동물, 자유, 우정, 일

노동의 굴레를 벗고, 자유를 찾아 떠난 코끼리 이야기

까만 코끼리 쿠쿠는 매일매일 출근을 합니다. 쿠쿠는 누군가를 등에 태우는 일을 하지요. 빨간 의자를 등에 얹고, 안전띠를 점검하고, 손님을 찾아다닙니다. 매일매일이 비슷하던 쿠쿠에게 오늘은 특별한 날입니다. 오늘은 쿠쿠가 일하는 마지막 날이거든요. 오늘 하루가 저물고 나면, 쿠쿠는 그동안 꿈꿨던 자유를 찾을 수 있을까요?



독서 지도안

웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr)에서
독서 지도안 파일을 내려받을 수 있습니다.

까만 코끼리 쿠쿠

★ 핵심 주제 : 동물, 자유, 우정, 일

활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	<p>[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.</p> <p>[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.</p> <p>[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.</p> <p>[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.</p> <p>[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.</p> <p>[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.</p> <p>[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.</p> <p>[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.</p>

그림책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> 퍼즐 맞추기 코끼리 탐구 	<ul style="list-style-type: none"> 땅속 세상 그리기 콜라주로 꾸미기 인물의 말 내가 새라면? 손님 모시기 놀이 인터뷰하기 	<ul style="list-style-type: none"> 뒷이야기 꾸미기 우정 편지

읽기 전 활동	퍼즐 맞추기	학년 반 번
		이름

표지를 보고 퍼즐을 맞춰 붙여 보세요.



🔍 코끼리를 조사해 봅시다.

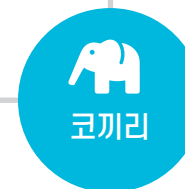
인터넷이나 책을 통해 조사해 보세요.

〈그림 그리기〉

〈먹이〉

〈사는 곳〉

〈그 밖에 알게 된 점〉



 읽기 중 활동	땅속 세상 그리기	학년 반 번
		이름

🔍 개미들이 사는 땅속 세상을 상상하여 그려 봅시다.

개미들은 쿠키에게 넓고도 깊은 땅속 이야기를 들려주었어요.

“너도 같이 가 볼래?”

“땅속은 정말 아늑하겠구나. 지금은 못 가지만…….

나도 언젠간 꼭 땅속 세상에 가 보고 싶어.”

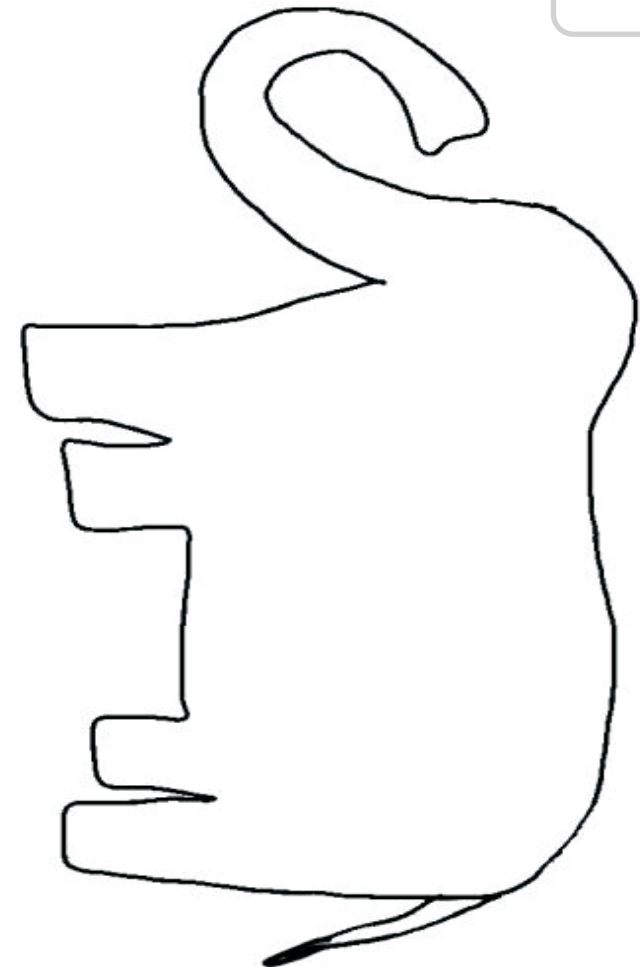


 읽기 중 활동	콜라주로 꾸미기	학년 반 번
		이름

🔍 색종이를 찢어 붙여 꼬끼리를 꾸며 봅시다.

‘콜라주’란 여러 개의 조각들을 붙여 꾸미는 활동을 말해요.

예



읽기 중 활동	인물의 말	학년 반 번
		이름

빈칸을 채우고 누가 한 말인지 바르게 연결해 봅시다.

“도 아주 가까이에서 볼 수 있지.”

개미

“우리 집엔 방이 많아.”

새

“땅속 세상은 해.”

리

“나도 언젠가 꼭 푸른 들판을 달리고 싶어.”

얼룩말

“쿠쿠 이 얼마나 넓고 높은지 아니?”

쿠쿠

“보고…… 싶을 거야.”

“을 타고 구름 위를 날면 정말 시원해.”

“끝없이 펼쳐진 들판을 달리면 얼마나 한지 몰라.”

읽기 중 활동	내가 새라면?	학년 반 번
		이름

내가 새라고 상상하며 하늘 위에서 바라보는 세상을 그려 봅시다.



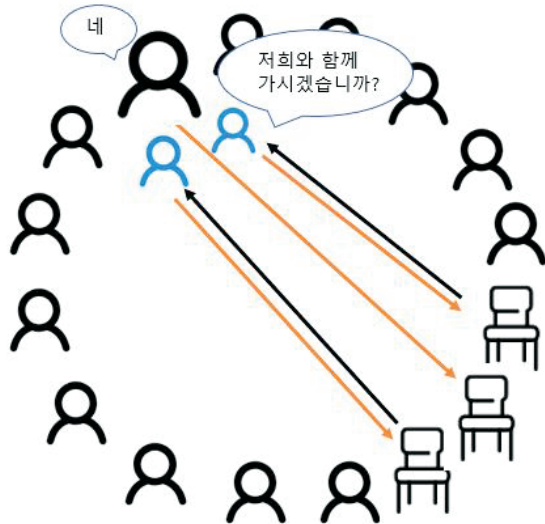
새들은 높고 너른 하늘 이야기를 들려주었어요.
 “너도 같이 가 볼래?”
 “하늘은 정말 광활하겠구나. 지금은 못 가지만……
 나도 언젠간 꼭 높은 하늘을 날아 보고 싶어.”

 읽기 중 활동	손님 모시기 놀이	학년 반 번
		이름

❏ 친구들과 함께 손님 모시기 놀이를 해 봅시다.


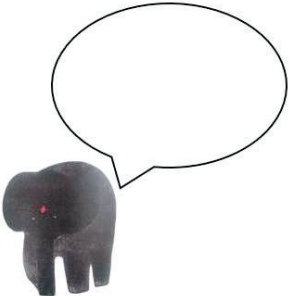

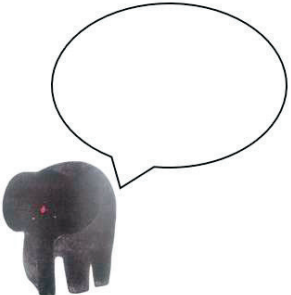

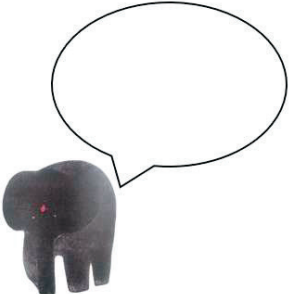
💡 손님 모시기 놀이 방법 💡

- ▶ 의자로 원을 만들고 자리에 앉습니다.
(이때 의자를 사람 수보다 1개 많이 준비합니다.)
- ▶ 빈 의자 양쪽에 앉은 두 명이 서로 손을 잡고 손님을 모시러 갑니다.
(이때 “저희와 함께 가시겠습니까?”라고 묻고 돌아올 때는 손님의 손을 잡고 옵니다.)
- ▶ 손님이 빠져나간 빈자리 양쪽 두 명이 다시 손을 잡고 다른 손님을 찾으러 갑니다.
(이때 남남 짝꿍은 여자, 여여 짝꿍은 남자, 남녀 짝꿍은 성별에 상관없이 손님으로 모셔 올 수 있습니다.)
- ▶ 정해진 시간 동안 손님 모시기를 하고 시간이 종료되면 빈자리 양쪽에 있는 사람이 ‘코끼리 코를 하고 세 바퀴 돌기’ 벌칙을 받습니다.



 읽기 중 활동	인터뷰하기	학년 반 번
		이름

❏ 코끼리 쿠쿠에게 하고 싶은 질문과 답을 쓰고, 인터뷰 역할 놀이를 해 봅시다.

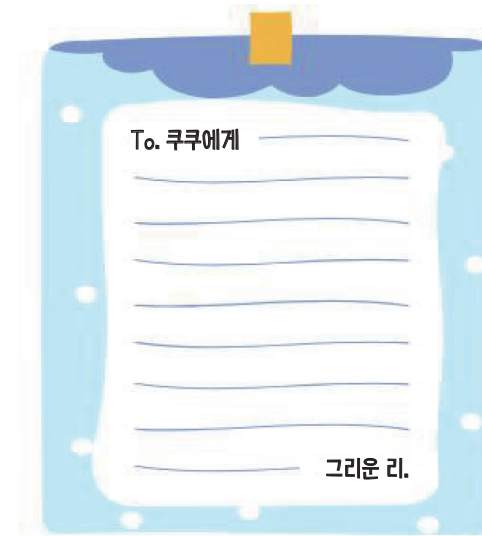
 읽기 후 활동	뒷이야기 꾸미기	학년 반 번
		이름

🔍 자유를 찾은 쿠쿠의 뒷이야기를 만화로 꾸며 봅시다.

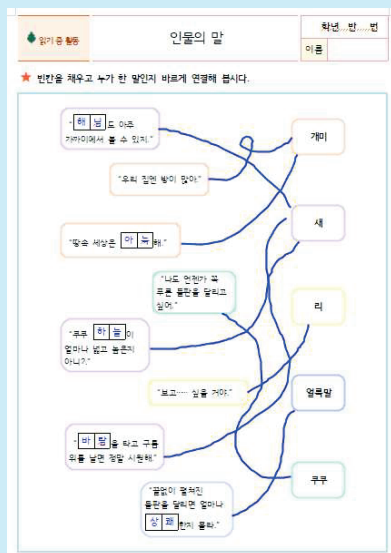
<p>쿠쿠는 깊은 땅속, 높은 하늘, 넓은 들판을 자유롭게 노니는 꿈을 꿉니다.</p>	

 읽기 후 활동	우정 편지	학년 반 번
		이름

🔍 헤어진 쿠쿠와 리가 주고받은 편지를 상상하여 써 봅시다.



정답



날씨 상점

글·그림 토마쓰리 | 값 17,000원 | 2023.06.19

★ 주제 : 날씨, 상점, 상상

화창한 날부터 비 오는 날, 흐린 날까지!
원하는 날씨를 골라서 살 수 있다면?

날씨 상점에 오면 이 모든 상상이 현실로 이루어집니다.

좋아하는 날씨, 싫어하는 날씨가 있다면 두두지 씨에게 말해 주세요!

어떤 날씨든 분명 행복한 하루로 만들어 줄 거예요.



독서 지도안

① 웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr)에서 독서 지도안 파일을 내려받을 수 있습니다.

날씨 상점

★ 핵심 주제 : 날씨, 상점, 상상

활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군



성취
기준

- [2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.
- [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
- [2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.
- [2슬02-02] 봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.
- [2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.
- [2슬04-02] 여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.
- [2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.
- [2슬06-02] 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.
- [2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.
- [2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

그림책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
• 퍼즐 맞추기	• 비늘 언덕 마을 • 신기한 상점 • 날씨 상점의 손님들 • 날씨 상점 주인이라면 • 눈사람 향수	• 날씨 상점 홈쇼핑 • 날씨 빙고 • 날씨 달리기

읽기 전 활동

퍼즐 맞추기

학년 반 번

이름

표지를 보고 퍼즐을 맞춰 붙여 보세요.

표지를 보고 생각나는 낱말을 자유롭게 적어 보세요.

☑ 불임자료



읽기 중 활동

비늘 언덕 마을

학년 반 번

이름

☑ '비늘 언덕 마을'에는 어떤 일이 일어날지 상상하며 '이야기 만들기 놀이'를 해봅시다.



💡 '이야기 만들기 놀이' 방법 💡

- ▶ 비늘 언덕 마을의 장소 카드를 오리고 그중에서 세 개를 고릅니다.
- ▶ 장소에 알맞은 이야기의 인물과 일어날 일을 상상합니다.
- ▶ 이야기를 꾸며 친구들에게 이야기합니다.

☑ 비늘 언덕 마을 장소 카드




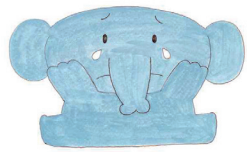

 읽기 중 활동	신기한 상점	학년 반 번
		이름

☑ 용의 마법에 걸린 비늘 언덕 마을의 상점에서 살 수 있는 물건을 상상해 봅시다.

'도토리 빵집'에서 파는 빵	'번쩍 번개 사진관'에서 찍는 사진
'여우비 주전자'에서 파는 물건	'햇살 카페'에서 파는 음료
'봄바람 꽃집'에서 파는 꽃	'땡벌 마켓'에서 파는 음식

 읽기 중 활동	날씨 상점의 손님들	학년 반 번
		이름

☑ 두두지 씨가 날씨 상점의 손님들에게 권한 물건을 선으로 이어 보세요.

 <p>“친구들이랑 정원에서 놀기로 했는데, 꽃이 모두 시들어 버렸어요.”</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 을 먹어 보렴. 안개 속에 숨으면 친구들이 못 찾겠지?
 <p>“몸이 커서 숨바꼭질하면 제일 먼저 들켜 버려요. 저도 잘 숨고 싶어요.”</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 모자는 어떻게? 바람이 담겨 있어 아주 시원하단다.
 <p>“달리기를 오래 했나 봐요. 너무 더워요.”</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 풍선을 터트려 보렴. 꽃들이 좋아하는 비가 주룩주룩 내릴 거야.

읽기 중 활동	날씨 상점 주인이라면	학년 반 번
		이름

☑ '내가 날씨 상점 주인이라면' 역할극을 해봅시다.



💡 '내가 날씨 상점 주인이라면' 역할 놀이 방법 💡

- ▶ 짝과 함께 활동합니다. 손님과 두두지 씨(날씨 상점 주인) 역할을 정합니다.
- ▶ 예시와 같이 상황을 자유롭게 정하고, 즉흥으로 역할 놀이를 해 봅니다.
- ▶ 짝과 함께 역할 놀이를 하고, 바꾸어서도 놀이합니다.

<예시> 🌸 상황 <잠을 못 자서 힘든 고양이>

🌸 즉흥 대사

손님: 두두지 씨, 밤에 잠을 못 자서 너무 힘들어요.

두두지: 자, 보자. 이 달님 주전자에 있는 물을 마시렴. 그럼 잠이 잘 올 거야.

손님: (주전자에 있는 물을 마시며) 어머니, 잠이 와요. 잠을 자러 집에 갈게요.

두두지: 그래, 곧 밤이 되니 빨리 집에 가서 잠을 자렴.

상황 ❶	
상황 ❷	

☑ 친구들에게 역할극을 발표해 봅시다.

읽기 중 활동	눈사람 향수	학년 반 번
		이름

☑ 나에게 눈사람 향수가 있다면 하고 싶은 일을 그려 봅시다.

 읽기 후 활동	날씨 상점 홈쇼핑	학년 반 번
		이름

🔍 내가 판매하고 싶은 날씨 상점 제품을 상상해서 그려 봅시다.

🔍 홈쇼핑으로 판매할 때 소개할 내용을 정리해 봅시다.

상품 이름은 무엇인가요?	
언제 어디서 쓰는 물건인가요?	
이 물건은 어떻게 사용하나요?	
이 물건의 좋은 점은 무엇인가요?	
상품 가격은 얼마인가요?	

🔍 친구들과 홈쇼핑 판매 놀이를 해 봅시다.

 읽기 후 활동	날씨 빙고	학년 반 번
		이름

🔍 날씨를 주제로 빙고 놀이를 해 봅시다.

〈 비 〉

〈 눈 〉

〈 무더위 〉

〈 황사 〉

원기 후 활동	날씨 달리기	학년 반 번
		이름

☑ 날씨에 맞는 도구를 찾아 달리기를 해 봅시다.

💡 '날씨 달리기' 놀이 방법 💡

- 준비물: 출발선, 반환점, 날씨 종이 상자, 날씨 용품(마스크, 우산, 비옷, 장화, 장갑, 목도리, 털신, 털모자, 여름용 모자, 선글라스, 수영복, 튜브 등)
- 경기장: 출발선 앞에 날씨 종이 상자가 있고, 끝에 반환점이 있습니다. 중간에 날씨 용품이 있습니다.
- 놀이 방법:
 - ▶ 4명이 모듬이 되어 출발선에 한 줄로 섭니다.
 - ▶ 시작과 동시에 첫 번째 친구가 날씨 종이를 뽑습니다.
 - ▶ 첫 번째 친구가 반환점을 돌고 모듬 친구들에게 날씨 종이를 보여 줍니다.
 - ▶ 두 번째 친구부터 종이에 있는 날씨에 맞는 물건을 골라 반환점을 돌고 옵니다. 릴레이로 마지막 친구까지 들어옵니다.
 - ▶ 먼저 들어온 친구의 모듬이 이깁니다. 단 물건이 날씨에 맞아야 합니다.

☑ 날씨 종이



비 오는 날씨



눈 오는 날씨



무더운 날씨



추운 날씨

정답

날씨 상점의 손님들		학년 반 번
<p>★ 두두지씨가 날씨 상점의 손님들에게 관한 물건을 선물로 이어 보세요.</p>		이름
<p>"친구들이랑 정원에서 놀기로 했는데, 꽃이 모두 시들어 버렸어요."</p>	<p>안개 속을 숨으면 친구들이 못 찾겠지?</p>	
<p>"몸이 커서 숨바꼭질하면 제일 먼저 들키 버려요. 저도 잘 숨고 싶어요."</p>	<p>모자는 어떨까? 바람이 강해 있어 아무 시원하단다.</p>	
<p>"확실히 달리기용 옷은 오려 봤나 봐요. 너무 더워요."</p>	<p>푹신한 티셔츠보림 풀들이 좋아하는 비가 주룩주룩 내릴거야.</p>	



숙제 손 지우

글 최도영 | 그림 최민지 | 값 10,000원 | 2022.05.16

★ 주제 : 존중, 공감, 사랑, 배려

어른들은 도대체 왜 그럴까요?

어린이의 답답한 마음을 풀어 주는 동화

사사건건 어린이를 비교하는 어른들이 못마땅한 수호, 나보다 숙제에 더 관심이 많은 듯한 엄마에게 서운한 지우, 생각 없이 평가하는 말을 내뱉는 선생님과 그런 선생님의 말에 상처 받는 다해의 이야기가 담겨있습니다. 답답하고 주눅 드는 마음을 유쾌하고 기발한 상상력으로 해소하며 어린이 독자들을 보듬는 작품입니다.



독서 지도안

① 웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr)에서 독서 지도안 파일을 내려받을 수 있습니다.

숙제 손 지우

★ 핵심 주제 : 존중, 공감, 사랑, 배려



활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.
	[2국02-02] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.
3-4학년군	
성취 기준	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.
	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.
	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.
	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.

온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중		읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> 표지 살펴보기 우리의 마음 	파마 임금님	<ul style="list-style-type: none"> 낱말 퍼즐 나도 파마 임금님 	<ul style="list-style-type: none"> 인물에게 편지 쓰기 이야기 바꾸기
	숙제 손 지우	<ul style="list-style-type: none"> 사건 탐구 마음 역할극 	
	맞혀 맞혀 다 맞혀	<ul style="list-style-type: none"> 인물의 마음 초능력 피구 	

읽기 전 활동	표지 살펴보기	학년 반 번
		이름

이 책의 표지를 살펴보며 이야기 내용을 상상해 봅시다.

Q 인물은 어떤 생각을 하고 있을까요?

Q 인물의 기분은 어떠할까요? 그 까닭은 무엇일까요?



Q 인물의 다리가 지워진 까닭은 무엇일까요?

Q 제목에서 손을 강조한 까닭은 무엇일까요?

읽기 전 활동	우리의 마음	학년 반 번
		이름

뒤표지를 살펴보며 어른들로 인해 속상했던 경험을 친구들과 나누어 봅시다.

“알하면 뭐 해? 소용없는걸”



도대체 어른들은 왜 그럴까요?
 툭 하면 어린이를 비교하고, 평가하고, 무시하는 말, 말, 말!
 난데없이 너희 중에 누가 더 잘하나 보겠다는 아주머니,
 나보다 숙제를 더 궁금해하는 엄마 아빠,
 생각 없이 핀잔주는 선생님에게 오늘은 말하고 싶어요.
 우리도 마음이 있다고요!

이름	경험	나의 마음
㉠ 김상처	부모님께서 내 시험 점수를 다른 친구와 비교하셨다.	다른 친구와 비교하는 부모님이 섭섭해 미운 마음이 들었다.
나		

읽기 중 활동	파마 임금님	학년 반 번
	날말 퍼즐	이름

글을 읽고 다음 날말 퍼즐을 풀어 봅시다.

			④		④			
①								
						①		
		③						②
⑤								
						②		

<가로 열쇠>



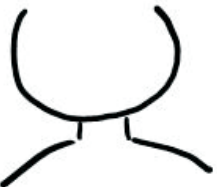
- 나는 오늘 누구와 파마를 같이하나요?
- 나는 무슨 파마를 하기를 원하나요?
- 파마 임금님들은 수호를 위해 무슨 선물을 주었나요?
- 파마 임금님들은 어른들에게 어떤 파마를 해 주었나요?
- 영교가 머리 때문에 속상해할 때 수호는 "누가 널 놀리면 내가 가만 안 둘게. 형만 ."라고 말했어요.

<세로 열쇠>

- 나의 이름은 무엇인가요?
- 파마 임금님들은 영교의 머리를 어떤 머리로 만들었나요?
- 파마 막대기에 파마 종이를 말토처럼 둘러 주었을 때 무엇으로 변했나요?
- 파마 임금님들은 파마를 책임지고 풀어 주었어요.

읽기 중 활동	파마 임금님	학년 반 번
	나도 파마 임금님	이름

내가 파마 임금님이라고 상상하고, 여러 가지 헤어 디자인을 해 봅시다.

🔗 ‘숙제 손 지우’의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 X하고, 암호를 해독해 봅시다.

암호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
뜻	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ
암호	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
뜻	ㅊ	ㅋ	ㆁ	ㄷ	ㅅ	ㅈ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ

내 암호는 입니다.

🔵 다른 사람의 마음을 헤아리는 알맞은 말과 태도로 역할극을 해 봅시다.

- ▶ 상황 카드 중 하나를 고릅니다. (상황을 직접 만들어도 좋아요.)
- ▶ 친구들과 의논하여 상황에 필요한 역할을 정합니다.
- ▶ 다른 사람을 배려하고 존중하는 적절한 말과 행동에 관해 이야기를 나눈 후 상황에 맞는 역할을 만듭니다.
- ▶ 역할을 하고 난 후의 소감을 발표해 봅니다.

수학 시험에서 옆집 유진이는
100점을 맞고, 나는 80점을
맞았습니다. 집에 오자마자
엄마께서 옆집 유진이는 100점을
맞았다면서 너는
몇 점 받았냐고 물으십니다.

어제 늦게까지 게임을 하다가
숙제를 하지 못하고
잠들었습니다.
아침에 등교했더니 선생님께서
숙제를 꺼내라고 하십니다.
내 마음은 두근두근
떨리기 시작하였습니다.

게임을 하고 있는데 엄마가
영어 공부를 하라고 하십니다.
나는 먼저 게임을 한 다음
공부 하겠다고 했지만,
엄마는 당장 컴퓨터를
끄라고 하십니다.

친구들과 신나게 놀다가
들어 왔더니 매우 피곤합니다.
부모님께서는 오자마자 씻으라고
하셨지만 나는 너무 피곤해서
조금 쉼 뒤에 씻고 싶은 마음이
간절합니다.

동생과 놀다가 동생이
내 장난감을 빼앗아 가서 화난
나는 동생을 한 대 때렸습니다.
동생이 올라 아빠가 들어
오셨습니다. 들어오신 아빠는
이유도 묻지 않고서 바로 나를
훈내기 시작하셨습니다.

읽기 중 활동	맞혀 맞혀 다 맞혀	학년 반 번
	인물의 마음	이름

❗ 사건에 따른 인물의 마음을 바르게 연결해 봅시다.

사건	장면	인물(다해)의 마음
1교시 운동장 피구 경기가 시작되었어요.		'설마 내가 예리 이 마를 맞힌 걸까?'라는 생각에 손에 땀이 날 정도로 긴장하였어요.
수비가 되어 예리 에게 공을 던졌지만, 못 맞히자 선생님께 서 핀잔을 주셨어요.		피구를 못하는 다해 는 시작하기도 전에 포기하고 싶은 마음이 들었어요.
공깃돌 같은 걸로 예리의 이마를 맞히고 싶다고 생각하자 예리가 아프다며 비명을 질렀어요.		선생님의 말씀이 가슴에 꼭 박혀 마음이 아팠어요.
재빈이의 연필에 구슬을 날리고 싶다고 생각하자 구슬이 날아가 재빈이 연필심이 부러졌어요.		가슴이 뻥 뚫린 듯 시원해지며 행복해졌어요.
아픈 다해에게 선생님께서 피구를 못해도 괜찮다고 말씀 하셨어요.		자신이 상상한 일이 다시 일어나자 심장이 두근거렸고, 얄미운 친구 들에게 한 방 먹인 것 같아 고소했어요.

읽기 중 활동	맞혀 맞혀 다 맞혀	학년 반 번
	초능력 피구	이름

❗ 서로의 마음을 배려하며 친구들과 '초능력 피구'를 해 봅시다.

참여 인원수에 따라 초능력 카드의 수를 조절해 주세요.

💡 초능력 피구 게임 방법 💡

- ▶ 학생들에게 초능력 카드를 나누어 줍니다. 이때 뽑기 등의 방법을 사용합니다.
- ▶ 팀을 2팀으로 나누고 진영을 정합니다.
- ▶ 초능력 카드는 1회만 사용할 수 있습니다.
- ▶ 초능력을 사용할 때 반드시 자신의 초능력을 크게 외치고 사용합니다.
- ▶ 초능력 카드를 사용한 후에는 심판에게 카드를 냅니다.

불사조 목숨이 2개임.	얼음 상대 팀 한 명을 지목하여 5초간 정지시킬 수 있음.	마법의 시간 시간을 돌려 직전에 아꼈던 친구를 살릴 수 있음.
마법의 시간 시간을 돌려 직전에 아꼈던 친구를 살릴 수 있음.	생명수 자기 팀 중 한 명을 지목하여 살릴 수 있음.	투시력 상대 팀 한 명을 지목하면 그 사람의 초능력을 알려줌.
불사조 목숨이 2개임.	얼음 상대 팀 한 명을 지목하여 5초간 정지시킬 수 있음.	생명수 자기 팀 중 한 명을 지목하여 살릴 수 있음.

 읽기 후 활동	인물에게 편지 쓰기	학년 반 번
		이름

❑ 이야기 속 등장인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.

예시에 나와 있지 않은 인물에게 편지를 써도 좋아요. 






수호	지우	다해
“누가 널 놀리면 내가 가만 안 둘게. 형만 믿 어!”	숙제를 마친 지우는 다 시 슬퍼졌어요. 몸이 사라 졌다고 마음까지 사라진 건 아니었어요.	‘에이, 그것도 못 맞혀?’ 다해는 고개를 떨구었어요. 뭐든지 다 맞히는 빌헬름 텔이 여기 있다면 자기한테 바보라 그럴 거 같았지요.

에게

 읽기 후 활동	이야기 바꾸기	학년 반 번
		이름

❑ 세 이야기 중 하나를 고르고 인물, 사건, 배경 중 하나를 바꾸어 새로운 이야기를 만들어 봅시다.

-  인물 : 이야기에서 어떤 일을 겪는 사람이나 사물
-  사건 : 이야기에서 일어나는 일
-  배경 : 이야기가 펼쳐지는 시간과 장소

제목:

정답

읽기 중 활동	파아 임금님	학년...반...번
	날말 퍼즐	이름

★ 글을 읽고 다음 낱말 퍼즐을 풀어봅시다.

			이	사		사	자	파	마
수			시						
호			한			영	교		
		파	마	죽	제				버
		마							섯
	말	어	임						머
		금			화	오	리		
		님							

〈가로 열쇠〉

① 나는 오늘 누구와 피아를 같이 하나요?
 ② 나는 무슨 피아를 하기를 할까요?
 ③ 파아 임금님들은 수호를 위해 무슨 선물을 주었나요?
 ④ 파아 임금님들은 어른들에게 어떤 피아를 해주었나요?
 ⑤ 영교가 머리 때문에 속상할 때 수호는 누가 잘 놀려준 나가 가만 안 들었어. 영만 라고 말했어.

〈세로 열쇠〉

① 나는 이름은 무엇인가요?
 ② 파아 임금님들은 영교의 머리를 어떤 자식으로 만들었나요?
 ③ 파아 막대기에 파아 공이를 알토치림 돌려주었을 때 무엇으로 변했나요?
 ④ 파아 임금님들은 피아를 책임지고 돌아주었어.

읽기 중 활동	속제 손 지우	학년...반...번
	사건 탐구	이름

★ '속제 손 지우'의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 ✕하고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, ✕	암호
(1) 넘어가서 다쳤다는 말에 알마가 속제부터 하라고 말하면서 지우는 화가 났어요.	○	9
(2) 지우는 마술이 좋지만 입, 손, 발이 모두 없어져도 좋다고 말했어요.	✕	7
(3) 물이 사라지고 순간 남은 지우는 속제만 계속할 생각에 슬픈 마음이 들었어요.	○	15
(4) 알마는 속제를 확인하려 와서 먼저 지우가 어디 있는지 확인했어요.	✕	4
(5) 귀가 없어 알마의 말을 듣지 못했지만, 지우는 손을 제물로 알마의 속제 양말을 알아내고 속제를 하었어요.	○	2
(6) 알마는 지우의 손이 속제하는 동안 지우의 몸이 사라진 걸 눈치채지 못했어요.	○	9
(7) 지우를 찾으려고 옷장에 들어간 알마는 지우의 손을 발견하고 깜짝 놀랐어요.	✕	10
(8) 침대 밑에 들어간 알마는 지우의 장난을 눈치채고 매우 화를 냈어요.	✕	1
(9) 옷장과 침대 밑에서 지우를 발견하지 못한 알마는 지우를 매우 걱정했어요.	○	17
(10) 알마의 사랑을 느낀 지우의 몸은 다시 생겨났어요.	○	8

〈 암호 해독표 〉

암호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
첫	가	나	다	라	마	바	사	아	자	차
암호	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
첫	한	나	다	라	마	바	사	아	자	차

내 암호는 9 15 2 9 17 8 → 입니다.

읽기 중 활동	읽어, 읽어 다 읽어	학년...반...번
	인물의 마음	이름

★ 사안에 따른 인물의 마음을 바르게 연결해 봅시다.

사건	장면	인물(다혜)의 마음
1교시 운동장 피구 경기 시작되었어요.		알마 내가 머리 이마를 맞힌 걸까? 라는 생각에 손에 힘이 날 정도로 매우 놀랐어요.
수비가 되어 예리에게 공을 던졌지만, 공 잡히지 않았고, 상상날에서 평안을 주었어요.		피구를 좋아하는 다혜는, 시작하기도 전에 포기하고 싶은 마음이 들었어요.
공이들 같은 걸로 예리의 이마를 맞히고 싶다고 생각하자 예리가 이브디에 비명을 질렀어요.		상상날의 평안이 마음에 꼭 차게 되었어요.
자신의 의도대로 공을 날리고 싶다고 생각을 하자 공이 날아가 편달심이 높아졌어요.		가슴이 뻥 뚫린 듯 시원하게 느껴졌어요.
아름, 다혜에게 상상날에서 피구를 못하도 괜찮다고 말해주었어요.		자신도 상상날이 다시 일어나서 일일이 포기하려고 할 일은 친구들에게 한 번 해볼 것 같아 고요했어요.

학년별 추천 도서 3-4학년



추천 도서 목록 3-4학년

초등 3-4학년 대상의 독서 지도안은

웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr)에서 내려받을 수 있습니다



도서명	작가	주제
거꾸로 세계	글 안성훈 그림 허구	편견, 공감
고약한 녀석이야	글 황선미 그림 정유정	우정, 배려, 나눔
까막눈 삼디기	글 원유순 그림 이현미	이해, 배려, 감사
꽃잎 아파트	글·그림 백은하	자연, 꽃, 예술, 공공질서
노란 상자	글 박효미 그림 이광익	학교생활, 친구관계, 생명존중
달빛초등학교 귀신부	글 임정순 그림 김푸른	귀신, 우정, 공포, 화장실
라이라이 라이온의 새빨간 거짓말 상담소	글·그림 권재원	거짓말, 마음, 상담
모두가 축복이에요	글·그림 말라 프레이지	성장, 의미, 일상, 축복
바닷속 아수라 병원	글 원유순 그림 소복이	바다생물, 자연보호, 해양오염
반짝반짝 비행접시	글·그림 윤지	친구, 우주, 상상
비빔밥 꽃 피었다	글 김황 그림 전명진	채소, 꽃, 식물, 비빔밥
빨래는 지거워	글 하서찬 그림 애송	신비, 상상, 재미
사과는 맛있어	글 박정애 그림 김진화	배려, 존중, 정직
삼거리 양복점	글·그림 안재선	가족, 직업, 문화, 역사
선생님, 바보 의사 선생님	글 이상희 그림 김명길	꿈, 인물, 멘토
속재 손 지우	글 최도영 그림 최민지	존중, 공감, 사랑, 배려
식방 유형	글·그림 윤지	겨울, 이웃, 관계, 상상
앵무새 초록	글 이향안 그림 오승민	반려동물, 동물복지, 생명존중
열 살, 사랑	글 박효미 그림 유경화	사랑, 감정, 공감
온 세상 생쥐에게 축복을!	글 로이스 라우리 그림 에릭 로만	생명, 모험, 리더십, 공동체
우리가 탑 위에서 본 것은	글 나딘 로베르 그림 제라르 뒤부아	도전, 노력, 성취, 공동체
우리 누나	글 오카 슈조	장애, 용기, 화해
이불 바다 물고기	글 황선균 그림 이주희	공감, 가족, 우정
잃어버린 책	글 서지연 그림 재딿	모험, 우정, 이야기
정조의 꿈을 품은 성곽 수원화성	글 김진섭 그림 김병하	역사, 건축, 문화유산
처음 가진 열쇠	글 황선미 그림 신민재	진로, 끈기, 도전
축 졸업 송언 초등학교	글 송언 그림 유승하	성장, 선생님, 정
친구가 필요해	글 박정애 그림 김진화	우정, 자존감, 용기
친구의 전설	글·그림 이지은	친구, 우정, 옛날이야기
토끼 앞니	글 이주미 그림 최혜영	용기, 변화, 절약



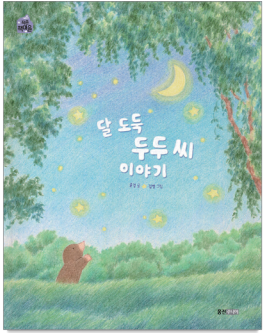
달도둑 두두 씨 이야기

글 윤경 | 그림 김명 | 값 12,000원 | 2023.11.25

★ 주제 : 동물, 위로, 차별, 용기, 성장

캄캄한 밤을 밝혀 주는 달빛처럼, 우리 마음을 환히 밝혀 주는 다섯 편의 연작 동화

깜즈 씨의 엄마이자 두두 씨의 소중한 친구인 까미 아주머니가 세상을 떠났습니다. 엄마를 잃은 슬픔에 아무것도 하지 못하고 동지 안에만 머무르는 깜즈 씨. 두두 씨는 그런 깜즈 씨를 위로하기 위해 열심히 벌레며 열매 등을 챙겨 줍니다. 한편 여우 미호 씨는 사람으로 변신해 공원에 놀러 갔다가 땅속 깊이 빠지고 마는데……. 과연 위험에 처한 미호 씨를 구해주는 건 누구일까요?



독서 지도안

❶ 웅진주니어 홈페이지(www.vjjunior.co.kr)에서 독서 지도안 파일을 내려받을 수 있습니다.

달 도둑 두두 씨 이야기

★ 핵심 주제 : 동물, 위로, 차별, 용기, 성장

활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군

성취 기준	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.
	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.
	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.
	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.
	[2바03-03] 여러 인물의 삶을 통해 공동체성을 기른다.
	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.
	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.

3-4학년군

성취 기준	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.
	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.
	[4국03-03] 대상에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각한 이유가 드러나게 글을 쓴다.
	[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.
	[4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.

온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중		읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 • 차례 살펴보기 	1. 탐정 캅즈 씨 이야기	• 미로 찾기	<ul style="list-style-type: none"> • 인물에게 편지 쓰기 • 동물 친구 만들기 • 동물 친구 소개하기
	2. 달 도둑 두두 씨 이야기	• 암호 해독 놀이	
	3. 마법사 미호 씨 이야기	• 신호등 토론	
	4. 싸움꾼 쿵쿵 씨 이야기	• 내가 마법사라면?	
	5. 알쏭달쏭 코코 씨 이야기	• 만약 나라면?	
		• 동물 보호 캠페인	

읽기 전 활동

이야기 상상하기

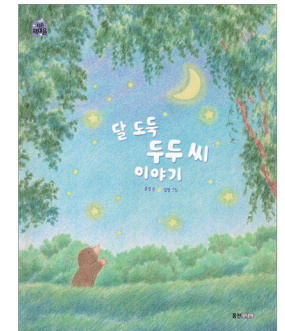
학년 반 번

이름

❶ 제목을 보고 떠오르는 생각을 그림이나 낱말로 표현해 봅시다.

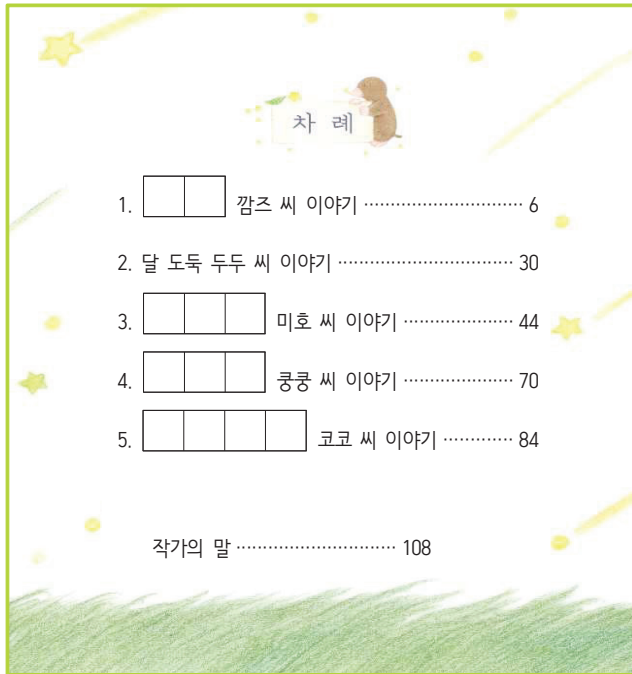


❷ 표지를 살펴보고 이야기를 상상하여 봅시다.



읽기 전 활동	차례 살펴보기	학년 반 번
		이름

🟢 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 가장 궁금한 이야기와 그 까닭을 써 봅시다.



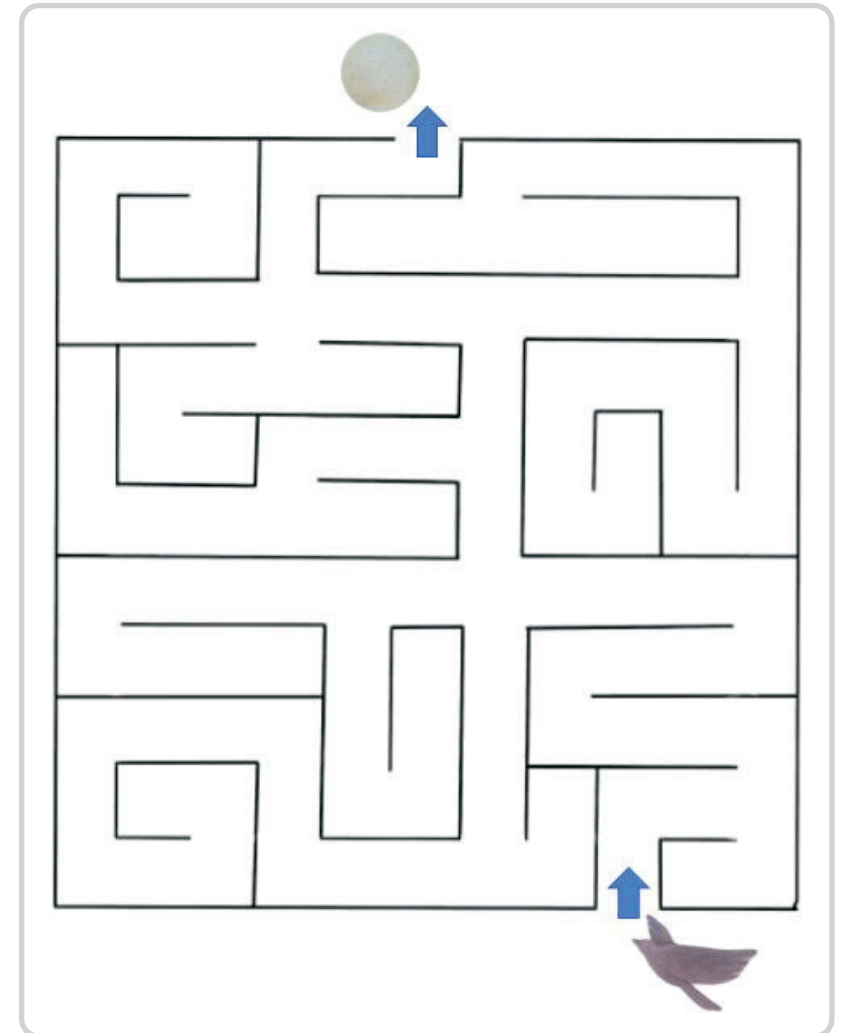
〈가장 궁금한 이야기〉

소재목	까닭

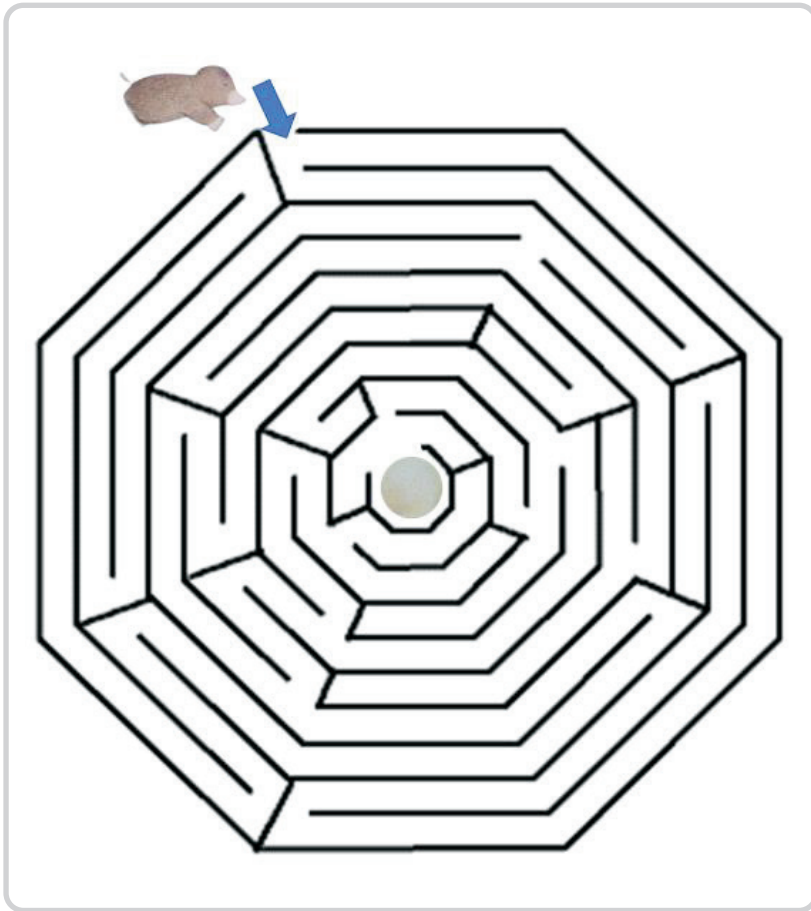
읽기 중 활동	1. 탐정 캄즈 씨 이야기 2. 달 도둑 두두 씨 이야기	학년 반 번
	미로 찾기	이름

🟢 미로 찾기를 해 봅시다.

〈미로 찾기 1〉



<미로 찾기 2>



읽기 중 활동	1. 탐정 캄즈 씨 이야기 2. 달 도둑 두두 씨 이야기	학년 반 번
	암호 해독 놀이	이름

✔ 이야기의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 X하고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, ×	암호
(1) 까미 씨 엄마는 캄즈 씨예요.		♂
(2) 파란 모자를 쓴 아이는 동물을 괴롭혀 왔어요.		★
(3) 두두 씨는 캄즈 씨에게 사고의 비밀을 밝혀 달라고 요청하였어요.		ㄹ
(4) 캄즈 씨는 두두 씨의 요청을 끝까지 거절하였어요.		#
(5) 두두 씨는 엄마를 잃은 캄즈 씨를 걱정하고 있었어요.		
(6) 두두 씨는 밤이랑 땅속의 다른 점을 이미 알고 있었어요.		
(7) 두두 씨는 땅속에 달을 담을 좋은 방법을 생각하였어요.		†
(8) 반딧불이들이 땅굴로 날아가자 밤하늘에 뜬 보름달 같았어요.		☢
(9) 두두 씨는 까미 아주머니에게 끝까지 작별 인사를 할 수 없었어요.		
(10) 반딧불이에게 작은 달빛이라는 이름을 붙여준 건 까미 아주머니였어요.		☺


< 암호 해독표 >

암호	☢	†	◆	☯	★	♂	☾	☼	ㄹ
뜻	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ
암호	✕	◆	♡	∞	♠	#	☺		
뜻	ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ

내 암호는



입니다.

 읽기 중 활동	3. 마법사 미호 씨 이야기	학년 반 번
	신호등 토론	이름


🌱 친구들과 함께 토의해 봅시다.

“난 친구들과 머리색도 다르고 눈동자 색도 달라. 다들 날 뵈히 봐. 그러면 난 꼭 새장에 갇힌 새가 된 기분이야. 괜히 눈치가 보여서 꿈짝도 못 하게 돼.”

“난 네가 어떤 기분인지 알 것 같아. 사실은 나도 친구들이랑 다르거든. 친구들은 내가 잘못됐다고 말해. 그래서 자꾸만 주눅이 들어.”

〈토론 전〉	
토론 주제	나와 겉모습이 다른 사람을 다르게 대하는 것은 당연하다.
내 생각 표시하기	 <div>반대 중립 찬성</div>
이유	

〈토론 후〉	
토론 주제	나와 겉모습이 다른 사람을 다르게 대하는 것은 당연하다.
내 생각 표시하기	 <div>반대 중립 찬성</div>
이유	

 읽기 중 활동	3. 마법사 미호 씨 이야기	학년 반 번
	내가 마법사라면?	이름

🌱 내가 마법사라면 무엇으로 변하여 어떤 경험을 하고 싶는지 표현해 봅시다.




환한 대낮에 사람 세상을 구경할 수 있다니! 특별한 기회를 놓치고 싶지 않았어.

미호 씨는 곧바로 목을 길게 빼고 캥 울었어. 앞발을 한 번 동동, 뒷발을 두 번 동동 구르고 재주를 풀짝, 풀짝, 세 번 넘었어. 감쪽같이 여자아이로 변신했지

“캥! 캥! 아니지 야호! 야호!”

미호 씨는 오솔길을 뽕뽕 내달렸어. 달빛처럼 하얀 머리카락이 춤추듯 휘날렸어.

〈그림〉	〈설명〉

 읽기 중 활동	4. 싸움꾼 쿵쿵 씨 이야기 5. 알쏭달쏭 코코 씨 이야기	학년 반 번
	만약 나라면?	이름

🌱 내가 등장인물이라면 어떻게 했을지 상상하여 봅시다.

<상황1>: 흙구덩이에 빠진 미호 씨와 아이를 구하려 해요.

멧돼지 쿵쿵 씨는 단숨에 공원까지 달렸어.
공원은 소풍 온 아이들과 어른들로 소란했어. 사람 소리와 냄새가 쿵쿵 씨를 덮쳤어.

쿵쿵 씨는 몸을 바들바들 떨었어. 심장이 빠르게 뛰고 털이 뽀뽀하게 섰어. 허연 침이 줄줄 흘러서 입에 문 빨간 점퍼가 온통 침투성이었어.




<상황2>: 종이 상자에 버려진 새끼 고양이들을 발견했어요.

종이 가방 안에는 눈도 못 뜬 아기 고양이 세 마리가 들어 있었어.

흰 바탕에 노랑과 검정 무늬였는데 털이 껴죄죄했어. 사람이 버리고 간 게 틀림없었어. 사람들은 늘 아무렇지도 않게 무언가를 버리니까. 함께 사는 가족도 말이야.



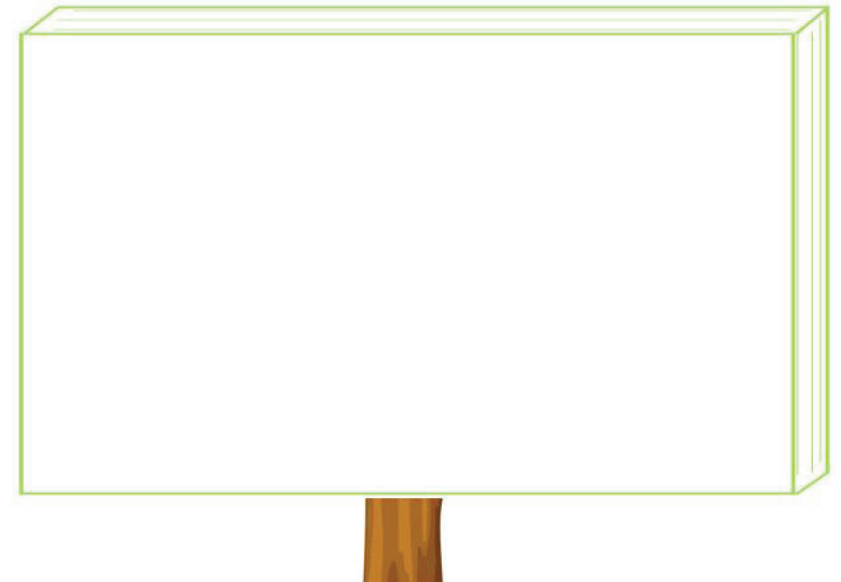
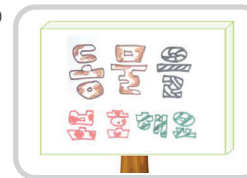
 읽기 중 활동	4. 싸움꾼 쿵쿵 씨 이야기 5. 알쏭달쏭 코코 씨 이야기	학년 반 번
	동물 보호 캠페인	이름

🌱 동물을 보호하기 위한 캠페인 활동을 해 봅시다.

💡 동물 보호 캠페인 방법 💡

- ▶ 동물을 보호하기 위해 지켜야 할 일을 생각합니다.
- ▶ 생각한 내용으로 캠페인 표지판을 만듭니다.
- ▶ 캠페인 장소(교문 앞, 복도)와 시간(등교 시간, 점심시간)을 정합니다.
- ▶ 표지판을 들고 친구들과 함께 동물 보호 캠페인 활동을 합니다.

예



 읽기 후 활동	인물에게 편지 쓰기	학년 반 번
		이름

🍏 이야기 속 등장인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.

				
깜즈 씨	두두 씨	미호 씨	쿵쿵 씨	코코 씨
문득 기울어진 팻말을 바라보곤 뚝바로 걸었어. 그리고 힘차게 날아올랐어.	“안녕, 작은 달빛들, 정말 고마워요.”	“넌 두 개의 세상을 가진거잖아. 왜 꼭 하나를 선택해야 해?”	‘누나 어떡해. 무서워서 움직일 수가 없어. 나는 여전히 아무것도 못 하는 겁쟁이야.’	‘다시 사람을 믿어도 될까?’

씨에게

 읽기 후 활동	동물 친구 만들기	학년 반 번
		이름

🍏 클레이를 활용하여 동물 친구를 만들어 봅시다.

활동 방법	준비물
1. 내가 만들고 싶은 동물을 스케치합니다. 2. 클레이나 고무찰흙 등으로 동물을 만듭니다. 3. 작품을 전시하고 친구들과 소감을 나눕니다.	클레이 (고무찰흙)



이 이야기 속 동물을 만들어도 좋아요. 

〈 동물 스케치하기 〉

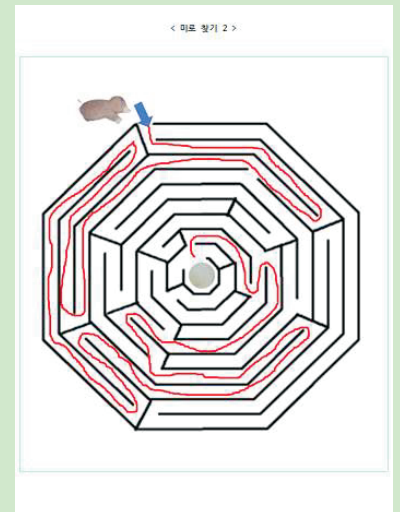
 읽기 후 활동	동물 친구 소개하기	학년 반 번
		이름

🍏 내가 키우고 있거나 키우고 싶은 동물 친구를 소개해 봅시다.

< 이름과 뜻 >	< 모습(그림) >
< 좋아하는 것 >	< 버릇(습관) >

< 친구를 소개합니다. >

정답



1. 동물 친구의 이름과 특징을 소개합니다. (10점)
 2. 동물 친구의 특징을 소개합니다. (10점)

학년...반...번
 이름...

★ 미로 찾기 후 해답입니다.

< 미로 찾기 1 >

< 미로 찾기 2 >

★ 아이의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 ✕하고, 양호를 획득해 봅시다.

질문	○ ✕	양호
(1) 우리 지 알리는 알은 알입니다.	✕	○
(2) 우리 지 알리는 알은 알입니다.	✕	★
(3) 우리 지 알리는 알은 알입니다.	○	○
(4) 우리 지 알리는 알은 알입니다.	✕	★
(5) 우리 지 알리는 알은 알입니다.	○	○
(6) 우리 지 알리는 알은 알입니다.	✕	★
(7) 우리 지 알리는 알은 알입니다.	○	○
(8) 우리 지 알리는 알은 알입니다.	✕	★
(9) 우리 지 알리는 알은 알입니다.	○	○
(10) 우리 지 알리는 알은 알입니다.	✕	★

< 양호 획득표 >

양호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
양호	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
양호	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕

내 양호는 10 입니다.



초능력을 빌려드립니다

글·그림 남동완 | 값 14,000원 | 2023.08.04

★ 주제 : 환경, 플라스틱, 지구

다양한 초능력 도구를 자유자재로 사용하는 지구 지킴이 히어로맨의 등장!

뜨거운 햇빛, 시원한 바다, 반짝이는 모래알……. 그 사이에 우뚝 서 있는 수상한 상점, '초능력을 빌려드립니다!' 여기는 바로 히어로맨이 사용하는 비밀 본부예요. 그러던 어느 날, 바다에 무시무시한 괴물이 나타나는데……. 과연 히어로맨은 바다를 구할 수 있을까요?



독서 지도안

① 웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr)에서 독서 지도안 파일을 내려받을 수 있습니다.

초능력을 빌려드립니다

★ 핵심 주제 : 환경, 플라스틱, 지구

활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	<p>[4국04-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.</p> <p>[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.</p> <p>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.</p> <p>[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.</p>
5-6학년군	
성취 기준	<p>[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.</p> <p>[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계 시민의 자세를 기른다.</p>

그림책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> 표지 살펴보기 어떤 초능력이? 	<ul style="list-style-type: none"> 주인공 예상하기 어떤 괴물일까? 플라스틱 쓰레기 섬 초능력 카드 만들기 초능력 솔라잡기 우리도 함께 캠페인 활동 	<ul style="list-style-type: none"> 플라스틱 분리배출 플라스틱 재활용 화분

읽기 전 활동	표지 살펴보기	학년 반 번
		이름

✔ 표지를 살펴보고 이야기 내용을 상상해 봅시다.



Q 어떤 초능력을 빌려줄 것 같나요?

Q 초능력을 어디에 쓸까요?



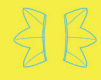









Q 무엇에 쓰이는 물건일까요?

Q 어디에서 일어난 일일까요?

✔ 표지를 보고 예상할 수 있는 이야기를 써 보세요.

읽기 전 활동	어떤 초능력이?	학년 반 번
		이름

✔ 다음 물건에서 어떤 초능력이 나올지 상상해서 써 봅시다.


	〈 예시 〉 무엇이든지 자를 수 있다.		
			
			
			
			
			

✔ 내가 빌리고 싶은 물건은 무엇인지 까닭과 함께 써 보세요.

읽기 중 활동	주인공 예상하기	학년 반 번
		이름

책을 읽으며 주인공에 대하여 알 수 있는 정보를 모아 봅시다.


정체 :	진짜로 하는 일 :	잘하는 일 :

	<p>< 주인공 따라 그리기 ></p>
--	-----------------------------

읽기 중 활동	어떤 괴물일까?	학년 반 번
		이름



바다 저 멀리서 일부분만 보이는 괴물의 모습을 상상하여 그려 봅시다.



 읽기 중 활동	플라스틱 쓰레기 섬	학년 반 번
		이름

🌱 스마트 기기를 활용하여 플라스틱 쓰레기 섬에 대하여 조사해 봅시다.

검색 키워드: 플라스틱 섬, 쓰레기 섬, 거대 쓰레기 섬, 태평양 쓰레기 등

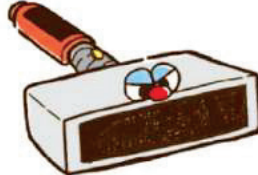
플라스틱 섬의 발견	
플라스틱 섬의 위치	
플라스틱 섬이 생긴 까닭	
플라스틱 섬의 피해 사례	
느낀 점	

 읽기 중 활동	초능력 카드 만들기	학년 반 번
		이름

🌱 스마트 기기를 활용하여 플라스틱 쓰레기 섬에 대하여 조사해 봅시다.

내가 사용하고 싶은 초능력	
-------------------	--

🌱 초능력 카드 ----- ✂

<p>〈쑥쑥 청소기〉</p>  <p>내가 원하는 것만 쑥쑥 빨아들일 수 있음. 흡입력: ★★★★★</p>	<p>〈 〉</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>흡입력:</p>
<p>〈 〉</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>흡입력:</p>	<p>〈 〉</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>흡입력:</p>

 읽기 중 활동	초능력 술래잡기	학년 반 번
		이름

🍀 ‘초능력 사용권’으로 초능력 술래잡기 놀이를 해 봅시다.

💡 초능력 술래잡기 놀이 방법 💡

- ▶ 운동장에 큰 네모를 그려 놀이 장소를 만듭니다.
- ▶ 초능력 사용권을 뽑습니다. 이때 술래는 술래자 사용권을 뽑습니다.
- ▶ 서로의 초능력을 확인하고 놀이를 시작합니다.
- ▶ 술래가 친구들을 터치하면 아웃 됩니다. 아웃 된 친구는 네모 밖으로 나갑니다. 이때, 초능력 사용권의 내용에 따라 놀이를 합니다.

🍀 초능력 사용권



〈 술래자 사용권 〉 술래 1+1 술래가 친구 한 명을 술래로 만들어 같이 활동합니다.	〈 술래자 사용권 〉 긴 스펀지 막대기를 사용할 수 있음.	〈 술래자 사용권 〉 그림자를 밟아 아웃시킬 수 있음.
세 번 부활	선 밖으로 나갈 수 있음.	걸어 다닐 수만 있음. 뛰면 아웃
아무도 못 건들임.	한 번 부활	두 번 부활
모서리에 서면 술래가 칠 수 없음.	한 번 부활	두 번 부활

 읽기 중 활동	우리도 함께	학년 반 번
		이름

🍀 스마트 기기를 활용하여 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 노력을 찾아봅시다.

플라스틱 쓰레기를 줄이는 방법	
플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 정부의 노력	
플라스틱 대체 상품	
더 알고 싶거나 조사하고 싶은 내용 ()	

 원기 중 활동	캠페인 활동	학년 반 번
		이름

✔ 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 우리 모둠의 실천 방안을 정하여 캠페인 활동을 해 봅시다.

💡 캠페인 활동 방법 💡

- ▶ 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 우리 모둠의 실천 방안을 정리합니다.
- ▶ 실천 방안을 표어로 만들어 4절지에 꾸밈니다.
- ▶ 쉬는 시간에 다른 반 친구들과 모둠별로 친구들에게 캠페인 활동을 합니다.
- ▶ 캠페인 활동을 하고 우리 모둠의 의견에 동의하는 친구들에게 스티커를 받습니다.
- ▶ 스티커를 가장 많이 받은 모둠이 이깁니다.
- ▶ 일주일 동안 실천을 잘하면 추가점을 받을 수 있습니다.

✔ 우리 모둠의 실천 방안을 정리해 봅시다.

✔ 우리 모둠의 표어를 정해 봅시다. 4절지에 옮겨 쓰고 꾸며 봅시다.

 원기 후 활동	플라스틱 분리배출	학년 반 번
		이름

✔ 환경을 위해 플라스틱 쓰레기를 알맞게 분리배출 해 봅시다.

투명 페트병 	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.
일반 플라스틱 	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.
비닐 	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.
일반 쓰레기	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.	여기에 쓰레기를 오려서 붙여 주세요.

♻️쓰레기를 오려서 해당 분리배출 칸에 붙여 보세요.



🍏 읽기 후 활동

플라스틱 재활용 화분

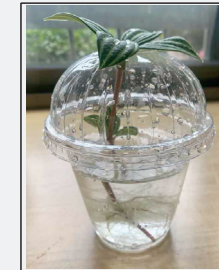
학년 반 번

이름

♻️주변에서 흔히 구할 수 있는 플라스틱을 재활용하여 화분을 만들어 봅시다.

<1단계: 수경 재배>

준비물:
플라스틱 음료수 컵,
뚜껑, 물, 식물



음료수 컵에 물을
넣고 수경 재배 할
수 있는 식물을 넣어
주면 끝!

<2단계: 자동 급수 화분 만들기>

준비물: 페트병, 거즈, 흙, 식물, 칼



아래의 페트병에만
물을 넣어 주세요!

방법 ▶ 페트병을 잘라 줍니다.



페트병 뚜껑에 칼집을
내고 거즈를 끼웁니다.



페트병 뚜껑이 있는
부분에 거즈 사이로
흙을 넣고 식물을
심습니다.



페트병 위에 물을 주어
흙을 단단하게 하고,
아래에도 물을 채워
줍니다.

정답

읽기 중 활동	주인공 예상하기	학년 반 번
		이름

★ 책을 읽으며 주인공에 대하여 알 수 있는 정보를 모아봅시다.

정체: 히어로맨	진짜로 하는 일: 지구를 지키는 일	잘하는 일: 괴물을 무찌르는 일
-------------	------------------------	----------------------



하나만 구할 수 있다면

글 린다 수 박 | 그림 로버트 세-헝 | 옮김 황유원
값 13,000원 | 2023.05.25

★ 주제: 선택, 가치, 생각, 물건의 소중함

뉴베리 수상 작가 린다 수 박이 건네는 소중한 가치에 대한 질문

불이 난 집에서 단 한 가지 물건만 갖고 나올 수 있다면? 아이들은 선생님의 질문에 각자 소중한 물건을 떠올려 봅니다. 가장 좋아하는 만화책, 한 번도 써 본 적 없는 게임 카드, 다신 볼 수 없는 강아지의 목줄……. 상실과 부재, 또 한편으로 명량한 대화 속에서 아이들은 한 가지씩 물건을 선택합니다. 한 학급, 열여덟 명의 아이들은 어떤 물건을 선택했을까요? 만약 정말 불이 난다면, 또 당신이라면 어떤 물건을 선택할 건가요?



독서 지도안

웅진주니어 홈페이지(www.vjjunior.co.kr)에서
독서 지도안 파일을 내려받을 수 있습니다.

하나만 구할 수 있다면

★ 핵심 주제 : 선택, 가치, 생각, 물건의 소중함

활용 학년 및 성취 기준

3~4학년군	
성취 기준	<p>[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.</p> <p>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.</p> <p>[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.</p>
5~6학년군	
성취 기준	<p>[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.</p> <p>[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.</p>

온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 제목 상상하기 • 표지 살펴보기 	• 내가 구하고 싶은 것	<ul style="list-style-type: none"> • 나를 구해 줘 • 만약 정말로 불이 난다면 • 나에게 소중한 물건 • 벼룩시장
	• 같은 생각 게임	
	• 이야기 속 인물의 생각	
	• 인물의 생각에 대한 내 생각	
	• 둘 다 구하는 방법	
	• 물건 구하기 게임	

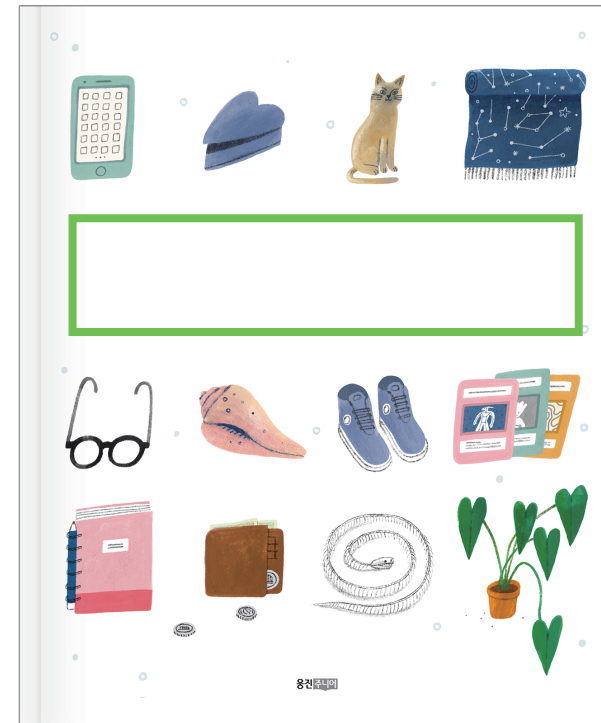
읽기 전 활동

제목 상상하기

학년 반 번

이름

책 표지를 살펴보고, 제목을 예상해서 써 봅시다.



자기가 상상한 제목으로 이야기가 펼쳐진다면
어떤 이야기가 펼쳐질지 써 봅시다.

읽기 전 활동	표지 살펴보기	학년 반 번
		이름

☑ 책 표지를 살펴보고, 책의 제목을 그대로 써 봅시다.



☑ 표지의 그림과 제목을 살펴보았을 때,
어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해서 써 봅시다.

읽기 중 활동	내가 구하고 싶은 것	학년 반 번
		이름

☑ 이야기 속 선생님이 제시한 상황과 조건을 정리해 봅시다.

상황	집에 갑자기 ()
조건 1	집에서 갖고 나올 수 있는 건 ()
조건 2	가족이나 반려동물은 ()
조건 3	크기와 무게는 ()

☑ 위의 상황에서 <조건 1>을 5개로 바꾸고,
내가 구하고 싶은 것 5개를 까닭과 함께 써봅시다.

구하고 싶은 것	까닭

✔ **‘같은 생각’ 게임을 해 봅시다.**

1. 앞 페이지에 생각해 본 '내가 구하고 싶은 것'을 5개 적습니다.
2. 주어진 시간(10분 정도) 동안 시작과 동시에 교실을 돌아다니면서 나와 같은 것을 적은 친구 이름을 씁니다.
3. 시간이 끝난 후 '같은 생각 친구 이름'에 적힌 수만큼 점수를 씁니다.
4. 가장 점수가 많은 친구가 이깁니다.

총점

✔ 책을 읽으면서 이야기 속 인물들이 구하고 싶은 물건과 그 까닭을 <보기>에서 찾아 기호로 써 봅시다.

	친구들이 구하고 싶은 물건	까닭
(1)	안경	문턱까지도 못 갈 테니까
(2)		응을 그리는 걸 좋아해서
(3)		현실적으로 돈이 제일 필요할 것이라서
(4)	파란색 스웨터	
(5)	상패	여섯 달 동안 고생해서
(6)		모으는 데 오래 걸려서
(7)	도자기로 만든 동물 세트	
(8)		사인은 받지 않았지만 기억 속에서 있으니까
(9)	방의 카펫	
(10)		이것을 사려고 몇 달 동안 돈을 모아서
(11)	조개	
(12)	우리 몸	불이 나면 빨리 나오는 게 먼저라서
(13)	노트북	
(14)		동생에 대한 기억이 많지 않지만 죽은 동생의 물건이라서
(15)	엄마의 당뇨병 약	
(16)		죽은 개가 계속 생각이 나서
(17)	책장을 통째로	책, 게임 카드, 만화책이 세트라서

★ 위의 물건 중에서 다음에 해당하는 물건을 분류해 보고 친구들과 이야기해 봅시다.

3-4학년 추천 도서 87

읽기 중 활동	인물의 생각에 대한 내 생각	학년 반 번
		이름

🌱 이야기 속 인물들의 생각 중 하나를 골라 내 생각을 말해 봅시다.

💡 친구의 생각에 대한 내 생각 말하기 💡

1. 이야기 속에서 인물들의 생각 중에 한 가지 고릅니다. (감동적인 인물의 생각, 동의하는 인물의 생각, 나와 생각이 다른 인물의 생각, 신선한 인물의 생각 등)
2. 인물의 생각에 대한 내 생각을 써 봅니다.
3. 우리 반 친구들과 내 생각을 나누어 봅니다.

▶ 인물들의 생각 중에 내가 고른 것을 써 봅니다.

▶ 인물들의 생각에 대한 내 생각을 써 봅니다.

▶ 내 생각을 친구들과 이야기해 봅시다.

🌱 친구들의 이야기를 듣고 바뀐 생각을 이야기해 봅시다.

읽기 중 활동	물 다 구하는 방법	학년 반 번
		이름

🌱 다음 물건 중에서 두 가지를 골라 물 다 구하는 방법을 써 봅시다.

안경	스케치북	카펫
노트북	아빠 지갑	책장을 통째로
파란색 스웨터	상자	도자기로 만든 동물 세트
엄마의 당뇨병 약	개의 목줄	게임 카드
농구 선수의 스니커즈	엄마 침대 옆 탁자 위에 있는 상자	사인을 받지 못한 야구 경기 일정표

▶ 카드 중에서 두 가지를 골라 써 봅니다.

▶ 고른 카드에 있는 두 가지 물건을 함께 구하는 여러 가지 방법을 써 봅니다.

▶ 친구들과 이야기를 나누어 봅니다.

✔ 교실에서 물건 구하기 게임을 해 봅시다.

준비물: 두 번 접은 활동 종이, 출발선에는 작은 바구니, 반환점에 큰 바구니

1. 모둠별로 출발선 앞에 줄을 섭니다.
2. 시작과 동시에 출발선 앞에 있는 바구니에서 종이를 선택합니다.
3. 종이에 쓰여 있는 물건을 찾아서 반환점에 있는 큰 바구니에 종이와 함께 넣고 출발선으로 다시 돌아옵니다.
4. 릴레이로 경주하여 가장 빠른 모둠이 이깁니다.



	나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면 _____ _____
	나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면 _____ _____
	나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면 _____ _____
	나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면 _____ _____
	나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면 _____ _____
	나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면 _____ _____

내가 이 중에 하나를 선택한다면 ()을 선택할 것이다. 왜냐하면

 읽기 후 활동	만약 정말로 불이 난다면	학년 반 번
		이름

✔ 만약 정말로 불이 나서 하나만 구할 수 있다면 무엇을 구할 것인지 써 봅시다.
* 조건은 이야기 속의 선생님이 제시한 내용과 같습니다.

내 생각	
까닭:	

✔ 우리 모둠의 생각을 정리해 봅시다.

이름	친구들의 생각
	의견: _____
	까닭: _____
	의견: _____
	까닭: _____
	의견: _____
	까닭: _____
	의견: _____
	까닭: _____
	의견: _____
	까닭: _____

✔ 친구들의 의견을 듣고 내가 생각한 내용을 써 봅시다.
* 새롭게 든 생각, 바뀐 생각 등

🍏 읽기 후 활동	나에게 소중한 물건	학년 반 번
		이름

🍏 나에게 소중한 물건을 단 한 가지 선택해서 그려 봅시다.

🍏 내가 그린 물건을 우리 반 친구들에게 소개해 봅시다.

🍏 읽기 후 활동	벼룩시장	학년 반 번
		이름

🍏 나에게 필요 없지만 다른 친구에게는 소중한 물건을 서로 나누어 봅시다.



💡 벼룩시장 💡

1. 내가 가지고 있는 물건 중에서 나에게 필요 없지만, 친구에게 소중한 것 같은 물건을 준비합니다.
2. 모둠별로 물건을 모아 가격표를 붙여 봅니다.(100~1,000원까지)
3. 모둠별로 가게를 차리고 친구들과 사고팔아 봅니다.
4. 벼룩시장이 끝난 후 이익금을 모아 인터넷 포털 사이트에서 불우이웃돕기에 참여하면 좋습니다.

정답

읽기 중 활동		학년 반 번																																				
내가 구하고 싶은 것		이름																																				
★ 선생님이 제시한 상황과 조건을 정리해 봅시다.																																						
상황	집에 걸러기 (불이 났다)																																					
조건 1	집에서 갖고 나올 수 있는 것 (단 하나뿐이다)																																					
조건 2	가족이나 반려동물은 (안전하다)																																					
조건 3	크기와 무게는 (상관없다)																																					
읽기 중 활동		학년 반 번																																				
이야기 속 인물의 생각		이름																																				
★ 책을 읽으면서 친구들이 구하고 싶은 물건과 그 까닭을 알맞게 빈칸에 알맞은 것을 찾아 기호로 쓰세요.																																						
<div> <div> ○ 스케치북 ○ 개의 목줄 ○ 열매가 피려슬까 봐 ○ 비싼 길 고르는 게 합리적이어서 ○ 사인을 받지 못한 야구 경기 일정표 ○ 아팠는데 다른 사람들을 구하고 영웅이 되려고 ○ 두 할머니와 아버지가 따뜻하게 안아주는 기분이 들어서 ○ 기분이 별로일 때 나쁜 생각이 파도처럼 씻겨 사라지는 것 같아서 ○ 육 년 전부터 전부 모았는데 찾으려고 오랫동안 애를 써서 </div> <div> ○ 게임 카드 ○ 아빠 지갑 ○ 농구 선수의 스니커즈 ○ 얼마 최대 열 টাকা 밖에 있는 상자 ○ 사인은 받지 못한 야구 경기 일정표 ○ 아팠는데 다른 사람들을 구하고 영웅이 되려고 ○ 두 할머니와 아버지가 따뜻하게 안아주는 기분이 들어서 ○ 기분이 별로일 때 나쁜 생각이 파도처럼 씻겨 사라지는 것 같아서 ○ 육 년 전부터 전부 모았는데 찾으려고 오랫동안 애를 써서 </div> </div>																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>친구들이 구하고 싶은 물건</th> <th>까닭</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>(1) 안경</td><td>문턱까지도 못 갈 테니까</td></tr> <tr><td>(2) ⑤</td><td>용을 그리는 걸 좋아해서</td></tr> <tr><td>(3) ⑥</td><td>현실적으로 돈이 제일 필요할 것이라서</td></tr> <tr><td>(4) 파란색 스웨터</td><td>⑤</td></tr> <tr><td>(5) 상패</td><td>여섯 달 동안 고생해서</td></tr> <tr><td>(6) ⑥</td><td>모으는 데 오래 걸려서</td></tr> <tr><td>(7) 도자기로 만든 동물 세트</td><td>⑥</td></tr> <tr><td>(8) ②</td><td>사인은 받지 않았지만 기억 속에서 있으니까</td></tr> <tr><td>(9) 방의 카펫</td><td>⑤</td></tr> <tr><td>(10) ⑤</td><td>이것을 사려고 몇 달 동안 돈을 모아서</td></tr> <tr><td>(11) 조개</td><td>⑤</td></tr> <tr><td>(12) 우리 몸</td><td>불이 나면 빨리 나오는 게 먼저라서</td></tr> <tr><td>(13) 노트북</td><td>⑤</td></tr> <tr><td>(14) ⑥</td><td>동생에 대한 기억이 많지 않지만 죽은 동생의 물건이라서</td></tr> <tr><td>(15) 엄마의 당뇨병 약</td><td>⑥</td></tr> <tr><td>(16) ⑥</td><td>죽은 개가 계속 생각이 나서</td></tr> <tr><td>(17) 책장을 통째로</td><td>책, 게임 카드, 만화책이 세트라서</td></tr> </tbody> </table>			친구들이 구하고 싶은 물건	까닭	(1) 안경	문턱까지도 못 갈 테니까	(2) ⑤	용을 그리는 걸 좋아해서	(3) ⑥	현실적으로 돈이 제일 필요할 것이라서	(4) 파란색 스웨터	⑤	(5) 상패	여섯 달 동안 고생해서	(6) ⑥	모으는 데 오래 걸려서	(7) 도자기로 만든 동물 세트	⑥	(8) ②	사인은 받지 않았지만 기억 속에서 있으니까	(9) 방의 카펫	⑤	(10) ⑤	이것을 사려고 몇 달 동안 돈을 모아서	(11) 조개	⑤	(12) 우리 몸	불이 나면 빨리 나오는 게 먼저라서	(13) 노트북	⑤	(14) ⑥	동생에 대한 기억이 많지 않지만 죽은 동생의 물건이라서	(15) 엄마의 당뇨병 약	⑥	(16) ⑥	죽은 개가 계속 생각이 나서	(17) 책장을 통째로	책, 게임 카드, 만화책이 세트라서
친구들이 구하고 싶은 물건	까닭																																					
(1) 안경	문턱까지도 못 갈 테니까																																					
(2) ⑤	용을 그리는 걸 좋아해서																																					
(3) ⑥	현실적으로 돈이 제일 필요할 것이라서																																					
(4) 파란색 스웨터	⑤																																					
(5) 상패	여섯 달 동안 고생해서																																					
(6) ⑥	모으는 데 오래 걸려서																																					
(7) 도자기로 만든 동물 세트	⑥																																					
(8) ②	사인은 받지 않았지만 기억 속에서 있으니까																																					
(9) 방의 카펫	⑤																																					
(10) ⑤	이것을 사려고 몇 달 동안 돈을 모아서																																					
(11) 조개	⑤																																					
(12) 우리 몸	불이 나면 빨리 나오는 게 먼저라서																																					
(13) 노트북	⑤																																					
(14) ⑥	동생에 대한 기억이 많지 않지만 죽은 동생의 물건이라서																																					
(15) 엄마의 당뇨병 약	⑥																																					
(16) ⑥	죽은 개가 계속 생각이 나서																																					
(17) 책장을 통째로	책, 게임 카드, 만화책이 세트라서																																					

학년별 추천 도서 5-6학년



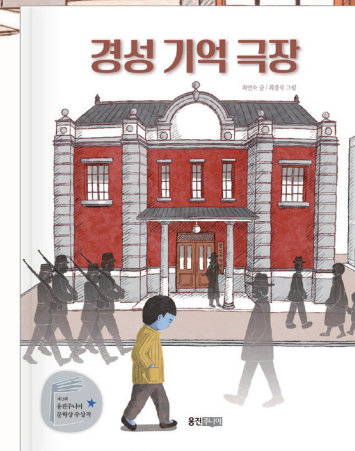
추천 도서 목록 5-6학년

초등 5-6학년 대상의 독서 지도안은

웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr)에서 내려받을 수 있습니다



도서명	작가	주제
29센티미터	글 이상권 그림 패피	고정관념, 양성평등, 존중
K탐정의 척척적 대한민국 2	글 양화당 그림 허현경	선거, 공동체, 행정기관
갈릴갈	글 윤슬 그림 양양	고민, 선택, 가족, 우정
겨울 봄 여름 가을, 생명	글 마시 콜린 그림 예린 베커	평화, 생명, 희망, 치유
그 많은 심아는 누가 다 먹었을까	글 박한서 그림 강전희	생명력, 자연, 가족 관계, 성장
그림자의 섬	글 다비드 칼리 그림 클라우디아 팔마루치	멸종위기동물, 동물보호, 생태
곰꾸는 몽골소년 체체크	글 김향이 그림 백대승	다양한문화, 꿈, 노력, 극복
나는 입으로 걷는다	글 오카 슈조 그림 다치바나 나오토스케	도움, 봉사, 편견, 장애인해교육
나의 그늘	글·그림 조오	차별, 극복, 까마귀, 식물
난중일기	글 김기정 그림 오승민	인물, 전쟁, 역사
내 푸른 자전거	글 황선미 그림 장호	가족, 희생, 헌신, 화해, 우정
도깨비 탐정 탱구 1	글 김기홍 그림 허지혜	과학, 탐정, 수사
마음속에 코끼리가 산다	글·그림 루시아 자물로	사랑, 이별, 자존감
메넷: 계절이 지나간 자리	글 이사벨라 치엘리 그림 노에미 마르실리	추억, 우정, 상처, 치유
모두가 원하는 아이	글 위해준 그림 하루치	진로, 자아, 모험, 우정
부송이의 땅침	글 박한서 그림 김창희	자연속의삶, 사랑, 우정, 가족
빨간 송곳니	글 조성희 그림 이로우	우정, 자아, 모험, 미래
새콤달콤 열 단어 과학 캔디 1. 지구과학	글 양화당 그림 박우희	과학, 태양계, 지구, 날씨
성적표	글 앤드루 클레먼츠 그림 나오미양	성적, 시험, 학교, 우정
수이와 그림자	글 진저리 그림 물리 박	우정, 학교, 폭력예방, 공포, 비밀
안녕, 엄마 안녕, 로마	글 김원아 그림 리페	엄마, 가족, 여행, 로마
오늘의 10번 타자	글 문은아 그림 정현	친구, 가족, 진로, 사랑
이름 도둑	글 문은아 그림 전명진	이름, 민주화, 시민참여
하늘을 부르는 음악 종묘제례악	글 윤여림 그림 전명진	종묘제례악, 우리유산, 조선시대, 세종대왕
지식 탐정단 헌터구리스 1	글 김성화, 권수진 그림 나인완	우주, 별, 행성
진주의 여행	글·그림 안느-마르그 레스타인 & 마티아스 아르귀	상상, 모험, 운명, 우연
표범이 말했다	글·그림 제레미 모로	삶, 죽음, 자존감, 도전, 기억, 외로움, 역사
하나무 구할 수 있다면	글 린다 수 박 그림 로버트 세-헝	선택, 가치, 생각, 물건소중함
홀스테이는 지구에서	글 장한애 그림 sujan	우주, 존중, 모험, 우정
후의 목소리	글 신지영 그림 조윤진	성장, 자기이해, 존중, 감정표현



경성 기억 극장

글 최연숙 | 그림 최경식 | 값 12,000원 | 2022.08.15

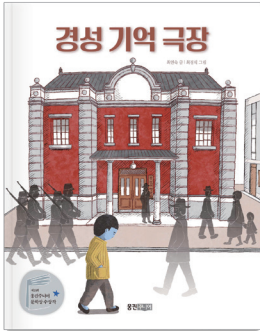
★ 주제 : 역사, 광복, 공동체, 기억, 행복

₩ 제13회 웅진주니어 문학상 장편 부문 우수상

“그냥 오늘 있었던 일도 지워 버리렴. 그럼 아무런지 않을 거야.”

기억과 책임의 의미를 묻는 이야기

혼란스럽던 1945년 경성, 열두 살 덕구는 부모도 친척도 없이 홀로 대도시에서 살아남기 위해 고군분투합니다. 그러다 우연한 기회에 기억을 지워 주는 극장에 취직하면서 생각지도 못한 거대한 사건에 휘말리게 됩니다. 기억을 지우면 과거를 책임지지 않아도 되는지, 나 자신의 죄책감을 덜기 위해서는 수단을 가리지 않아도 되는지, 개인의 선택을 모두 역사의 책임으로 돌릴 수 있는지 등 여러 생각할 거리를 남기는 묵직한 작품입니다.



독서 지도안

○ 웅진주니어 홈페이지(www.vjjunior.co.kr)에서 독서 지도안 파일을 내려받을 수 있습니다.

경성 기억 극장

★ 핵심 주제 : 역사, 광복, 공동체, 기억, 행복

활용 학년 및 성취 기준

5-6학년군

성취
기준

- [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 설명하는 글을 쓴다.
[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.
[6사06-04] 광복을 위하여 힘센 인물의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.
[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.

온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중		읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> 표지 살펴보기 차례 둘러보기 	1. 1945년 1월 ~ 4. 경성 기억 극장	• 이야기의 구성 요소 1	<ul style="list-style-type: none"> 기억에 남는 장면 기억력 게임 내 생각 펼치기
		• 이야기의 구성 요소 2	
		• 경성 기억 극장으로 오세요	
	5. 수상한 의뢰인 ~ 7. 나쁜 사람은 내가 아니야	• O, X 퀴즈	
		• 지우고 싶은 기억	
	8. 다시 기억 극장으로 ~ 10. 가자미를 찾아가다	• 새로운 인물 관계도	
• 질문 놀이			
11. 갈림길에서 ~ 13. 잊지 못할 밤	• 선택		
	• 기억 삭제 장치에 대한 생각		
	14. 1945년 8월 15일	• 해방	

읽기 전 활동

표지 살펴보기

학년 반 번

이름

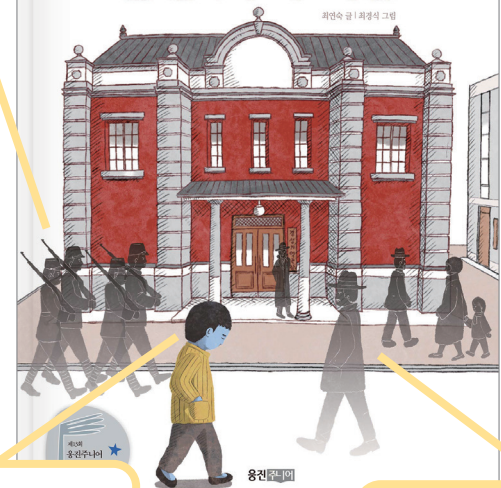
책 표지를 살펴보고 다음 질문에 예상하는 답을 써 봅시다.

Q 총을 들고 있는 사람은 누구일까?

Q 이 책의 제목에서 알 수 있는 시대 배경은?

Q 제목을 보고 예상할 수 있는 내용은?

경성 기억 극장

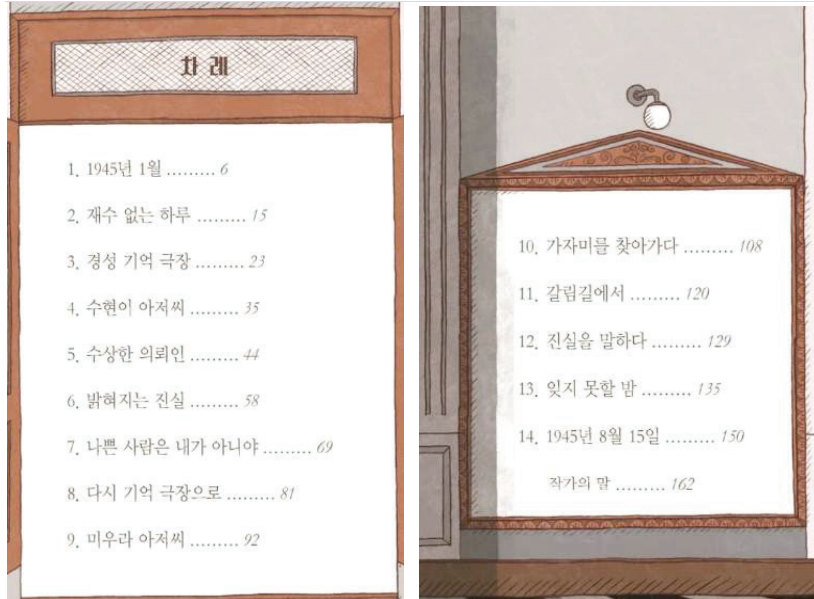


Q 친구의 얼굴은 왜 파란색일까?

Q 사람들은 왜 그림자만 있을까?

읽기 전 활동	차례 둘러보기	학년 반 번
		이름

❖ 책에 나오는 내용을 예상하며 빈칸에 알맞은 낱말을 써 봅시다.



❖ 이 책의 내용을 예상하여 봅시다.

■ 내가 찾은 단어를 2가지 이상 사용하여 문장을 만들어 봅시다.

■ 이 책은 어떤 내용인지 상상하여 써 봅시다.

읽기 중 활동	1. 1945년 1월 ~ 4. 경성 기억 극장	학년 반 번
	이야기의 구성 요소 1	이름

❖ 배경

시간적 배경	
공간적 배경	

❖ 주요 등장인물

	이름: _____ 직업: 신문 배달을 하다 쫓겨나서 _____에서 일하게 됨. 특징: 엄마 _____ 돈을 벌러 다닌다.
	이름: _____ 직업: 교수, 의사, 과학자 특징: _____를 만들었다.
	이름: _____ 직업: _____사장 특징: 윤주병 교수의 제자이다.
	이름: 손용남 직업: ? 특징: _____아들이다.
	이름: 수현이 아저씨 직업: ? 특징: 방값 대신 용남이와 덕구를 보살핌. 고문받았던 기억으로 _____

읽기 중 활동	1. 1945년 1월 ~ 4. 경성 기억 극장	학년 반 번
	이야기의 구성 요소 2	이름

🔍 주요 사건을 정리하고 4컷 만화로 장면을 그려봅시다.

(덕구)가 신문 배달을 할 때 길에서 만난 할아버지가 돈을 주며 (신문)을 읽어달라고 했다.	(경성 기억 극장)에 대한 광고를 읽자, 할아버지가 놀라며 극장에 (윤주병)이 찾는다고 전화해달라며 죽는다.
덕구는 할아버지의 죽음에 관하여 의심을 받게 되어 (극장)에 전화를 하자, 극장 사장이 와서 덕구를 위기에서 구해줬다.	신문 배달이 늦어진 덕구는 보급소에서 해고되고 (경성 기억 극장)에서 일하게 되었다.

읽기 중 활동	1. 1945년 1월 ~ 4. 경성 기억 극장	학년 반 번
	경성 기억 극장으로 오세요	이름

🔍 경성 기억 극장의 광고지를 만들어 봅시다.

활동 방법
1. 광고하려는 내용이 드러나도록 간단히 표어로 만듭니다. ☹️지우고 싶은 기억이 있으신가요? 모두 지워드립니다! 기억을 지우면 행복해집니다!
2. 광고하려는 곳에 대한 정보를 정리합니다. ☹️주소, 전화번호, 위치 등
3. 광고하려는 내용이 잘 드러나는 그림과 글자를 활용하여 광고지를 완성합니다.

읽기 중 활동	5. 수상한 의뢰인 ~ 7. 나쁜 사람은 내가 아니야	학년 반 번
	○, X 퀴즈	이름

❗ 이야기의 내용으로 알맞은 것은 ○, 알맞지 않은 것은 X표를 해 봅시다.

퀴즈	정답 ○/X	점수
(1) 일본군들도 기억 극장에 기억을 지우러 왔다.		
(2) 일본군의 전쟁 기억은 지워지지 않았다.		
(3) 미우라의 기억을 지울 때 덕구가 소리를 질러서 기억이 지워지지 않았다.		
(4) 덕구는 순사가 기억을 지울 때 수현이 아저씨가 고문받은 것을 알게 되었다.		
(5) 수현이 아저씨는 고문받은 기억을 기억 극장에서 지우려고 하였다.		
(6) 수현이 아저씨를 밀고한 사람은 덕구가 아니라 용남이었다.		
(7) 덕구는 자신의 기억을 지우고 다시 경성 기억 극장에서 일을 했다.		
(8) 가자미는 덕구를 알고 있는데, 덕구는 가자미가 기억나지 않았다.		
(9) 순사들은 가자미가 담배를 팔게 하는 일의 뒤를 봐주고 있었다.		
(10) 덕구는 가자미도 수현이 아저씨와 무언가가 있다고 생각했다.		

나의 총점 : ()

읽기 중 활동	5. 수상한 의뢰인 ~ 7. 나쁜 사람은 내가 아니야	학년 반 번
	지우고 싶은 기억	이름

❗ 내가 지우고 싶은 기억을 지워봅시다.

활동 방법	
• 준비물	<기억 지우기> 상자, 파쇄기
• 방법	1. 기억 지우기 예시를 보고 히데요시가 기억을 지우고 싶은 까닭이 무엇인지 써 봅니다. 2. <나의 기억 지우기>에 내가 지우고 싶은 기억을 비밀스럽게 씁니다. 3. <나의 기억 지우기>를 <기억 지우기>함에 넣습니다. 4. 선생님께서 <기억 지우기> 함에 넣은 자료를 모두 종이 파쇄기에 넣어 없앱니다.

<기억 지우기 예시>

- 이름: 야마모토 히데요시
- 직업: 공군 비행사
- 나이: 23세
- 지운 기억: 필리핀에서 민간인들이 사는 지역을 폭격하다.

※진짜 지우고 싶은 까닭: _____

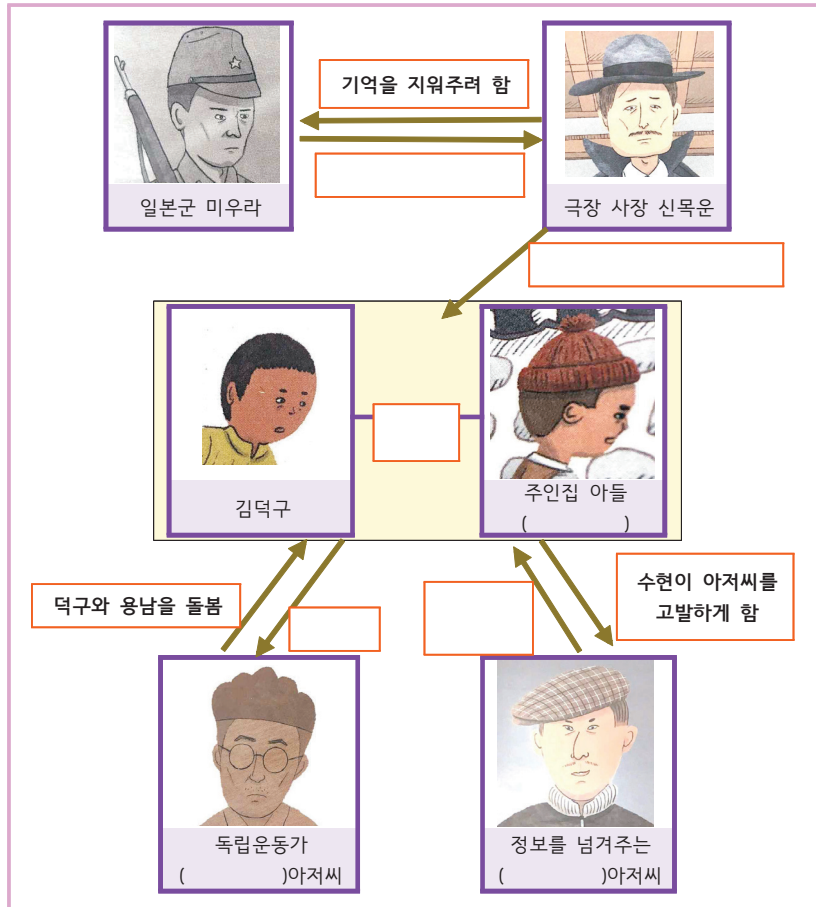
<나의 기억 지우기> 쓸 때 비밀보장을 해주세요.

<나의 기억 지우기>

- 이름:
- 나이:
- 지우고 싶은 기억:
- 진짜 지우고 싶은 까닭:

읽기 중 활동	8. 다시 기억 극장으로 ~ 10. 가자미를 찾아가다	학년 반 번
	새로운 인물 관계도	이름

🔍 괄호 안에 인물을 찾아 쓰고, 빈칸에 알맞은 인물의 관계를 오려서 붙여봅시다.



----- ✂ -----

고발함	기억 장치를 살펴봄	수현이 아저씨를 고발한 기억을 지워줌	돈을 벌게 해줌	친구 사이
-----	------------	----------------------	----------	-------

읽기 중 활동	8. 다시 기억 극장으로 ~ 10. 가자미를 찾아가다	학년 반 번
	질문 놀이	이름

🔍 등장 인물에게 질문을 하고, 예상되는 답을 써 봅시다.

읽기 중 활동	11. 갈림길에서 ~ 13. 잊지 못할 밤	학년 반 번
	선택	이름

☞ 김덕구가 다음과 같이 선택했다면 어떤 일이 일어났을지 상상하여 써 봅시다.

수현이 아저씨를
밀고한 기억으로 괴로워.
기억을 지우겠어.



☞ 기억을 지운 사람이 똑같은 일을 반복하는 까닭은 무엇일지 이야기해 봅시다.

용남이는 밀고했던 기억을 지우고 또다시 아저씨를 밀고하려고 한다.
참전 독려 연설을 부끄러워하던 윤귀옥 선생님은 또 똑같은 연설을 한다.

내 생각	
친구의 생각	

읽기 중 활동	11. 갈림길에서 ~ 13. 잊지 못할 밤	학년 반 번
	기억 삭제 장치에 대한 생각	이름

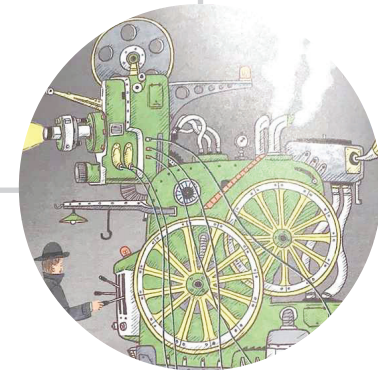
☞ 기억 삭제 장치에 대한 다음 인물들의 생각을 정리해 봅시다.

〈수현이 아저씨〉

일본이 전쟁의 책임을 회피하려고
군인들의 기억을 지우려고 한다.
전쟁에 책임이 있는 자들의 기억만
지우려고 한다.
그래서 _____

〈 _____ 〉

최저는 사람이든 일본군이든
_____ 을 위해서라면
힘든 기억에서 벗어나야 필요가 있다.
그래서 기억 삭제 장치는



〈일본 중장〉

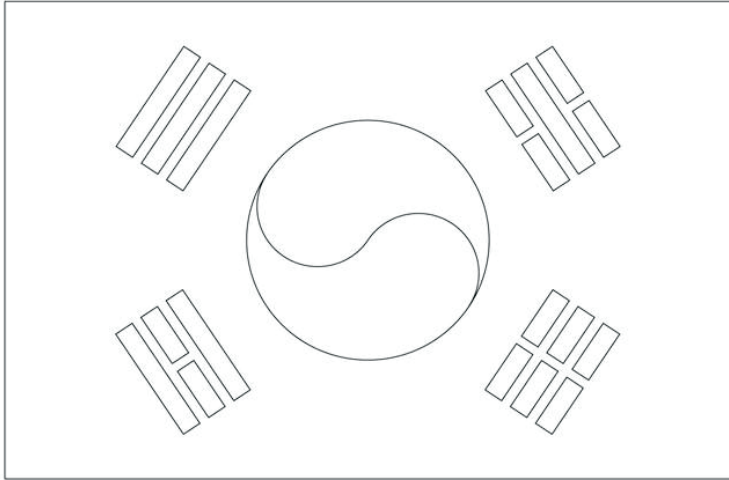
일본 제국의 돈으로 만든 기계이고
일본 극장을 지켰으므로
기억 삭제 장치와 설계도는 _____

〈 _____ 〉

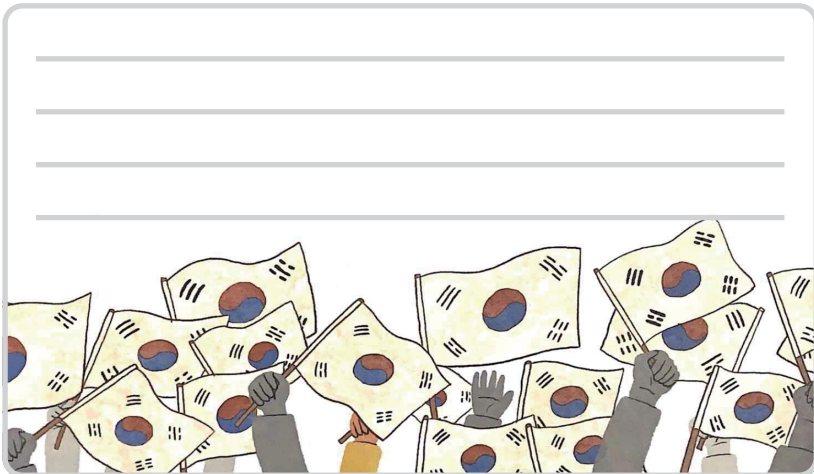
전쟁에 반대한다.
억울한 조선 사람들을 위해
빛을 갓고 싶다고 생각한다.
그래서 일본이 써먹으려고 하는
기억 삭제 장치를 파괴하였다.

읽기 중 활동	14. 1945년 8월 15일	학년 반 번
	해방	이름

🔍 1945년 8월 15일 일제에서 해방된 날을 함께 기뻐하며 태극기를 색칠해 봅시다.



🔍 1945년 8월 15일, 나라를 되찾기 위해 노력한 인물들에게 간단한 편지를 써 봅시다.



읽기 후 활동	기억에 남는 장면	학년 반 번
		이름

🔍 이 책을 읽고 기억에 남는 장면을 3가지 골라 느낀 점을 써 봅시다.

장면 1	
느낀 점	
장면 2	
느낀 점	
장면 3	
느낀 점	

 읽기 후 활동	기억력 게임	학년 반 번
		이름

🔥 친구들과 기억력 게임을 해 봅시다.

활동 방법	
• 방법	1. 종류를 선택하고 그 종류에 맞는 것을 10개 골라 학습지에 적어봅니다. ④ 종류: 과자 이름 10개: 닭 다리, 카스타드, 초코파이, 고래밥, 프랑글스, 오예스, 허니버터칩, 고깔콘, 칸초, 버터와플 2. 문제 내는 친구가 다른 친구들에게 선택한 종류와 10개를 불러줍니다. 3. 10개 모두 기억한 친구가 점수를 얻습니다. ※ 메모하지 않고 기억한 친구만 인정합니다.

〈문제 내기〉

종류	10개 쓰기

종류	10개 쓰기

종류	10개 쓰기

 읽기 후 활동	내 생각 펼치기	학년 반 번
		이름

🔥 다음 중 자신의 의견을 고르고, 근거를 찾아 주장하는 글을 써 봅시다.

나쁜 기억은 지우는 것이 좋다 VS 나쁜 기억을 지우는 것은 좋지 않다

내 의견		
근거	1	
	2	
	3	

정답

9기 중 활동	1. 1945년 1월 ~ 4. 경성 기역 극장	학년 반 번
	이야기의 구성 요소 1	이름

★ 배경

시간적 배경	1945년, 일제 강점기
공간적 배경	경성

★ 주요 등장인물

이름: 김덕구 직업: 신문 배달을 하다 못가 나서, <u>경성 기역 극장</u> 에서 일하게 됨. 특징: 얼마 <u>병환</u> 을 일으키고, 돈을 벌러 다닌다.
이름: 윤주봉 직업: 교수 의사 과학자 특징: <u>기역을 지우는 기계</u> 를 만들었다.
이름: 신복은 직업: <u>경성 기역 극장</u> 사장 특징: 윤주봉 교수의 제자이다.
이름: 손돌남 직업: ? 특징: <u>권위</u> 를 아꼈다.
이름: 수환이 아버지 직업: ? 특징: 빚집 대신 용남이라 덕구를 보살핌. 고분받았던 기억으로 <u>잘 때 소리를 지른다</u> .

9기 중 활동	1. 1945년 1월 ~ 4. 경성 기역 극장	학년 반 번
	이야기의 구성 요소 2	이름

★ 주요 사건을 정리하고 4컷 만화로 장면을 그려봅시다.

(덕구)가 신문 배달을 할 때 길에서 만난 할아버지가 돈을 주며 (신문)을 읽어달라고 했다.	(경성 기역 극장)에 대한 광고를 읽자, 할아버지가 놀라며 극장에 (윤주봉)이 왔는다고 전파해달라며 죽는다.
---	--

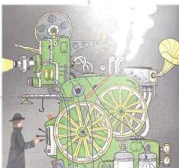
덕구는 할아버지의 죽음에 관하여 의상을 받게 되어 (극장)에 전화를 하자, 극장 사장이 역시 덕구를 위기에서 구해줬다.

신문 배달이 놓여진 덕구는 보금소에서 해고되고 (경성 기역 극장)에서 일하게 되었다.

9기 중 활동	11. 일제강점기 ~ 13. 일제 패망	학년 반 번
	기역 삭제 장치에 대한 생각	이름

★ 기역 삭제 장치에 대한 다음 인물들의 생각을 정리해 봅시다.

<p><수환이 아버지> 일본이 전쟁의 책임을 회피하려고 군인들의 기억을 지우려고 한다. 전쟁에 책임이 있는 자들의 기억만 지우려고 한다. 그래서 기역 삭제 장치를 파괴해야 한다.</p>	<p><기역 극장 사장> 최저한 사람들이 일본군에 대한 기억의 청소를 위해서라면 힘든 기억에서 벗어나는 필요가 있다. 그래서 기역 삭제 장치는 파괴하면 안 된다.</p>
---	--



<p><일본 중장> 일본 제국의 돈으로 만든 기계이고 일본 극장을 지원하므로 기역 삭제 장치와 설계도는 일본 소유이다.</p>	<p><민우와 아버지> 전쟁에 반대하고 억울한 조선 사람들을 위해 빚을 갚고 싶다고 생각한다. 그래서 일본이 세웠다고 하는 기역 삭제 장치를 파괴하였다.</p>
--	---

9기 중 활동	5. 수상한 의뢰인 ~ 7. 나쁜 사람은 내가 아니야	학년 반 번
	○, × 퀴즈	이름

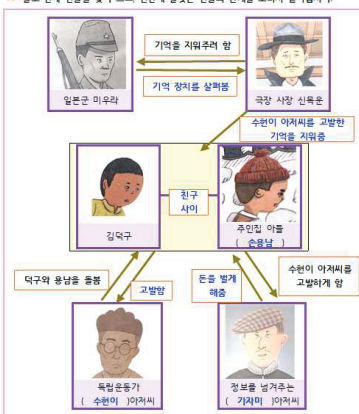
★ 이야기의 내용으로 알맞은 것은 ○, 알맞지 않은 것은 ×표를 해 봅시다.

퀴즈	정답 (○/×)	점수
(1) 일본군들도 기역 극장에 기역을 지우려 했다.	○	
(2) 일본군의 전쟁 기역은 지워지지 않았다.	×	
(3) 미우라의 기억을 지울 때 덕구가 소리를 질러서 기역이 지워지지 않았다.	○	
(4) 덕구는 순서가 기역을 지울 때 수환이 아버지가 고분받은 것을 알게 되었다.	○	
(5) 수환이 아버지는 고분받은 기역을 기역 극장에서 지우려고 하였다.	×	
(6) 수환이 아버지를 잃고 난 사람은 덕구가 아니라 용남이었다.	×	
(7) 덕구는 자신의 기억을 지우고 다시 경성 기역 극장에서 일을 한다.	×	
(8) 가자미는 덕구를 알고 있는데, 덕구는 가자미가 기억나지 않았다.	○	
(9) 순사들은 가자미가 담배를 팔게 하는 일의 뒤를 봐주고 있었다.	○	
(10) 덕구는 가자미도 수환이 아버지와 투쟁가가 있다고 생각했다.	○	

나의 총점: ()

9기 중 활동	8. 다시 기역 극장으로 ~ 10. 가자미를 찾아간다	학년 반 번
	새로운 인물 관계도	이름

★ 결구 안에 인물을 찾아 쓰고, 빈칸에 알맞은 인물의 관계를 오려서 붙여봅시다.



고분당 기역 장치를 살려줌 수환이 아버지를 고분당한 기억을 지웠음 돈을 받게 해줌 친구 사이



내가 모르는 사이에

글 김하요 | 그림 오윤화 | 값 10,000원 | 2021.06.18

★ 주제 : 우정, 정직, 이해

📖 제 12회 웅진주니어 문학상 장편 부문 대상 수상작

우리는 서로를 이해할 수 있을까요?

마음과 마음 사이 아득한 거리를 좁히는 동화

다정하고 인기 많은 반장 고효민, 어려워진 집안 환경으로 마음에 그늘이 진 임수현, 부족한 것 하나 없지만 무엇에서든 1등이 아니면 불안한 강주목. 같은 반이지만 서로 거리를 두던 세 사람은 주목이 생일 파티에서 지갑이 없어지면서 뜻밖의 방향으로 엮히게 됩니다. 『내가 모르는 사이에』는 세 아이의 시점으로 경제적 여건에 따라 달라지는 친구 관계, 어린이들의 심리 변화를 세밀하게 그려 냈습니다. 우리는 과연 편견과 선입견을 넘어 타인을 온전히 이해할 수 있을지 질문을 던지는 동화입니다.



독서 지도안

① 웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr)에서 독서 지도안 파일을 내려받을 수 있습니다.

내가 모르는 사이에

★ 핵심 주제 : 우정, 정직, 이해

활용 학년 및 성취 기준

5-6학년군

성취 기준	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.
	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.
	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.
	[6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.
	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.
	[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.
성취 기준	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.
	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.
	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.

온 책 읽기 활동

🍎 읽기 전	🌱 읽기 중		🍏 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 낱말 빙고 놀이 • 생각 열기 	0. 도난 사건 ~1. 고효민	<ul style="list-style-type: none"> • 인물과 대화하기 • 재미있는 말놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 인물 관계도 • 피라미드 토의 • 상장 수여하기
	2. 임수현	<ul style="list-style-type: none"> • 진실 게임 • 그래, 결심했어! 	
	3. 강주목	<ul style="list-style-type: none"> • 친구 관찰일지 • 친구 면담하기 	

읽기 전 활동	날말 빙고 놀이	학년 반 번
		이름

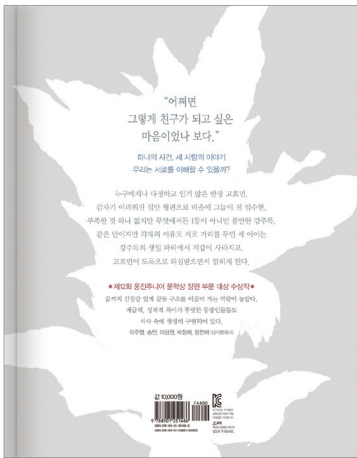
❗ 표지를 살펴보고, 이 책에 나올 거라고 생각되는 낱말을 <보기>에서 찾아 빙고판을 완성해 보세요.



< 보기 >

농부	도둑
따돌림	게임기
반장	채소
만화	단독방
생일	생지갑
바가지	가난
범인	성적표
마술사	안전

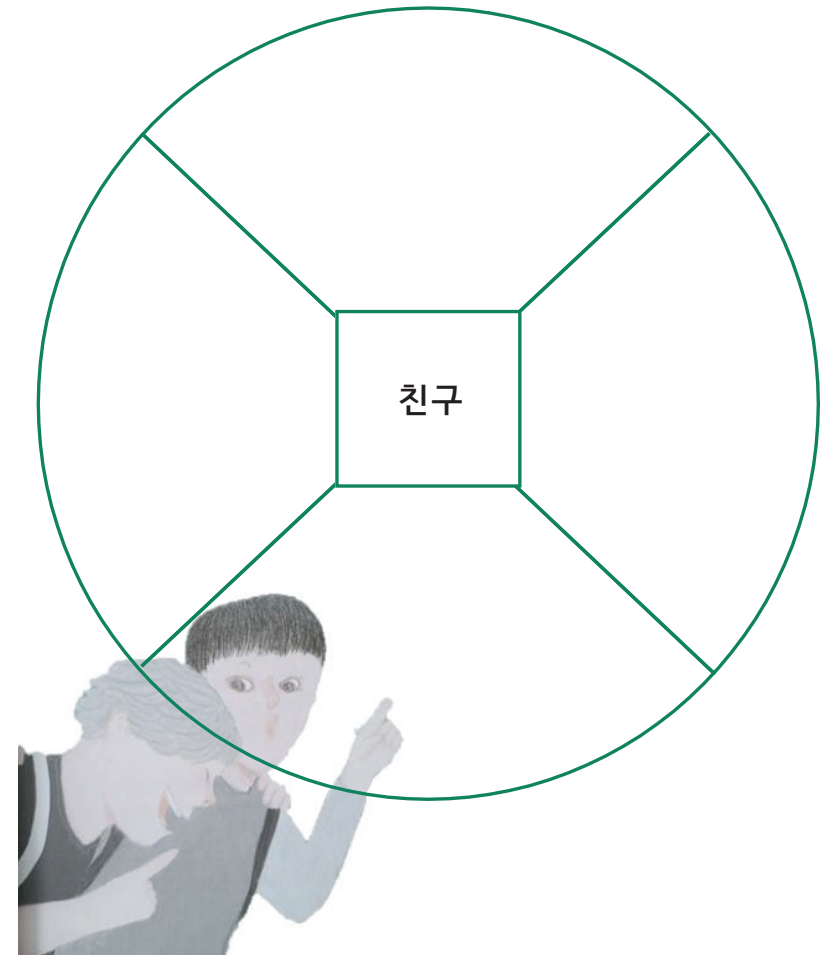
< 빙고판 완성하기 >



읽기 전 활동	생각 열기	학년 반 번
		이름

❗ '친구' 하면 떠오르는 것을 글이나 그림으로 표현해 보세요.


칸을 더 그리거나 나눠서 표현해도 좋아요.



읽기 중 활동	0. 도난 사건 ~ 1. 고효민	학년 반 번
	인물과 대화하기	이름


🔥 인물의 생각에 대한 자신의 의견을 빈칸에 써 봅시다.

← 강주목과의 채팅



우리 엄마 지갑을 가져간 범인을 찾아야겠어.
도둑이랑 같은 반에서 공부한다는 게 너무 끔찍하니까.

← 고효민과의 채팅



지갑이 없어진 건 안타깝지만 그렇다고 우리를 무작정 의심하면 안 된다고 생각해. 우리 반 친구가 혹시 순간적인 마음으로 가져갔다면, 다시 돌려줄 거야.

읽기 중 활동	0. 도난 사건 ~ 1. 고효민	학년 반 번
	재미있는 말놀이	이름

어쩐지 보내기 싫으면 어떻게 해야 하지?
가위나 주먹을 내면 됩니다!

🔥 효민이처럼 재미있는 말놀이를 해 봅시다.

① 배에 있는 구멍보트 하나에 탈 수 있는 사람 수는 몇 명일까요?

② 학생들이 가장 싫어하는 피자는 어떤 피자일까요?

③ ‘학’이 자기소개를 할 때 하는 말은 무엇일까요?

④ 허수아비에게 아들이 있습니다. 아들의 이름은 무엇일까요?

⑤ 네 마리의 고양이가 괴물이 되면 뭐라고 부를까요?

⑥ 형을 아주 좋아하는 동생을 부르는 말은 무엇일까요?

🔥 친구들과 내가 아는 말놀이를 더 해 봅시다.

문단 (9) ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ (5) 수 (4) ㅁㅁ (3) ㅁㅁㅁ (2) (ㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁ)ㅁ6 (1)
ㅁㅁ

읽기 중 활동	2. 임수현	학년 반 번
	진실 게임	이름

친구들과 진실 게임을 해 봅시다.

활동 방법
<ol style="list-style-type: none"> 1. <질문 만들기>칸에 친구들에게 하고 싶은 질문을 적습니다. 2. 카드를 오려서 뒤집어 놓은 뒤, 한 사람씩 돌아가며 카드를 뽑습니다. 3. 카드를 뽑은 사람은 카드에 적힌 질문을 친구들에게 읽어줍니다. 4. 카드를 뽑은 사람부터 카드에 적힌 질문에 답을 합니다. 5. 모든 사람이 질문에 답을 하면, 다음 사람이 카드를 뽑고 진실게임을 이어 합니다.

곤란한 질문에 답을 안 할 수 있는 '패스권'을 몇 장씩 가지고 게임을 해도 좋아요.

내 인생 최고의 순간은 언제였나요?	스마트폰이 없어도 살 수 있다고 생각하니까? 왜 그렇게 생각하나요?	지구가 내일 당장 멸망한다면 오늘 나는 어떤 일을 하고 싶습니까? 그 이유는 무엇인가요?
마지막으로 올렸던 때는 언제이고, 왜 올렸습니까?	100억을 받는다면 가족과 친구를 평생 안 만날 수 있습니까? 왜 그렇게 생각하나요?	시간을 줄는다면 바로 주인을 찾아 주겠습니까?
지금껏 학교생활 중 가장 재미있었던 일은 무엇입니까?	많은 돈, 예쁘고 멋진 외모, 똑똑한 머리, 좋은 성격 중 내가 가장 가졌으면 하는 것은 무엇입니까?	초능력을 갖게 된다면 어떤 능력을 갖고 싶습니까?
요즘 내가 많이 하는 생각은 무엇입니까?	시간 여행을 할 수 있다면 '10년 전 과거'로 가고 싶나요, '10년 후 미래'로 가고 싶나요?	<질문 만들기>

읽기 중 활동	2. 임수현	학년 반 번
	그래 결심했어!	이름

내가 수현이라면 어떻게 할지 선택하고, 이어질 이야기를 상상해 써 봅시다.

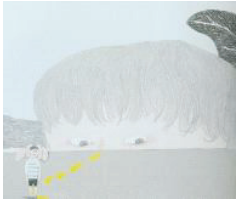
효민이가 오해받고 있어. 그래 결심했어! 내가 가져갔다고 솔직히 말할래.



내가 가져갔다고 말하면 예전처럼 따돌림 당할지도 몰라. 그래 결심했어! 절대 말하지 않을래.

<선택 1>	<선택 2>
자신이 가져갔다고 솔직히 말한다.	가져간 사실을 말하지 않는다.
<이어질 이야기 쓰기>	<이어질 이야기 쓰기>

읽기 중 활동	3. 강주목	학년 반 번
	친구 관찰일지	이름



고효민은

- 팔에 깁스를 한 친구의 노트 필기를 아무렇지 않게 대신해 준다.
- 축구할 때 운동 신경이 짝이라 다들 꺼리는 친구를 제일 먼저 팀에 넣는다.
- 잘하는 친구를 칭찬하기보다 못하는 친구에게 공감해서, 못해도 전혀 이상하지 않은 분위기를 만든다.

고효민의 모든 행동을 살펴보는 내 눈에는 그게 보였다.

☞ 하루 동안 친구를 관찰하고, 관찰일지를 적어 봅시다.

관찰한 친구 이름

친구 관찰일지 (친구의 말과 행동)
1.
2.
3.
4.
5.

친구를 관찰하고 알게 된 점, 느낀 점

--

읽기 중 활동	3. 강주목	학년 반 번
	친구 면담하기	이름


우리가 친구에게서 미처 보지 못한 부분, 그 새하얀 공백을 채워나갈 수 있는 가장 효과적인 방법은 이해를 바탕으로 한 대화입니다.

☞ 친구 면담 계획을 세우고, 친구를 면담해 봅시다.


친구 면담 계획서	
면담할 친구 이름	
면담 목적	친구에 대한 이해를 바탕으로 더욱 친해지기 위해서
면담 시간	월 일 시
질문 내용	
면담 주의사항	
준비물	

읽기 후 활동	인물 관계도	학년 반 번
		이름


🍎 인물의 특징을 적고, 인물 간의 관계를 보기에서 찾아 안에 써 봅시다.




이름: 강주목
특징: 부잣집 아들. 이제까지 친구들의 중심에 있었다. 하지만 반장 선거에서 고효민이 당선되자, 자신보다 인기 많은 고효민을 관찰하기 시작한다.




이름: 임수현
특징:




이름: 고효민
특징:




이름: 임수현
특징:




이름: 고효민
특징:




이름: 임수현
특징:




이름: 고효민
특징:




이름: 임수현
특징:




이름: 고효민
특징:



이름: 임수현
특징:



이름: 고효민
특징:



이름: 임수현
특징:



이름: 고효민
특징:



이름: 임수현
특징:



하얀빛의 수수께끼

글 김영주 | 그림 해랑 | 값 12,000원 | 2023.01.25

★ 주제 : 자주, 꿈, 존중

🌸 2023 대한출판문화협회 상반기 올해의 청소년 교양 우수 도서

무엇이 되고 싶은지, 스스로 고민하고 답을 찾는 어린이의 이야기

조선시대 남자 요리사 ‘숙수’. 창이는 할아버지 대부터 집안 대대로 내려온 직업인 숙수가 되기 싫습니다. 그런 창이에게 아버지는 수수께끼를 내는데요. 아버지가 낸 수수께끼만 풀면, 숙수가 되지 않아도 된다니! 창이의 마음은 기대로 부풀어 오릅니다. 그런데 아버지를 따라간 연향에서 숙수들의 모습을 보게 된 창이는 자신이 맡은 일에 자부심을 가지고 정성을 쏟는 숙수들의 진심을 알게 됩니다. 누가 알려주지 않아도 자신의 자리에서 묵묵히 일하는 숙수들을 보며 창이의 마음은 점점 변해 가는데……. 창이가 숙수의 일을 도우며 느낀 것은 과연 무엇일까요?



독서 지도안

❶ 웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr)에서 독서 지도안 파일을 내려받을 수 있습니다.

하얀빛의 수수께끼

★ 핵심 주제 : 자주, 꿈, 존중

❶ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년군

성취
기준

[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다.
[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.
[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.
[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.
[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.

❷ 온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중		읽기 후
활동 주제	소재목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> 표지 살펴보기 차례 살펴보기 	1. 속수는 싫어요 ~ 3. 화성으로 가는 길	<ul style="list-style-type: none"> 이야기의 3요소 	<ul style="list-style-type: none"> 마음의 변화 뒷이야기 꾸미기 나의 마음 들여다보기
		<ul style="list-style-type: none"> 이야기의 배경 바꾸기 수수께끼를 풀어라 	
	4. 하얗게 핀 꽃을 찾아라 ~ 9. 또다시 틀리다	<ul style="list-style-type: none"> 날말 퍼즐 요리 솜씨 정 속수의 정체 	
	6. 쌀일까? ~ 11. 눈에 뭘 듯 눈에 띄지 아니하며 중하지 않은 듯 중하다	<ul style="list-style-type: none"> 수수께끼를 풀다 	

읽기 전 활동

표지 살펴보기

학년 반 번

이름

❶ 표지를 보고 퍼즐을 맞춰 붙여 보세요.

퍼즐 맞추기 붙임자료



읽기 전 활동

차례 살펴보기

학년 반 번

이름

차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 이야기의 내용을 상상해 봅시다.



- | | |
|---|-----|
| 1. <input type="text"/> <input type="text"/> 는 싫어요 | 6 |
| 2. 아버지의 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | 16 |
| 3. <input type="text"/> <input type="text"/> 을 가는 길 | 24 |
| 4. 하얏게 핀 <input type="text"/> 을 찾아라 | 32 |
| 5. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 가 두 개 | 50 |
| 6. <input type="text"/> 일까? | 59 |
| 7. 풀리지 않는 수수께끼 | 64 |
| 8. <input type="text"/> 일까? | 69 |
| 9. 또다시 틀리다 | 76 |
| 10. 두 번째 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 풀다 | 85 |
| 11. 눈에 뭘 뜻 띄지 아니하며 <input type="text"/> 하지 않은 듯 <input type="text"/> 하다 | 101 |

읽기 중 활동	1. 숙수는 싫어요 ~ 3. 화성으로 가는 길	학년 반 번
	이야기의 3요소	이름

❗ 이야기의 인물, 배경, 사건에 대해 알아봅시다.

<p><인물></p> <p>이름: _____</p> <p>별명: _____</p> <p>장점: _____</p> <p>성격: _____</p>	<p><인물></p> <p>창이와의 관계: _____</p> <p>직업: _____</p> <p>장점: _____</p> <p>성격: _____</p>
<p><시대적 배경></p> <p>‘숙수, 임금님, 화성, 헤빈마마’라는 낱말로 보아</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><사건></p> <p>창이가 아버지처럼 _____</p> <p>가 되기 싫다고 하자 아버지는 헤빈마마 회갑연을 준비하기 위해 _____</p> <p>_____에 같이 가서 아버지가 내준 _____를 풀면</p> <p>숙수가 되지 않아도 된다고 하였다.</p>

읽기 중 활동	1. 숙수는 싫어요 ~ 3. 화성으로 가는 길	학년 반 번
	이야기의 배경 바꾸기	이름


❗ 이야기의 배경을 현대로 바꾼다면 사건이 어떻게 바뀔지 예상해서 써 봅시다.

임금님의 궁궐에서 음식을 만드는 숙수의 아들	→	대통령의 음식을 만드는 요리사의 아들
남자가 부엌에 들어가지 않는 사회적 분위기	→	
창이 아버지를 놀리는 아이들 아버지의 직업이 부끄러운 창이	→	

❗ 위에서 정리한 내용을 바탕으로 새로운 이야기를 꾸며 봅시다.

읽기 중 활동	1. 속수는 싫어요 ~ 3. 화성으로 가는 길	학년 반 번
	수수께끼를 풀어라	이름

❗ 아버지가 내신 수수께끼의 답은 무엇인지 예상해 봅시다.

<p>하얗게 핀 꽃 눈에 떨 듯 눈에 띄지 아니하며 중하지 않은 듯 중하다.</p> 	<p>내가 생각한 수수께끼의 답:</p> <p>그렇게 생각한 까닭:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			

❗ 친구들과 수수께끼 문제를 내고 답을 풀어 봅시다.

		문제	답
나의 수수께끼	1		
	2		
친구의 수수께끼	1		
	2		

읽기 중 활동	4. 하얗게 핀 꽃을 찾아라 ~ 9. 또다시 틀리다	학년 반 번
	날말 퍼즐	이름

❗ 이야기의 배경을 현대로 바꾼다면 사건이 어떻게 바뀔지 예상해서 써 봅시다.

①				③		
	②					④
	②					
			⑤		④	

< 가로 열쇠 >

- ① 왕실의 잔치 음식을 만드는 임시 부엌.
- ② 물을 길어 오는 일을 하는 사람.
- ③ 물을 길어 나르는 데 쓰는 지게.
- ④ 두부를 만드는 일을 맡아 하는 사람.

< 세로 열쇠 >

- ① 임금님께서 사시는 궁궐에서 음식을 만드는 남자.
- ② 물을 끓이는 일을 하는 사람.
- ③ 물을 길거나 담아 두는 데 쓰는 동이.
- ④ 술을 담그는 일을 맡아 하는 사람.
- ⑤ 잔치를 베풀어 손님을 대접함.

읽기 중 활동	4. 하얗게 핀 꽃을 찾아라 ~ 9. 또다시 틀리다	학년 반 번
	요리 솜씨	이름



☞ 숙수처럼 친구들과 함께 간단한 요리를 만들어 봐요.



요리 방법

<https://www.youtube.com/watch?v=KuIJUhbQv98>



요리 방법

<https://www.youtube.com/watch?v=TZOYs4Fo7aM>

읽기 중 활동	4. 하얗게 핀 꽃을 찾아라 ~ 9. 또다시 틀리다	학년 반 번
	정 숙수의 정체	이름

☞ 정 숙수는 누구인지 예상해 봅시다.

💡 정 숙수의 정체 예상하기 💡

‘4. 하얗게 핀 꽃을 찾아라 ~ 9. 또다시 틀리다’
부분을 읽고 정 숙수의 정체를 예상해 봅시다.

정 숙수가 하는 일	숙소에서 탕수육으로 일하고 있다.
정 숙수가 창이에게 시킨 일	
정 숙수의 말과 행동	<p>곳간의 음식들과 장부에 기록된 수가 조금씩 다르다. 큰일이라고 하였다.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
정 숙수에 대한 창이의 생각	몰래 곳간을 조사하는 것, 수공들을 감시하는 것이 이상하다고 생각했다.

예상되는 인물	
까닭	

☞ 정 숙수가 누구인지 답을 찾아봅시다.

💡 정 숙수의 정체 밝히기 💡

‘10. 두 번째 수수께끼를 풀다’
부분을 읽고 정 숙수가 누구인지 알아봅시다.

정 숙수의 정체는?

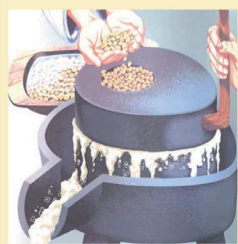
읽기 중 활동	6. 쌀일까? ~ 11. 눈에 땀 듯 눈에 띄지 아니하며 중하지 않은 듯 중하다	학년 반 번
	수수께끼를 풀다	이름

창이가 수수께끼를 풀었던 과정을 생각해 보고,
관계있는 것끼리 선으로 이어 봅시다.



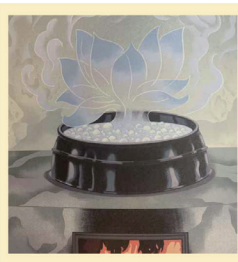
일까?

콩을 갈면 '눈에 띄지
아니하며'에 맞아떨어지고
맷돌을 돌리면 하얀색
이 피기 때문에



일까?

쌀이 잘 삭아야
향기가 꽃처럼 피어나는
법이라는 말이 하얗게 피
어난 꽃에 딱 들어맞고,
술이 만들어지고 나면 쌀
의 모양이 사라져서



일까?

물이야말로 가장
중요하다는 엄 숙수의
말과 더불어 하얗게
꽃처럼 끓어오르고,
음식에 들어가나
에 띄지 않고,
중요하나 지나치기 쉽기
때문에

창이가 찾은 답은?

읽기 후 활동	마음의 변화	학년 반 번
		이름

창이가 아버지의 수수께끼를 풀기 전과
풀 후의 생각이 어떻게 달라졌는지 알아보시다.

<수수께끼를 풀기 전>

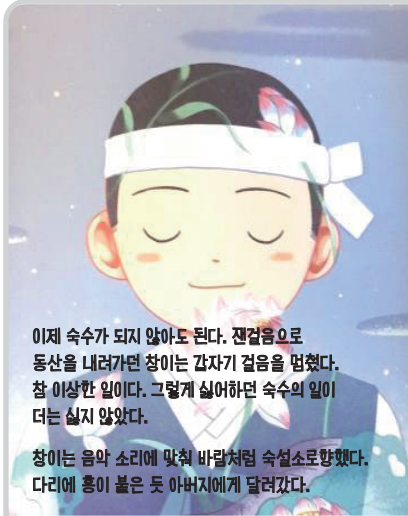


<수수께끼를 푼 후>



 읽기 후 활동	뒷이야기 꾸미기	학년 반 번
		이름

🔗 앞으로 창이에게 어떤 일이 일어날지 상상하며 뒷이야기를 꾸며 봅시다.



 읽기 후 활동	나의 마음 들여다보기	학년 반 번
		이름



뭐가 되든지 내가 가장 마음이
가는 길을 택하여라.

🔗 내가 미래에 하고 싶은 것을 생각하며 '버리기' 게임을 해 봅시다.

💡 '버리기' 게임 방법 💡

1. 빈칸에 미래의 꿈을 써서 4장을 모두 책상 위에 올려놓습니다.
2. 내 생각과 다르게 부모님이 권하셔서 생긴 꿈 종이 한 장을 버립니다.
3. 주위 사람들의 눈치를 보며 쓴 꿈 종이 한 장을 버립니다.
4. 다른 사람이 신경 쓰여서 쓴 꿈 종이 한 장을 버립니다.
5. 마지막 남은 한 장이 진짜 내가 미래에 하고 싶은 것입니다. 그러나 이것도 마음에 들지 않는다면 처음부터 다시 시작합니다.



5기 중 활동	차례 살펴보기	학년 반 번
	이름	

★ 차례를 살펴보면 빈칸을 채우고, 이야기 내용을 상상해 봅니다.

차례	내용	페이지
1. 숙 수 는 싫어요		6
2. 아버지의 수 수 책 기		16
3. 화 성 을 가는 길		24
4. 하얗게 된 꽃 을 찾아와		32
5. 수 수 책 기 가 두 개		50
6. 물 일까?		59
7. 물리지 않는 수수께끼		64
8. 물 일까?		69
9. 또다시 물리다		76
10. 두 번째 수 수 책 기 를 풀다		85
11. 눈에 물 못 띄지 아내며 물 기 않은 듯 물 리 다		101

5기 중 활동	1. 숙수는 싫어요 ~ 3. 화성으로 가는 길	학년 반 번
	이름	

★ 이야기의 인물 배경 사건에 대해 알아봅시다.

<인물>

이름: **창이**

별명: **까만콩**

장점: **물** **이** **재빠르** **고**

성격: **잘** **나누어** **준다**

<인물>

창이의 관계: **아버지**

직업: **숙수**

장점: **손재주가** **좋다**

성격: **다정다감** **한**

<시대적 배경>

'숙수' 일금님, 화성, 해반마이라는 낱말로 보아 **조선 시대**임을 알 수 있다.

<사건>

창이가 아버지처럼 **숙** **수** 가 되기 싫다고 하자 아버지는 해 반마마이를 준비하기 위해 **화** **성** 에 같이 가서 아버지가 내준 **수** **수** **책** **기** 를 풀면 숙수가 되지 않아도 된다고 하였다.

5기 중 활동	6. 물일까? ~ 11. 눈에 물 못 띄지 아내며 수수께끼를 풀다	학년 반 번
	이름	

★ 창이가 수수께끼를 풀었던 과정을 생각해보고, 관계있는 것끼리 선으로 이어 봅시다.

물일까?

물

물일까?

물

물일까?

물

물을 같은 '눈'에 띄지 아니하며 '물'이 떨어지고 맛들을 즐리면 '하얀색' **물** 이 되기 때문에

물이 잘 식어야 **물** 일기가 꽃처럼 피어나는 법이라는 말이 하얗게 피어난 '물'에 '물'이 떨어지고, 물이 안풀리고 나면 '물'의 모양이 사라져서

물이야말로 가장 중요하다는 영숙수의 말과 하얗게 꽃처럼 피어오르고, 음식에 물이거나 **눈** 에 띄지 않고 응축하니 지나치게 '물'이 되기 때문에

창이 찾은 답은? **물**

5기 중 활동	4. 하얗게 된 꽃을 찾아와 ~ 9. 또다시 물리다	학년 반 번
	이름	

★ 이야기를 읽고, 다음 낱말 퍼즐을 풀어봅시다.

①	숙	설	소		②	물	지	계
	수					동		
		③	탕			이		④
		⑤	수	공				색
			색		⑥	연		⑦
				향				

<가로 열쇠>

① 향설의 잔치 음식을 만드는 일의 부엌.
② 물을 길어오는 일을 하는 사람.
③ 물을 길어 나르는 데 쓰는 지게.
④ 두부를 만드는 일을 맡아 하는 사람.

<세로 열쇠>

① 일금님께서 사시는 궁궐에서 음식을 만드는 남자.
② 물을 끓이는 일을 하는 사람.
③ 물을 길거나 달아 두는 데 쓰는 통이.
④ 물을 맑히는 일을 맡아 하는 사람.
⑤ 잔치를 베풀어 손님을 대접함.

5기 중 활동	4. 하얗게 된 꽃을 찾아와 ~ 9. 또다시 물리다	학년 반 번
	이름	

★ 정 숙수는 누구인지 예상해봅시다.

정 숙수의 정체 예상하기

4. 하얗게 된 꽃을 찾아와 ~ 9. 또다시 물리다 부분을 읽고 정 숙수의 정체를 예상해봅시다.

정 숙수가 하는 일	정 숙수의 정체 예상하기
정 숙수가 창이에게 시킨 일	숙수소에서 향수색으로 일하고 있다. '낮에는 사람들의 이야기를 듣고 말해주고, 밤에는 숙설소의 공간에서 음식 재료를 물려 해아라'고 했다. '곳간의 음식들과 장부에 기록한 수가 조금씩 다르면 큰일이라고 하였다.'
정 숙수의 말과 행동	창이가 들려준 '연지 새금과 이마기'에 화를 내기도 했다. '일금님'을 '말썽드었다는 이야기'를 했다.
정 숙수에 대한 창이의 생각	물려 곳간을 조사하는 것, 수공들을 감시하는 것이 이상하다고 생각했다.

예상되는 인물

까만콩

★ 정 숙수가 누구인지 답을 찾아봅시다.

정 숙수의 정체 밝히기

'10. 두 번째 수수께끼를 풀다' 부분을 읽고 정 숙수가 누구인지 알아봅시다.

정 숙수의 정체는? **정** **액** **용**

학교/기관 지원 프로그램



웅진주니어에서는 학교/기관 등에서
필요한 다양한 프로그램을 지원하고 있습니다.



아트프린트 전시 지원

웅진주니어에서는 학교, 도서관에서 진행하는 전시를 지원하기 위해
아트프린트 출력물을 무료로 발송해 드립니다. 웅진주니어 뉴스레터
를 통해 격월로 신청하실 수 있습니다.
책의 감동을 생생하게 느낄 수 있는 전시를 선보이세요.

작가와 만남

내가 좋아하는 작가를 직접 만나면, 책 읽기가 더 깊고 풍성해집니다.
웅진주니어 대표 작가들을 섭외해 작가를 직접 만나는 기회를 만들어
보세요.



뉴스레터

한 달에 한 번, 아이들과 책으로 소통하고 싶은 선생님들을
위한 콘텐츠와 교육 현장에 도움이 될 콘텐츠를 전합니다!

구독신청 <https://bit.ly/4bxMMng>

지난 뉴스레터 보기 <https://bit.ly/3Sjki7G>



웅진주니어 교사 연수

다양한 주제와 내용으로 교육 현장에서 바로 적용할 수 있는
다양한 정보와 지식을 제공하는 프로그램으로,
년 2회 방학 시즌에 진행됩니다.



책놀이 활동지



책 읽기를 더욱 즐거운 경험으로 기억하게 해 줄 활동지를
웅진주니어 홈페이지(www.wjjunior.co.kr) 에서
무료로 다운로드 받을 수 있습니다.
컬러링 활동지, 숨은 그림 찾기, 만들기, 보드 게임까지
다양한 책놀이 활동을 즐길 수 있습니다.



웅진주니어 베스트 그림책을 **빅북**으로 만나세요!



그림책을 사랑하는 아이들과 도서관 사서 선생님들께서 직접 뽑아 주신
그림책을 빅북으로 만들었습니다. 빅북은 일반 그림책보다 2~3배 큰 책으로,
소장용은 물론 스토리텔링, 도서관 책 읽기, 강연 등에 다양하게 활용할 수 있습니다.



도서명	작가	출간일
내가 보여?	글·그림 박지희	2020. 04
삼거리 양복점	글·그림 인재선	2020. 04
비 안 맞고 집에 가는 방법	글·그림 서영	2020. 04
할머니 엄마	글·그림 이지은	2020. 04
팔링수의 전설	글·그림 이지은	2020. 04
가족은 꼬옥 안아 주는 거야	글 박윤경·그림 김이랑	2020. 04
온 세상 국기가 펠릭펠릭	글 서정훈·그림 김성희	2020. 04
꽃잎 이파트	글·그림 백은하	2020. 04
돌돌돌 내 배꼽	글 허은미·그림 손지희	2020. 10
고인돌	글 이미애·그림 홍기환	2020. 10
장경판전	글 김기정·그림 윤봉선	2020. 10
선생님, 바보 의사 선생님	글 이상희·그림 김영길	2020. 10

도서명	작가	출간일
수원 화성	글 김진섭·그림 김병하	2020. 10
나도 나도	글·그림 최숙희	2020. 10
우리는 친구	글·그림 앤서니 브라운	2020. 12
난 책이 좋아요	글·그림 앤서니 브라운	2020. 12
우리 엄마	글·그림 앤서니 브라운	2020. 12
우리 아빠	글·그림 앤서니 브라운	2020. 12
안아 줘!	글·그림 제즈 엘버로우	2020. 12
기분을 말해 봐!	글·그림 앤서니 브라운	2020. 12
나의 프리다	글·그림 앤서니 브라운	2020. 12
출렁구	글·그림 사이다	2020. 12
나 꿈은 뭐야?	글 박은정·그림 김진화	2021. 02