

# 사계절 목욕탕



## ★ 핵심 주제

- 계절
- 직업
- 공동체

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

### 1-2학년

성취  
기준

- [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
- [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.
- [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
- [2슬05-01] 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.
- [2슬01-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.
- [2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.
- [2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.
- [2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경험 나누기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도토리 할아버지 직업 탐구</li> <li>• 봄 손님은 누구일까요?</li> <li>• 시원한 여름 목욕탕</li> <li>• 배부른 가을</li> <li>• 겨울 보내기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사계절 목욕탕 색칠하기</li> </ul>

입기 전 활동

## 경험 나누기

학년 반 번

이름

★ 목욕탕에 갔을 때의 느낌이나 경험을 나누어 봅시다.

-비누방울 안에 목욕탕의 느낌 또는 목욕탕에서 있었던 일을 써 보세요.



읽기 중 활동

# 도토리 할아버지의 직업 탐구

학년 반 번

이름

“이야, 드디어 봄이 왔구나. 서둘러야겠어.”

★ 그림을 보고, 도토리 할아버지가 하는 일을 정리해 봅시다.



직업	
하는 일	

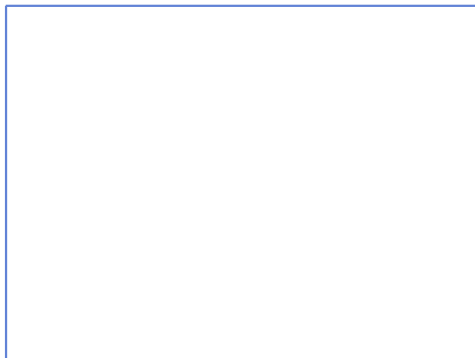
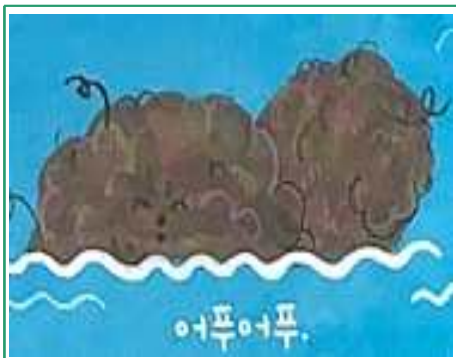
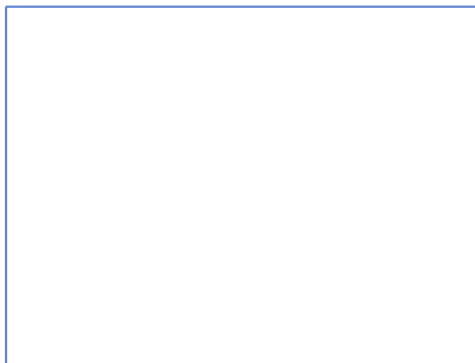
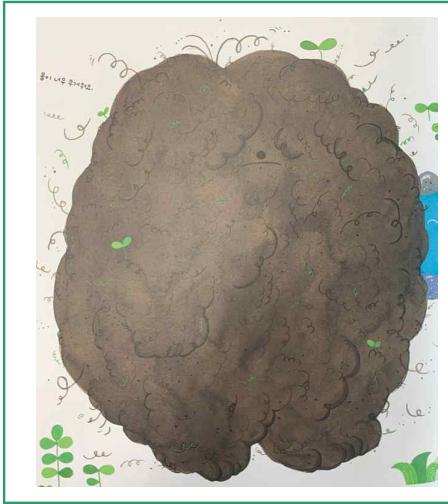
잎기 중 활동

# 봄 손님은 누구일까요?

학년 반 번

이름

★ 목욕하기 전 손님은 누구일지 상상해서 그려봅시다.



🌿 읽기 중 활동

# 시원한 여름 목욕탕

학년 반 번

이름

“아이고, 덥다.” 도토리 할아버지는 목욕탕을 시원한 물로 가득 채웠어요.

★ 시원하게 물놀이하는 목욕탕 속 친구들은 얼마나 신이 날까요?  
말풍선에 친구들의 기분과 행동을 표현하는 말을 넣어 붙여봅시다.





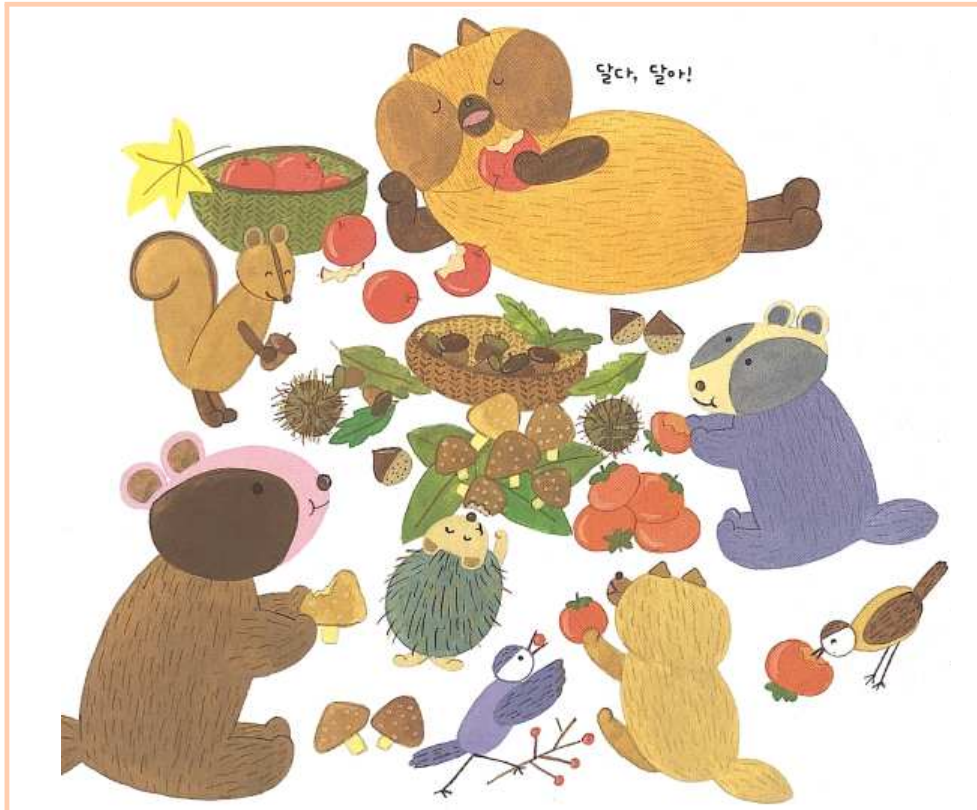
# 배부른 가을

학년 반 번

이름

수확을 마친 손님들은 저마다 목욕탕에 몸을 비취 봅니다.  
 “음, 조금 더 먹어도 되겠는걸!”

★ 가을이 되어 수확한 그림의 과일과 곡식 중 내가 먹고 싶은 좋아하는 음식을 고르고, 예시와 같이 표현해 봅시다.



<예시>

좋아하는 음식	내 얼굴같이 예쁜 사과
색깔과 모양	매끄러운 빨강 안에 하얀 속살
맛	새콤, 달콤, 아삭한 맛
느낌	너무 맛있어.

좋아하는 음식	
색깔과 모양	
맛	
느낌	

읽기 중 활동

# 겨울 보내기

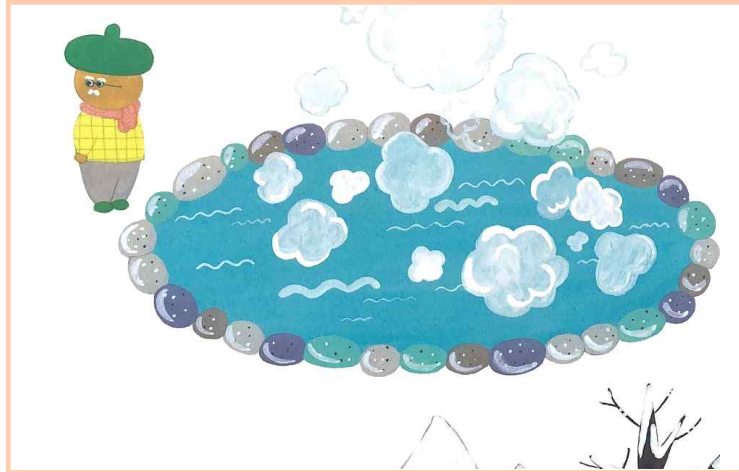
학년 반 번

이름

하지만 시간이 지나도 도토리 할아버지는 혼자예요.

모두  을 자고 있거든요.

★ 도토리 할아버지가 사계절 목욕탕에서 겨울을 혼자 보내는 멋진 방법을 찾아봅시다.



겨울을 혼자 지내는  
멋진 방법

※ 그림으로 설명하기

학년 반 번

이름

🍎 읽기 후 활동

# 사계절 목욕탕 색칠하기

★ 책 속에 있는 사계절 목욕탕을 내 맘대로 예쁘게 칠해 봅시다.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWOHquhXauU>

