

인어를 믿나요?



★ 핵심 주제

- 여름
- 가족
- 상상
- 바다

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년

성취 기준

- [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.
- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- [2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.
- [2술04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> 책 제목 짓기 	<ul style="list-style-type: none"> 면지 살펴보기 인어 꼬리 디자인하기 	<ul style="list-style-type: none"> 원하는 것 되어 보기 바다 축제 열기

읽기 전 활동

책 제목 짓기

학년 반 번

이름

★ 그림을 보고 책 제목을 지어 표지를 꾸며 봅시다.



★ 내가 지은 책 제목과 그렇게 지은 까닭을 써 봅시다.

내가 지은 책 제목

그 까닭

★ 앞과 뒤의 면지를 살피보고 할머니들과 인어를 알맞게 연결해 봅시다.

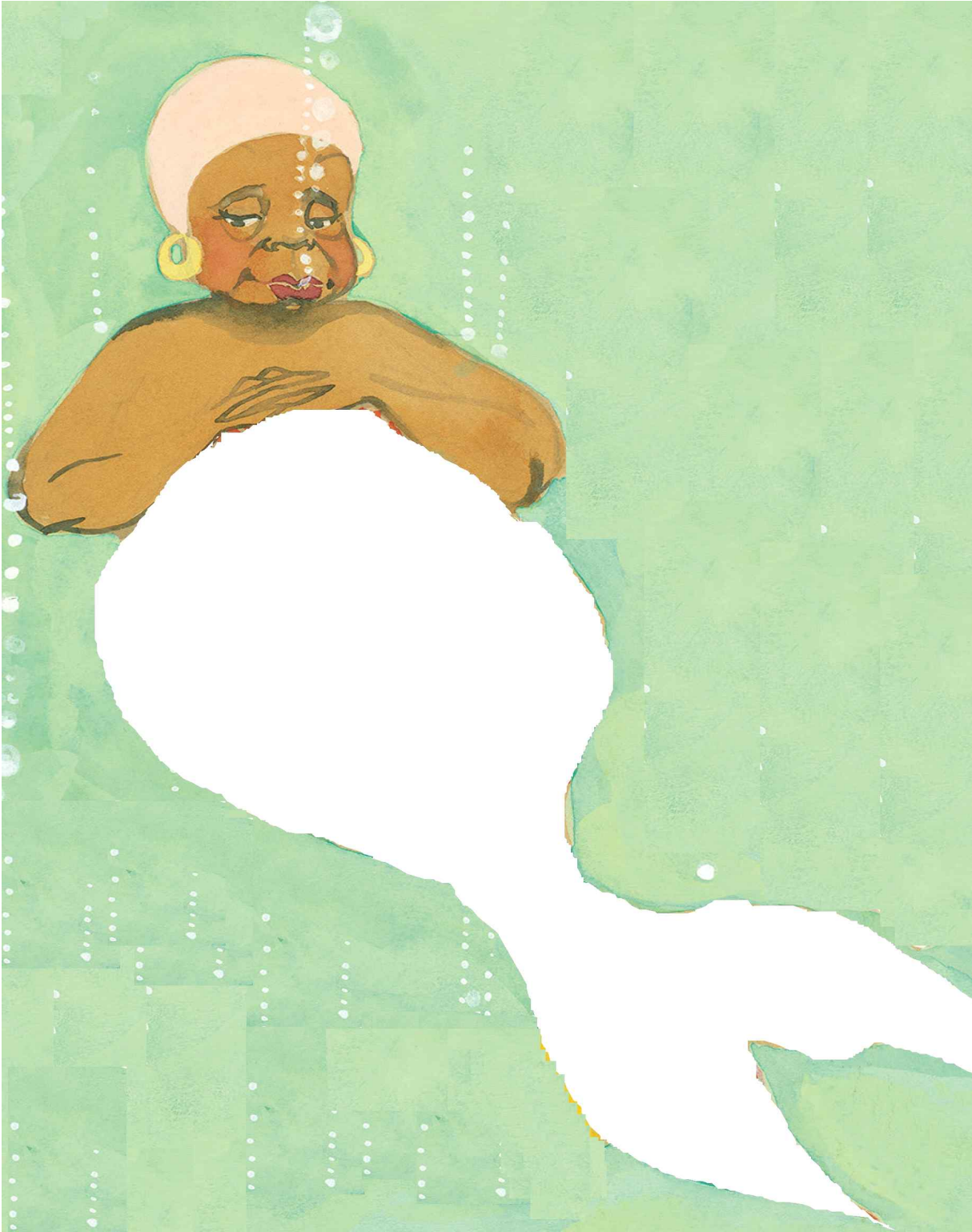
				
•	•	•	•	•
○	○	○	○	○
				

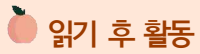
인어 꼬리 디자인하기

학년 반 번

이름

★ 할머니의 인어 꼬리 무늬를 꾸며 보세요.






원하는 것 되어 보기

학년 반 번

이름

★ 줄리앙과 같이 내가 되고 싶은 것과 필요한 소품을 만들어 봅시다.

줄리앙의 '인어 되어 보기' 계획서

필요한 소품		완성 모습
인어 꼬리	커튼을 허리에 두르고 끝을 묶어 지느러미를 표현한다.	
머리띠	꽃, 풀, 밴드를 이용하여 머리띠를 만든다.	
그 외	할머니의 목걸이를 빌린다.	

()의 '() 되어 보기' 계획서

필요한 소품		

완성된 모습

🍎 읽기 후 활동

바다 축제 열기

학년 반 번

이름

★ 내가 되고 싶은 바다의 생물을 그리거나 오려 붙여 여름 바다의 축제를 꾸며 봅시다.

