

# 아빠는 내가 지켜 줄게



## ★ 핵심 주제

- 아빠
- 가족
- 역할
- 사랑

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

### 1-2학년

- [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.
- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.
- [2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.

### 3-4학년

- [4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
<b>활동 주제</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 꾸미기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 받은 사랑</li> <li>• 생각 나누기</li> <li>• 지켜 준다는 건?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사랑을 전해요</li> </ul>

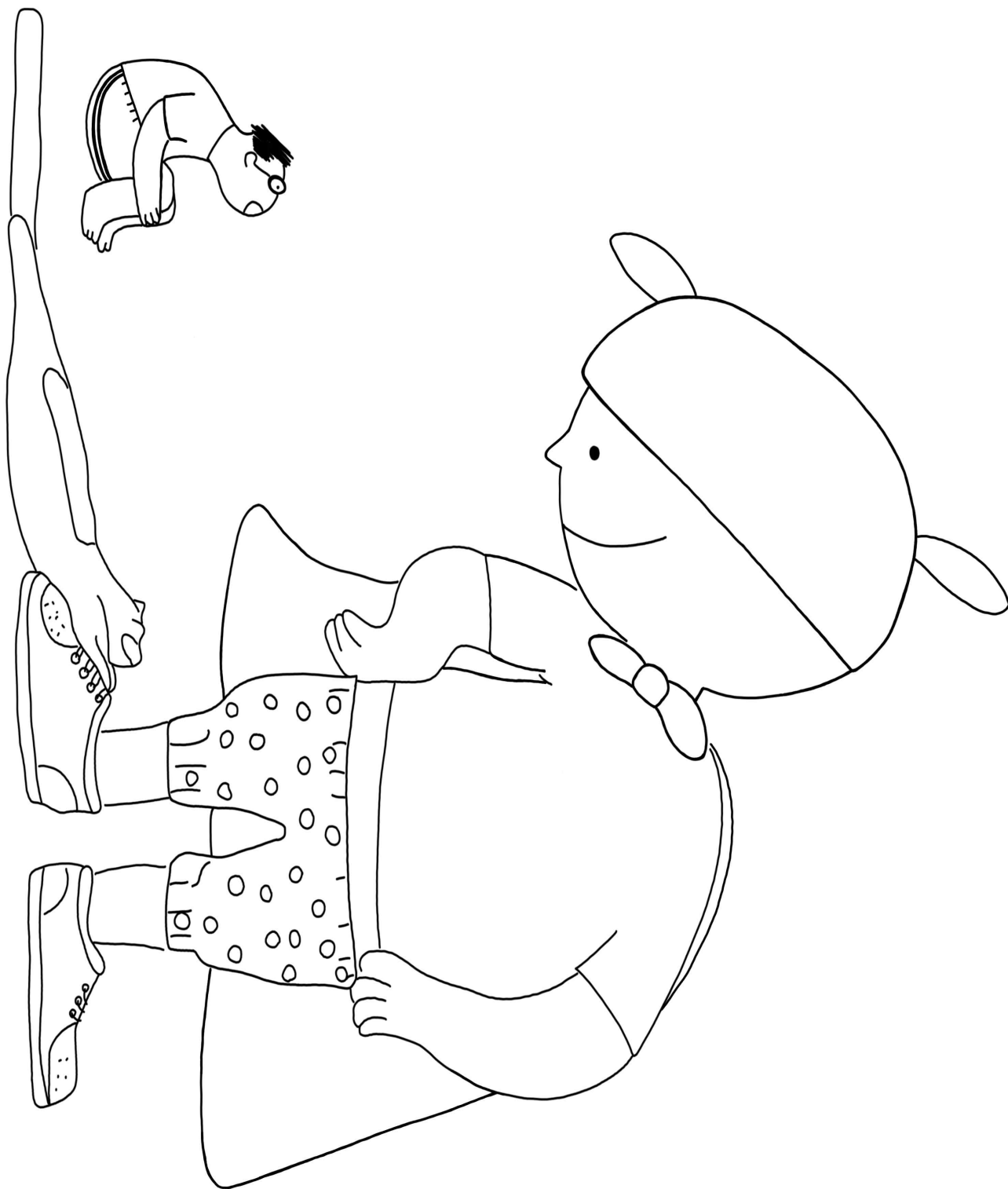
입기 전 활동

# 표지 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 이 책의 표지 그림입니다. 예쁘게 색칠하고, 더 그리고 싶은 부분도 그려 봅시다.



# 내가 받은 사랑

학년 반 번

이름

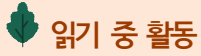
★ 다음 그림책의 장면을 보며, 나를 사랑하는 사람들에게 받은 도움을 떠올려 그 모습을 그려 봅시다. 다 그린 뒤에는 어떤 장면인지 설명해 봅시다.



예) 동물원에 놀러 갔을 때 다리가 아프다고 울면 아빠랑 엄마가 번갈아 업어 주셨다.

아파서 열이 날 때 엄마가 밤새 머리에 물수건을 얹으며 간호해 주셨다.

불꽃놀이를 보러 갔을 때 키가 작아 잘 보이지 않자 아빠가 목말을 태워 주셨다.



# 생각 나누기

학년 반 번

이름

## ★ 그림책을 읽으며 다음 물음에 답해 봅시다.

(1) 아빠는 지켜 주는 게 무엇이라고 했나요?

(2) 아빠는 지켜 주는 것을 무엇에 빗대어 표현했나요?

(3) 아이는 아빠를 지키기 위해 무엇을 한다고 했나요?

쉬는 날마다 아빠가 늦게까지 잘 수 있도록 지켜 준다.

아빠 양말을 뒤집어 주는 로봇을 만든다.

아빠가 좋아하는 휴대전화가 주렁주렁 열리는 나무를 키운다.

## ★ 내가 지키고 싶은 소중한 것을 떠올리며 답해 봅시다.

(1) 내가 지켜 주고 싶은 소중한 존재는 누구인가요?

예) 우리 엄마

(2) 그 소중한 존재를 지키기 위해 어떤 일을 하고 싶나요?

예) 엄마가 좋아하시는 커피를 끓여 드린다.

매일 아침 뽀뽀로 엄마를 깨운다.

엄마가 좋아하는 드라마를 볼 때 방해하지 않는다.

읽기 중 활동

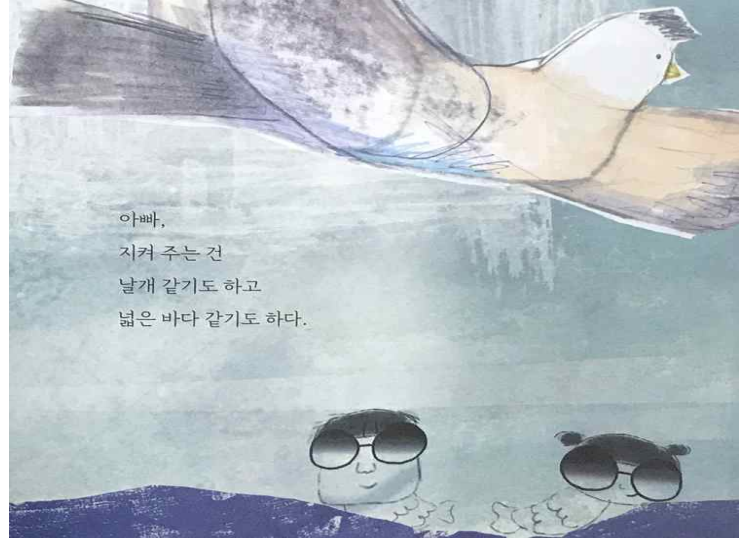
# 지켜 준다는 건?

학년 반 번

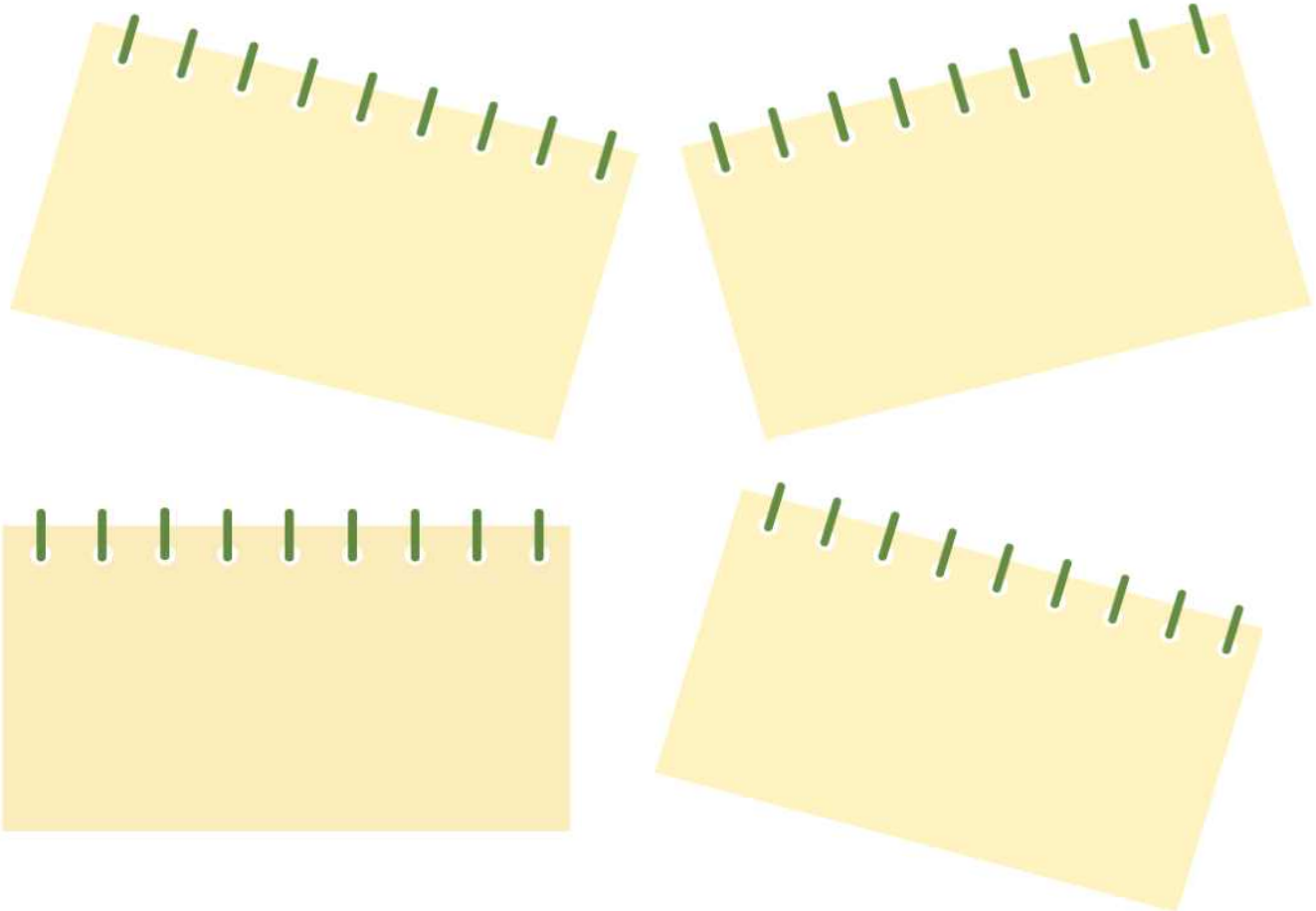
이름

★ 지켜 준다는 건 무엇이라고 생각하는지 나만의 멋진 표현을 생각해 써 봅시다.

비 오는 날  
우산 같은 거야.



지켜 준다는 건?



🍎 읽기 후 활동

# 사랑을 전해요

학년 반 번

이름

★ 다음 장면에서 아빠의 마음은 어떨지 상상해 봅시다.



예) 아이가 너무 사랑스럽고, 예뻐서

눈물이 날 것 같다.

★ 사랑하는 마음을 담아 아빠에게 편지를 써 봅시다.

💡 편지를 쓴 뒤 하트 편지를 오려서 주무시는 아빠의 머리맡에 놓아 보세요.

