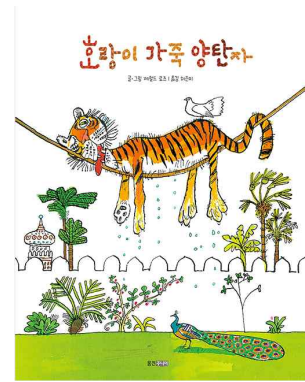


호랑이 가족 양탄자



★ 핵심 주제

- 호랑이
- 옛이야기

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다. [2비07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.
	3-4학년
	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다. [4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 	<ul style="list-style-type: none"> • 주인공 탐구하기 • 틀린 그림 찾기 • 호랑이가 궁전에 들어가는 방법 • 원인과 결과 • 이야기의 순서 	<ul style="list-style-type: none"> • 기억에 남는 장면 그리기 • 장면을 나누어 역할극 하기 • 호랑이의 느낌

입기 전 활동

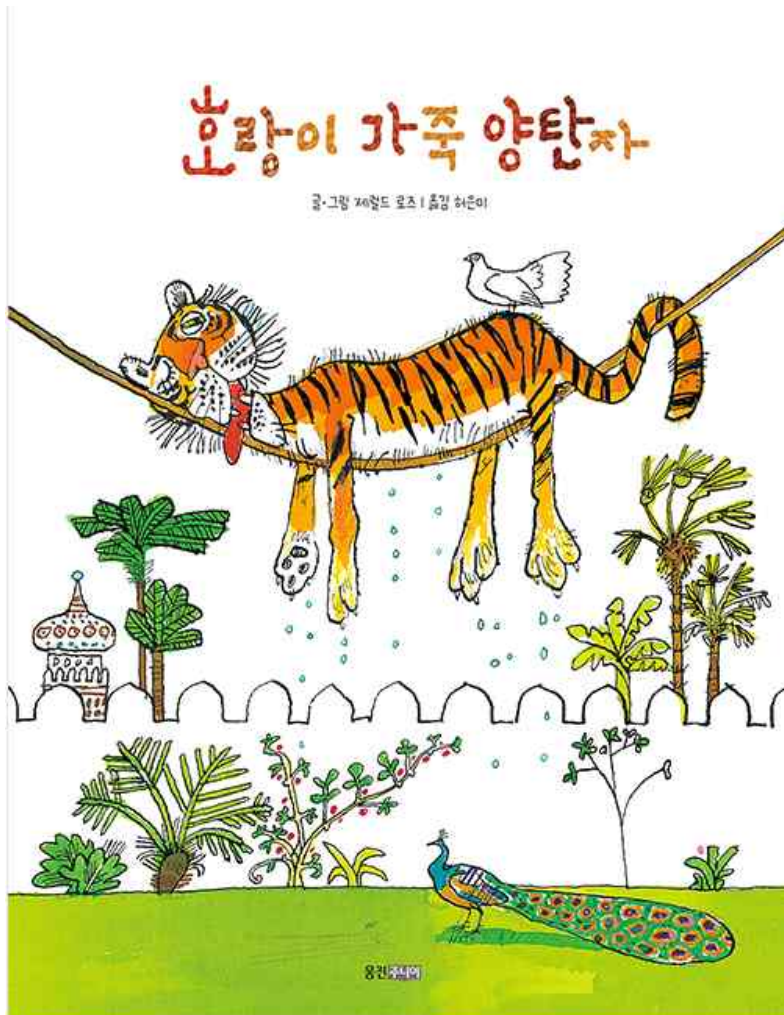
표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴봅시다.

■ 제목은 무엇인가요?



■ 호랑이는 무엇을 하고 있을까요?

■ 여기는 어디일까요?

★ 표지를 보고 이야기를 예상해 봅시다.

■ 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해서 써 봅시다.

읽기 중 활동

주인공 탐구하기

학년 반 번

이름

★ 주인공 호랑이와 어울리는 낱말에 색칠하세요.

살찐

젊은

마른

배고픈

늙은



힘이 센

배부른

힘이 빠진

서글픈

즐거움

★ 호랑이와 어울리는 낱말을 활용하여 짧은 문장을 만들어 봅시다.

<예시> 힘이 빠진 호랑이가 어슬렁거립니다.

읽기 중 활동


틀린 그림 찾기

학년 반 번

이름

★ 두 그림을 비교해 보고 틀린 부분을 찾아 ○표를 해 봅시다. (6개)




 잎기 중 활동

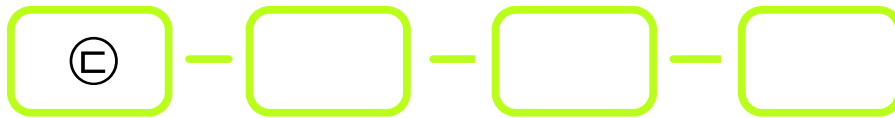
호랑이가 궁전에 들어가는 방법

학년 반 번

이름

★ 호랑이가 궁전에 들어간 방법을 순서대로 기호로 써 봅시다.

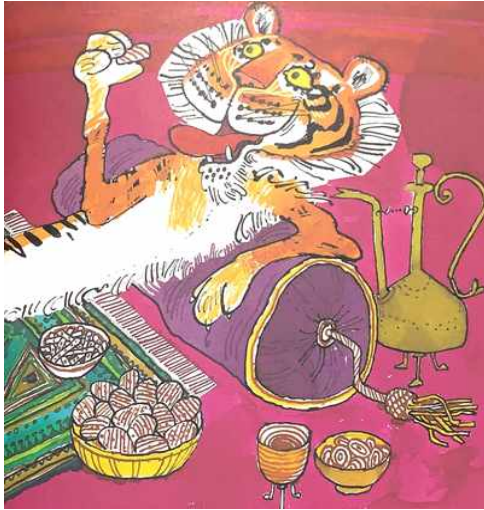
- ㉠ 빨랫줄에 자기의 몸을 던다.
- ㉡ 호랑이 양탄자를 덩불 아래 숨긴다.
- ㉢ 궁전 마당에 널어놓은 호랑이 양탄자를 걷는다.
- ㉣ 하인이 호랑이 양탄자를 궁전 안에 가지고 들어갈 때까지 양탄자인 척한다.



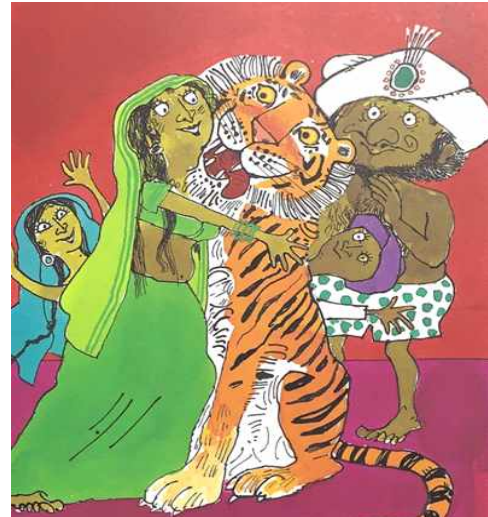
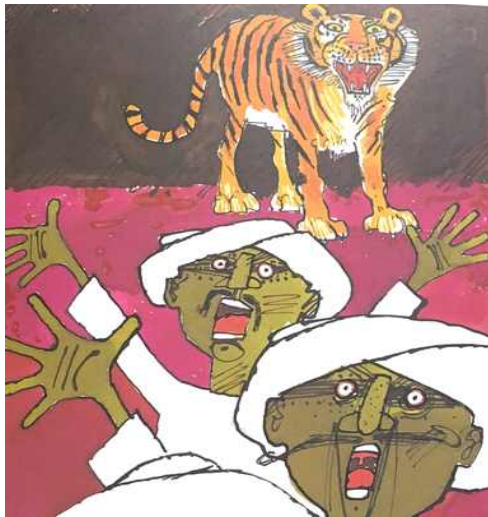
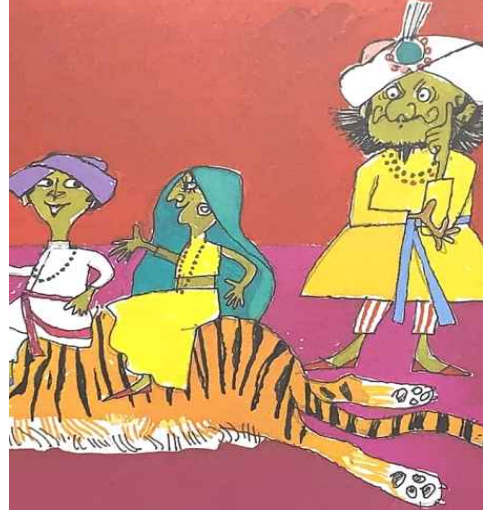
★ 호랑이가 궁전에 들어가는 다른 방법을 상상해서 그림을 그리고 설명해 봅시다.

■ 설명:

★ 다음 그림을 보고 원인과 결과를 <보기>에서 찾아 기호로 써 봅시다.



㉠



<보기> 안에 알맞은 말을 쓰고 해당하는 그림에 기호로 써 봅시다.

- ㉡ 가죽 양탄자였던 호랑이가 벌떡 일어나 들을 쫓아내고 을 구했다.
- ㉢ 호랑이는 매일 남은 음식을 치우고 차를 마시면서 즐거운 시간을 보냈다.
- ㉣ 왕은 호랑이 가족 가 우리를 구했다고 말하며 영원히 함께 살 것이라고 했다.
- ㉤ 의 몸이 전처럼 마르지도, 좀이 슬어 보이지도 않아서 왕은 이상하다고 생각했다.

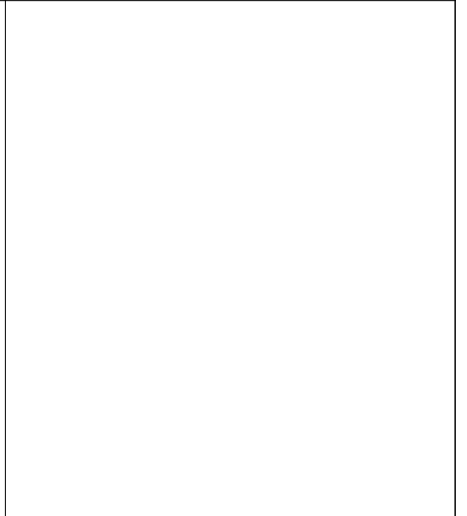
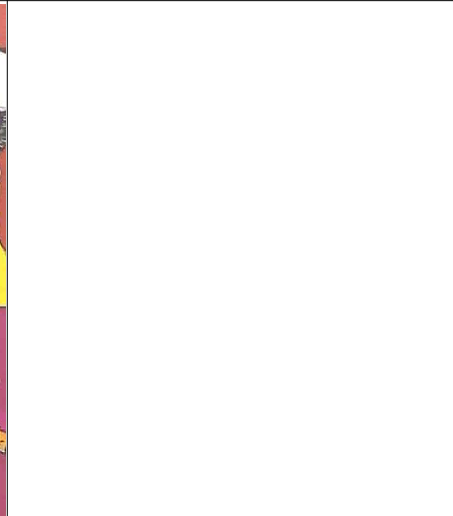
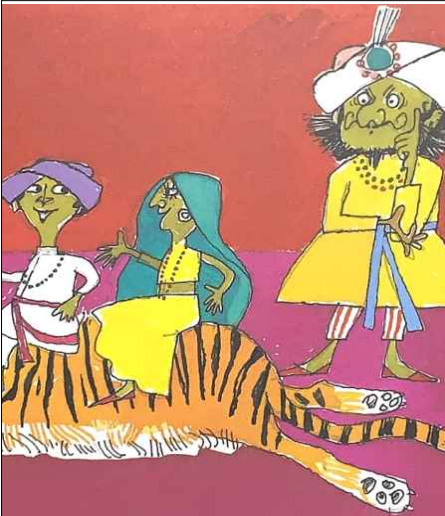
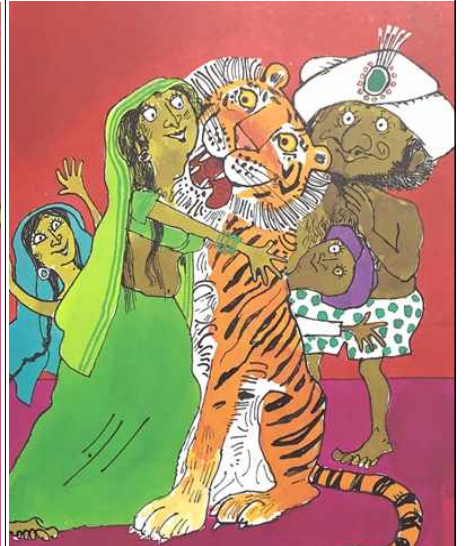
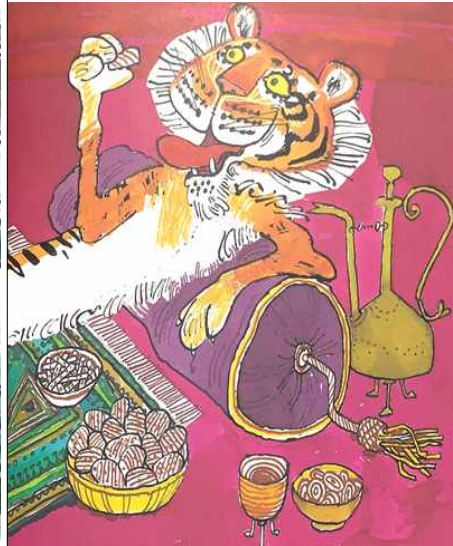
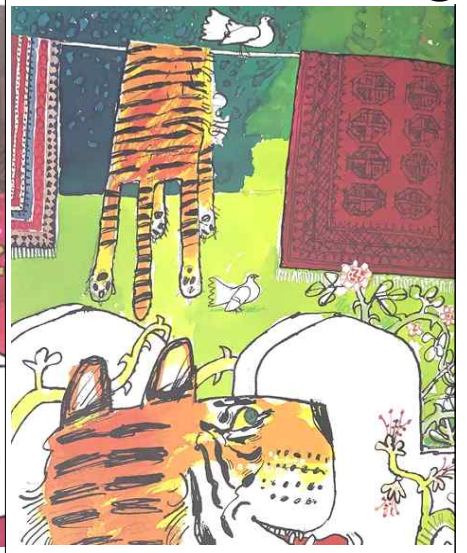
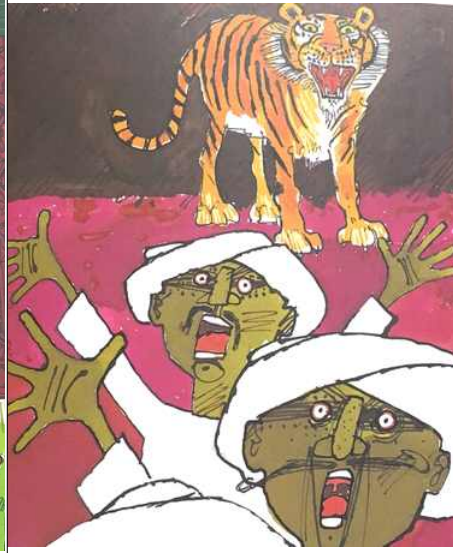
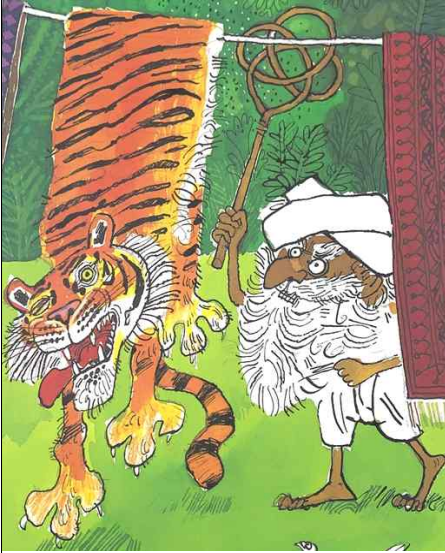
입기 중 활동

이야기의 순서


학년 반 번

이름

★ 카드의 순서를 바꾸고 재미있는 이야기를 새롭게 만들어 봅시다.



💡 빈칸에는 원하는 그림을 그려서 이야기를 만들 수 있습니다.

 읽기 후 활동

기억에 남는 장면 그리기

학년 반 번

이름

★ 가장 기억에 남는 장면을 그리고 느낀 점을 써 봅시다.


<div data-bbox="443 465 1150 546" style="background-color: #fff9c4; border: 1px solid #c8e6c9; border-radius: 10px; width: 443px; height: 36px;"></div>

장면을 나누어 역할극 하기

학년 반 번	
이름	

★ 장면을 나누어 역할극을 해 봅시다.

장면1	<p>등장인물: 호랑이, 하인 배경: 궁전마당</p>
	<p>하인이 궁전마당에서 양탄자를 털고 있다.</p> <p>호랑이: 나는 너무 늙어서 이제 사냥하기도 힘들어. 몸은 점점 말라가고 원숭이들까지 놀려대. (궁전을 바라보며) 나도 궁전에 있는 사람들처럼 편하게 살고 싶어. 좋은 방법이 없을까?</p> <p>호랑이: 아하, 저 양탄자를 걷고 내가 양탄자 행세를 해야겠다. (하인이 다른 곳으로 가자 호랑이가 몰래 양탄자를 걷고 빨랫줄에 자신의 몸을 건다.)</p> <p>하인: (다시 돌아와서 호랑이를 털며) 오늘따라 왜 이렇게 안 털린담. 좀 더러운 것 같아.</p>
장면2	<p>등장인물: 호랑이, 왕, 아이들1, 2 배경: 궁전 안</p>
	<p>호랑이: (거실 바닥에 호랑이 양탄자가 깔려 있고 위에 가족들이 앉아 있다.) 아이고, 무거워. 그래도 여기가 편하지. 사람들이 떠나면 이 맛있는 음식을 다 먹을 수 있거든.</p> <p>왕: 식사를 다 마쳤으니 일어나자 구나. (왕이 갑자기 호랑이 양탄자를 쓰고) 나는 호랑이다!!</p> <p>아이들1, 2: 으악! 도망가자! 진짜 호랑이 같아.</p> <p>아내: 아이고, 참 장난은 왜 하세요. 애들아, 저녁이 늦었으니 씻고 잘 준비하러 가자.</p> <p>가족들이 방을 나간다.</p> <p>호랑이: 아하하~ 이제 내 세상이다. (음식을 먹으며) 남은 음식을 다 먹어야지.</p>
장면3	<p>등장인물: 호랑이, 왕, 가족들, 하인</p>
	<p>왕과 가족이 함께 식사를 한다.</p> <p>왕: (고개를 흔들며) 참 이상하도다. 낡은 호랑이 가족 양탄자가 갈수록 윤이 나다니. 게다가 이젠 고약한 냄새까지 나는구나. 깨끗해지지 않으면 내다 버려야겠다.</p> <p>호랑이: (슬픈 표정으로 속삭이며) 아이쿠, 큰일이네. 너무 많이 먹어서 똥똥해졌나 봐. 여기서 쫓겨나지 않으려면 굶어야겠다.</p> <p>왕: 여봐라, 이 호랑이 양탄자의 먼지를 털고 깨끗하게 씻어 오너라.</p> <p>하인: 예이.</p> <p>호랑이: (놀라며) 또 두들겨 맞아야 하네.</p>
장면4	<p>등장인물: 호랑이, 도둑 1, 2, 3, 왕</p>
	<p>호랑이: 아이쿠, 너무 두들겨 맞아서 힘이 없다. 그런데 저게 뭐지? 강도인가 봐.</p> <p>강도 1, 2, 3: (몰래 들어와 자루에 은그릇과 장식품을 쓸어 담는다.)</p> <p>왕: (문을 열고 벌컥 들어온다.)</p> <p>강도 1, 2, 3: (왕을 잡으며) 왕을 잡아라!</p> <p>호랑이: (속삭이며) 왕을 구해야 해. (호랑이가 벌떡 일어난다.) 어흐응!</p> <p>강도 1, 2, 3: (세 명이 함께 헐레벌떡 도망가다가 창문에 낀다) 앗! 호랑이다.</p> <p>왕: (호랑이를 껴안으며) 호랑이 가족 양탄자가 우리를 구했다. 앞으로 영원히 함께 살 것이다.</p>

 읽기 후 활동	<h2 style="margin: 0;">호랑이의 느낌</h2>		학년 반 번
	이름		

★ 옛이야기에 등장하는 호랑이에 관한 책을 읽고, 호랑이에 대한 느낌을 써 봅시다.

책 제목 호랑이 가족 양탄자	책의 내용	호랑이에 대한 느낌
책 제목	책의 내용	호랑이에 대한 느낌
책 제목	책의 내용	호랑이에 대한 느낌

<호랑이가 나오는 책>



<답지>

읽기 중 활동	주인공 탐구하기	학년 반 번
		이름

★ 주인공 호랑이와 어울리는 낱말에 색칠하세요.



★ 호랑이와 어울리는 낱말을 활용하여 짧은 문장을 만들어 봅시다.

<예시> 힘이 빠진 호랑이가 어슬렁거립니다.

읽기 중 활동	틀린 그림 찾기	학년 반 번
		이름

★ 두 그림을 비교해보고 틀린 부분을 찾아 ○표해봅시다. (6군데)



읽기 중 활동	원인과 결과	학년 반 번
		이름

★ 다음 그림을 보고 원인과 결과를 <보기>에서 찾아 기호로 써 봅시다.



읽기 중 활동	호랑이가 궁전에 들어가는 방법	학년 반 번
		이름

★ 호랑이가 궁전에 들어간 방법을 순서대로 기호로 써 봅시다.

- ㉠ 빨랫줄에 자기의 몸을 낸다.
- ㉡ 호랑이 양탄자를 덩불 아래 숨긴다.
- ㉢ 궁전 마당에 널어놓은 호랑이 양탄자를 걷는다.
- ㉣ 하인이 호랑이 양탄자를 궁전 안에 가지고 들어갈 때까지 양탄자인 척한다.

㉣ - ㉡ - ㉠ - ㉢

<보기> □안에 알맞은 말을 쓰고 해당하는 그림에 기호로 써 봅시다.

- ㉠ 가족 양탄자였던 호랑이가 벌떡 일어나 **강도**들을 쫓아내고 **왕**을 구했다.
- ㉡ 호랑이는 매일 남은 음식 먹어 **음식**치우고 차를 마시면서 즐거운 시간을 보냈다.
- ㉢ 왕은 호랑이 가족 **양탄자**가 우리를 구했다고 말하며 영원히 함께 살 것이라고 했다.
- ㉣ **호랑이**의 몸이 전혀럼 마르지도, 재미 슬어 보이지도 않아서 왕은 이상하다고 생각했다.