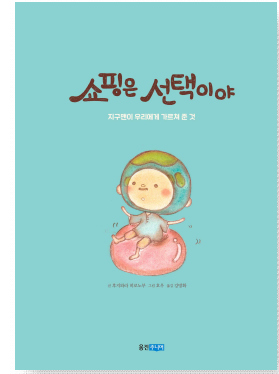


쇼핑은 선택이야



★ 핵심 주제

- 지구
- 환경보호
- 선택

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년

- [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.
- [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.
- [4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.

5-6학년

성취 기준

- [6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.
- [6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계 시민의 자세를 기른다.
- [6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.
- [6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 제목 바꾸기 	<ul style="list-style-type: none"> • 과거와 현재 비교하기 • 지구가 좋아할 물건 고르기 • 지구맨의 고민거리 찾기 • 지구의 다양한 문제 정리하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 지구를 지키는 나만의 실천 계획 • '지구 살리기' 포스터 그리기

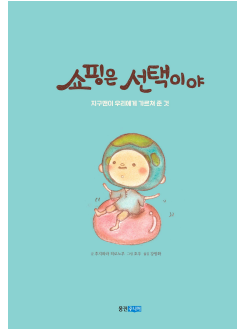
입기 전 활동

제목 바꾸기

학년 반 번

이름

★ 그림책의 표지를 보고, 나는 쇼핑을 무엇이라고 표현하고 싶은지 생각해 제목을 다양하게 바꾸어 봅시다.



쇼핑은 야

쇼핑은 야

쇼핑은 야

쇼핑은 야

과거와 현재 비교하기

학년 반 번

이름

★ 과거와 현재가 어떻게 다른지 책을 읽고 알게 된 내용을 정리해 봅시다.

과거	현재
	
<p>예 한 번에 조금씩 물건을 만들었다.</p>	<p>예 언제 어디에서나 원하는 대로 물건을 바로 구할</p>
<p>시간을 들여서 천천히 만든 물건이 사람의 손에서</p>	<p>수 있다. 편리하다.</p>
<p>손으로 이어졌다.</p>	

★ 현재와 같이 변해서 좋은 점과 나쁜 점을 생각해 정리해 봅시다.

좋은 점	나쁜 점
<p>예 물건을 쉽게 구할 수 있다. 언제 어디에서나 물건을 구할 수 있다. 편리하다. 물건의 양이 많아졌다.</p>	<p>예 대량으로 만들어 버리는 쓰레기가 늘었다. 원인 모를 병이나 증상이 많이 생겨났다. 지구가 오염되고 있다.</p>

입기 중 활동

지구가 좋아할 물건 고르기

학년 반 번

이름

★ 둘 중 지구가 좋아할 물건을 골라 동그라미 쳐 봅시다.

주방·세탁 세제

목욕·세면용품



설탕·소금

된장·간장



조미료

음료수




과자

치약



★ 다음 지구맨의 고민거리는 무엇인지 알맞은 것을 찾아 연결해 봅시다.

<p>몸이 왜 이렇게 더러워졌지?</p>	<p>• ○</p>	<p>수질 오염</p>
<p>머리카락이 점점 더 빠져.</p>	<p>• ○</p>	<p>오존 파괴</p>
<p>요즘 늘 미열이 있어.</p>	<p>• ○</p>	<p>대기 오염</p>
<p>자꾸 가침을 해.</p>	<p>• ○</p>	<p>쓰레기 문제</p>
<p>얼굴에 자꾸 뭐가 나.</p>	<p>• ○</p>	<p>지구 온난화</p>
<p>배알이를 자주 해.</p>	<p>• ○</p>	<p>무분별한 벌채</p>

 읽기 중 활동	<h1>지구의 다양한 문제 정리하기</h1>	학년 반 번	
		이름	


★ 다음 문제에 대해 글을 읽고 알게 된 내용을 정리해 봅시다.

패스트 패션	뜻	문제점
	㉠ 최신 유행을 반영하여 짧은 주기로 대량 생산하는 의류	㉡ 봉제 공장에서 끊임없이 새로운 옷을 만들어 냄. 이렇게 만들어진 옷 대부분이 1년도 되지 않아 버려짐. 옷감을 만들기 위해 대량의 물과 농약 사용.

패스트 푸드	뜻	문제점
	㉠ 주문하면 곧 먹을 수 있는 음식	㉡ 정제 모를 화학 물질이 가득함. 식량이 부족한 나라도 많은데 버려지는 음식 쓰레기가 많이 발생함.

채소·과일·곡류 문제
㉠ 많은 양을 값싸게 생산하기 위해 농약과 비료를 사용함. 채소가 잘 자라는 대신 땅과 물이 오염됨. 식물들이 마르고 벌레마져 모습을 감춤. 농지 균형이 무너지면서 악순환이 시작됨. 농약에 오염된 채소가 식탁에 오름.

육류 문제	어류 문제
㉠ 소를 많이 키우기 위해 나무를 베어 내면서 숲이 사라지고 환경이 파괴됨. 소에게 먹이를 주기 위해 곡물이 소비되고 가축 배설물로 강과 지하수가 오염됨. 소가 많은 양의 물과 곡물을 먹고 배설물을 내보냄. 소가 내뿜는 메탄가스는 지구 온난화의 원인 중 하나임.	㉠ 무분별하게 거둬들이는 수산물 포획량이 점점 늘고 있음. 물고기가 꾸준히 번식해도 사람들이 함부로 잡기 때문에 이대로 가면 얼마 지나지 않아 모두 사라짐.

 읽기 후 활동	지구를 지키는 나만의 실천 계획		학년 반 번
	이름		

★ 책을 읽고 생각하거나 느낀 점을 정리해 봅시다.

지구맨이

나에게 가르쳐 준 것.


㉠ 세상이 편리해졌지만 너무 많은 문제가 있다는 것을 알게 되었다.

이대로 가다가는 지구가 더욱 병들고 사람도 더 이상 살 수 없게 될 것 같아 무서워졌다.

어떤 것을 선택할지는 우리에게 달렸고, 우리의 선택이 지구를 살릴 수도 더욱 병들게 할 수도

있다는 것을 알게 되었다. 앞으로는 지구를 살리는 선택을 하고 싶다.

★ 지구를 지키는 나만의 실천 계획을 세워 <보기>처럼 글과 그림으로 나타내어 봅시다.

<보기>		
	1.	
	2.	
	3.	

🍎 읽기 후 활동

'지구 살리기' 포스터 그리기

학년 반 번

이름

★ '지구 살리기'를 주제로 포스터를 그려 봅시다.

💡 위 칸에는 '지구 살리기'를 주제로 문구를 생각해 쓰고, 아래에는 어울리는 그림을 그려 보세요.

예 더 이상 지구를 아프게 하지 맙시다!

예

