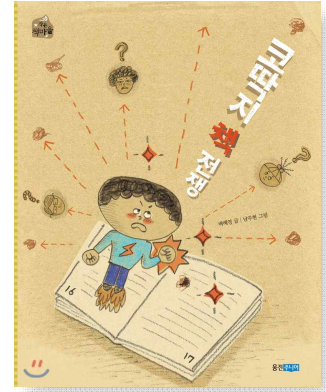


# 코딱지 책 전쟁



★ 핵심 주제

- 우정    • 사랑    • 독서

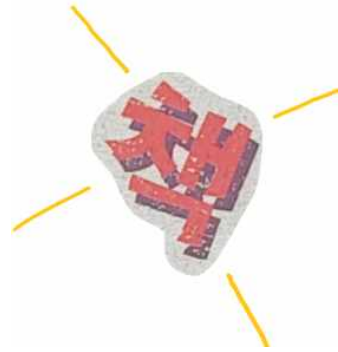
★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년군
성취 기준	<p>[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.</p> <p>[2국02-02] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.</p> <p>[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.</p> <p>[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.</p> <p>[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 쓰고 읽는다.</p> <p>[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</p> <p>[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.</p> <p>[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.</p> <p>[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소재목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 상상하기</li> <li>• 목차 살펴보기</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 뭐 신나는 일 없을까?</li> <li>2. 코딱지 왕이 될 거야!</li> <li>3. 짜릿짜릿 비밀 작전</li> <li>4. 푸햏, 납작이랑 삐삐라니!</li> <li>5. 이제 코딱지 전쟁이다!</li> <li>6. 대체 범인이 누구야?</li> <li>7. 코딱지 악당은 바로 너!</li> <li>8. 오리발 내밀기만 해 봐!</li> <li>9. 독서 골든벨을 울려라!</li> <li>10. 코딱지 악당이 나타났다!</li> <li>11. 자꾸 궁금해!</li> <li>12. 코딱지 전쟁 끝</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (선택1) 인물 탐구</li> <li>• (선택2) 나만의 작전</li> <li>• 도서관 탐구</li> <li>• (선택1) 사건 탐구</li> <li>• (선택2) 나도 탐정1</li> <li>• 마음 탐구</li> <li>• 내가 정복한 책</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책갈피 만들기</li> <li>• 뒷이야기 꾸미기</li> </ul>

★ 책 제목의 각 단어를 보고 떠오르는 생각을 그림이나 글로 표현하여 봅시다.



★ 제목을 보고 '코딱지 책 전쟁'은 어떤 이야기일지 상상하여 써 봅시다.

---

---

---

 읽기 전 활동

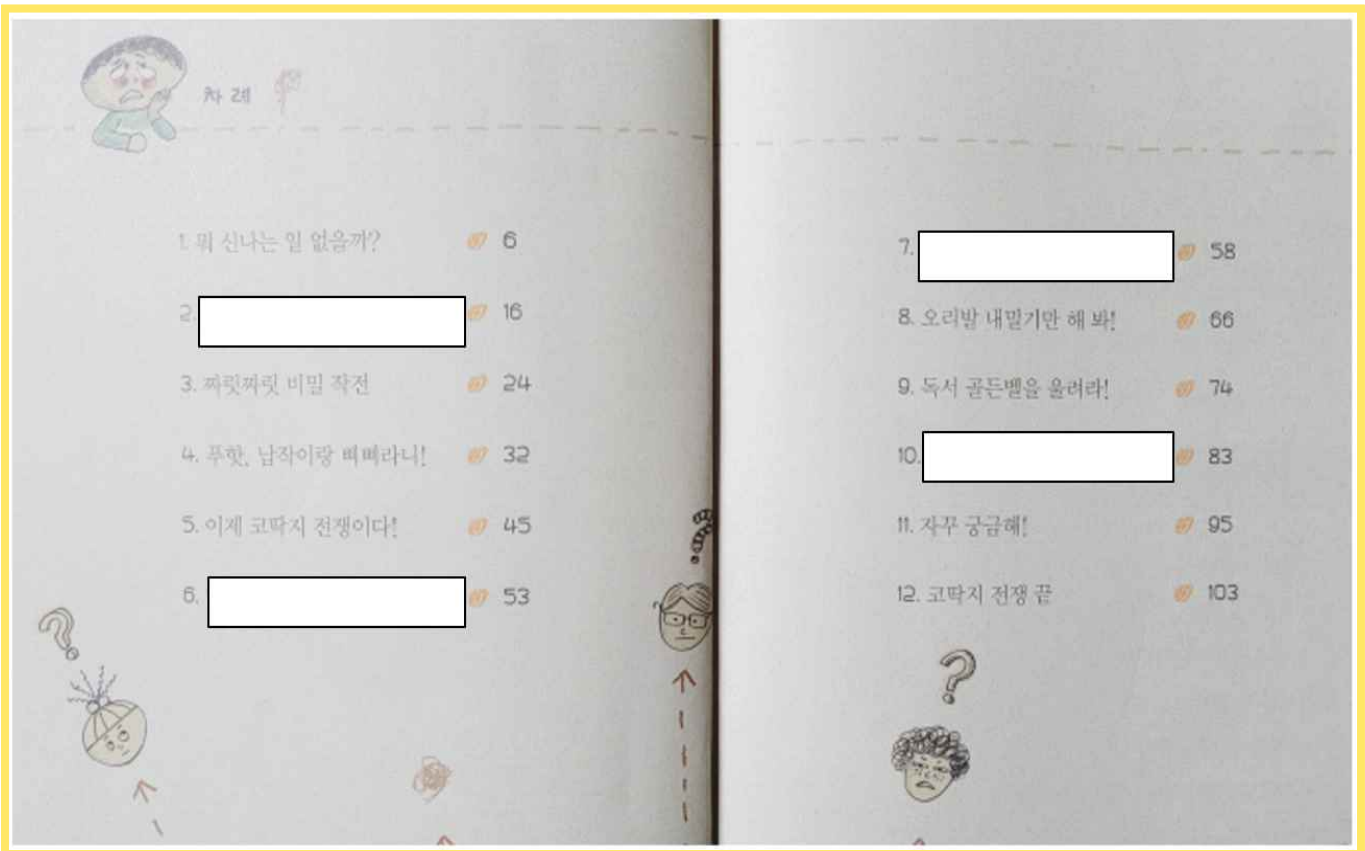
# 목차 살펴보기

학년 반 번

이름


★ 아래 목차를 보고 빈칸에 들어갈 목차는 무엇인지 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

<보기>	코딱지 악당은 바로 너!	코딱지 악당이 나타났다!
	코딱지 왕이 될 거야!	대체 범인은 누구야?




★ 목차를 한 번 더 살펴보고 가장 읽고 싶은 목차를 골라 그 이유를 써 봅시다.

가장 읽고 싶은 목차	
까닭	

 <b>읽기 중 활동</b>	새 짝	학년 반 번
	독서 퀴즈	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 주인공 세웅이에 대한 설명입니다. 빈칸에 들어갈 낱말을 쓰고, 퍼즐에서 찾아 색칠해 봅시다.

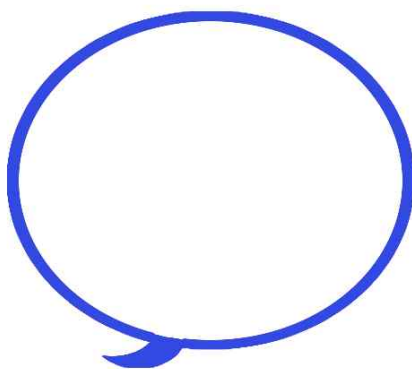
 색칠하고나니 어떤 글자가 보이나요?


소	수	딱	따	구	리	사	진	산	금
도	인	자	코	딱	지	왕	사	염	소
코	수	크	딱	지	공	코	코	부	인
웁	끼	두	도	서	관	세	주	딱	국
세	작	리	시	서	권	웅	서	지	자
직	진	사	서	소	세	웅	웅	담	연
적	군	작	전	연	사	자	왕	금	소

- (1) 코를 하도 많이 파서 붙여진 세웅이의 별명은 **코세웅**이다.
- (2) 세웅이는 얼굴도 예쁘고 공부도 잘하고 마음씨도 고운 같은 반 여자 친구 **소연**이를 좋아한다.
- (3) 세웅이의 엄마는 두 달 전 세웅이의 생일에 동화책 <**사자왕**> 형제의 모험>을 사주셨다.
- (4) 세웅이는 3학년이 올라가기 전 학교 **도서관**에 있는 책에 몽땅 코딱지를 묻혀 **코딱지왕**이 되기 위한 ‘코딱지 **작전**’을 시작하기로 했다.

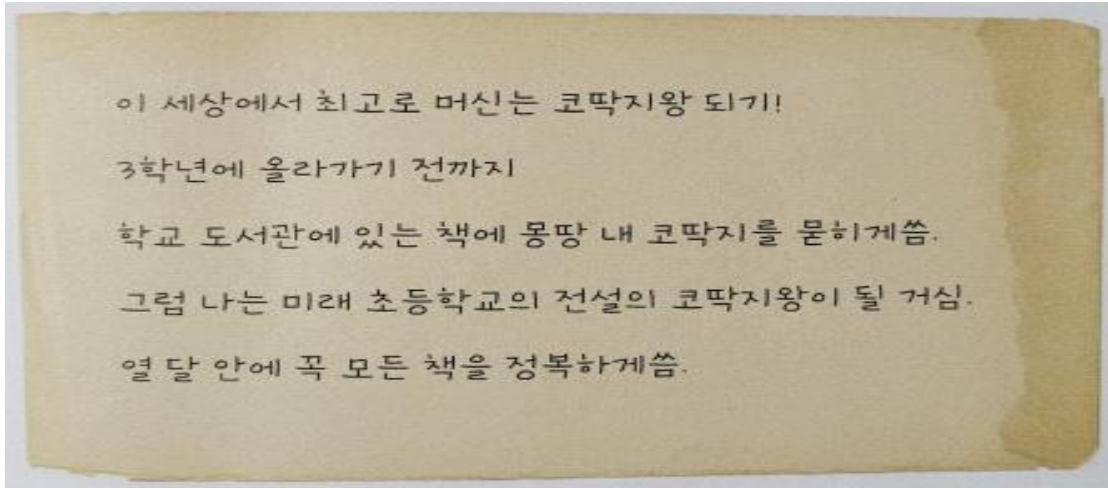
★ 다음 세웅이의 마음을 나타낸 글을 보고 세웅이에게 해주고 싶은 말을 써 봅시다.

세웅이도 멋진 말을 하고 싶었어요.  
그런데 소연이 앞에만 서면 행동이 마음과  
반대로 나와요. 그래서 자꾸 이렇게  
놀리기만 하지요. -10쪽-



 <b>읽기 중 활동</b>	1. 뭐 신나는 일 없을까? ~2. 코딱지 왕이 될 거야.	<b>학년 반 번</b>	
	<b>(선택2) 나만의 작전</b>	이름	

★ 다음은 ‘코딱지 왕’이 되기 위한 세웅이의 ‘코딱지 작전’ 계획서입니다. 글자와 다르게 소리 나는 낱말에 유의하며 맞춤법에 맞게 고쳐 봅시다.



이 세상에서 최고로 멋있는 코딱지 왕 되기!


3학년에 올라가기 전까지

학교 도서관에 있는 책에 몽땅 내 코딱지를 묻히겠음.


그럼 나는 미래 초등학교의 전설의 코딱지 왕이 될 것임.

열 달 안에 꼭 모든 책을 정복하겠음.

★ 나는 우리 학교 또는 우리 반에서 무슨 왕이 되고 싶든지 생각하여 나만의 작전 계획을 써 봅시다.


 독서왕, 달리기왕 등 내가 잘하는 것을 생각해 보세요.

<b>작전</b>


 <b>읽기 중 활동</b>	3. 짜릿짜릿 비밀 작전~4. 푸핫, 납작한 뽀뽀라니!	학년 반 번	
	<b>도서관 탐구</b>	이름	

★ <보기>와 같이 세웅이는 학교 도서관 책을 ‘ㄱ’부터 차례대로 정복하려고 합니다.

세웅이처럼 학교 도서관에서 ㄱㄴㄷ 순으로 시작하는 책을 찾아 제목을 쓰고 정복하여 봅시다.

 학교 도서관을 이용하기 어려우면 우리 반(우리 집) 책 중에서도 찾을 수 있어요.


<보기>	세웅이가 정복한 책		
	초성	책 제목	정복하기 (코딱지 묻히기)
	ㄱ	강아지 똥, 끝씨 천사	○
ㄴ	납작이가 된 스탠리, 내 이름은 뽀뽀 롱스타킹	○	

 각 초성으로 시작하는 책 제목을 쓰고, 17쪽을 펴서 사람(동물) 이름을 써주면 정복 완료!

내가 정복한 책		
초성	책 제목	정복하기 (17쪽에 나오는 사람, 동물 이름 쓰기)
ㄱ		
ㄴ		
ㄷ		
ㄹ		
ㅁ		
ㅂ		

★ 세웅이와 친구들이 도서관 이용 시 반성할 점을 찾아보고, 우리가 지켜야 할 도서관 규칙을 3가지 써 봅시다.

도서관 이용 시 반성할 점	도서관에서 지켜야 할 규칙
④ 1. 도서관 책에 코딱지를 묻히면 안 돼요. 2. 도서관에서는 큰 소리로 떠들면 안 돼요.	④ 1. 도서관에서는 뛰지 않아요. 2. 책은 제자리에 앉아서 읽어요. 3. 도서관에서 책을 빌리거나 반납할 때 질서를 지켜요.

 <b>읽기 중 활동</b>	5. 이제 코딱지 전쟁이다~9. 독서 골든벨을 올려라!	학년 반 번	
	(선택1) 사건 탐구	이름	

★ 다음 중 ‘코딱지 전쟁’에 대한 내용이 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시해 봅시다.


코딱지 전쟁 사건	○, ×	암호
(1) 코딱지가 묻은 책이 점점 많아지자 연서는 세웅이를 의심했다.	○	8
(2) 세웅이는 「내 멋대로 아빠 뽑기」에 코딱지를 묻혔다.	×	7
(3) 세웅이는 번개면 공책에 도서관에서 자주 본 아이들의 이름을 적으며 범인을 찾으려고 했어요.	○	11
(4) 엄마는 세웅이가 책을 읽지 않는다고 야단을 치셨어요.	×	2
(5) 세웅이는 ‘코딱지 악당’으로 뽀글머리 푸름이를 처음으로 의심했어요.	○	1
(6) 세웅이는 푸름이에 대해 알아보기 위해 유치원 때부터 친구인 태호에게 물어보았어요.	○	3
(7) 푸름이는 미용사인 아빠가 머리 잘라주는 것을 매우 좋아했어요.	×	9
(8) 태호는 매일 도서관에서 책을 들고 연서만 바라보고 있어요.	×	17
(9) 태호가 가지고 있는 책에는 17쪽이 아닌 53쪽에 코딱지가 묻어 있었어요.	○	11
(10) 선생님은 소연이와 세웅이를 독서 골든벨의 반대표로 추천해 주셨어요.	○	8

★ 위에서 ○한 암호를 차례대로 쓰고, ‘암호 해독표’를 참고하여 암호를 풀어 봅시다.

8   11   1   3   11   8
➔
 코딱지 악   당

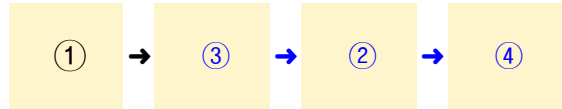
< 암호 해독표 >										
암호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
뜻	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ
암호	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
뜻	ㅋ	ㅋ	ㆁ	ㆁ	ㅌ	ㅍ	ㅍ	ㅠ	ㅡ	ㅣ



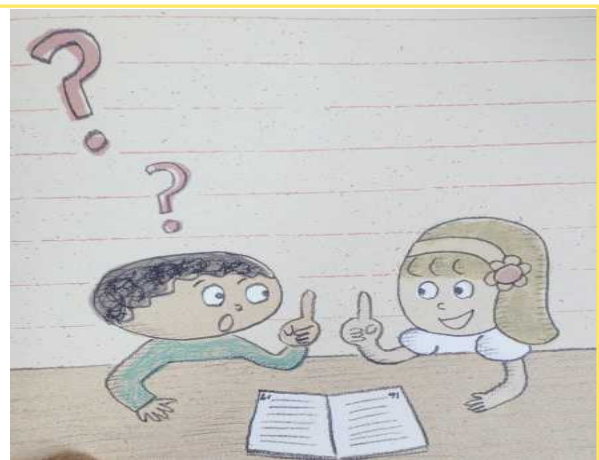
 <b>읽기 중 활동</b>	10. 코딱지 악당이 나타났다~11. 자꾸 궁금해.	학년 반 번	
	<b>마음 탐구</b>		이름

★ 빈칸에 글을 실감 나게 표현하는 말을 넣고, 세웅이의 마음이 어떻게 변화했는지 <보기>에서 찾아 차례대로 번호를 써 봅시다.

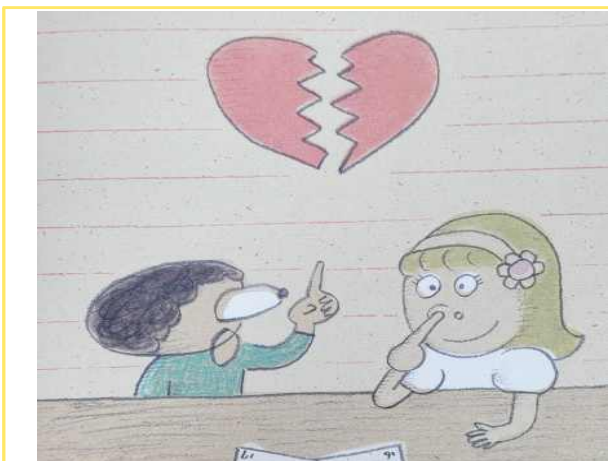
<보기>	① 행복하다.	② 놀라다.
	③ 불안하다.	④ 설렌다.



세웅이는 자꾸 **삐죽** **삐죽** 웃음이 새어 나왔어요. 소연이와 나란히 책을 보나니! 그것도 사이 좋게 책 한 권을 같이요! -88쪽-



소연이가 책을 다 읽고 나서 세웅이에게 느낀 점을 물어보면 어떡하죠? (중략) 세웅이의 머릿속이 점점 **하애지고** 있을 때, 소연이가 갑자기 손가락 하나를 세웅이 눈앞에 내밀었어요. -90쪽-




세웅이는 **얼떨결에** 소연이랑 똑같이 손가락 하나를 들었어요. 소연이가 씨익 웃었어요. 그러더니 갑자기 콧구멍 속으로 손가락을 쑥! -92쪽-



아! 말을 **번쩍** 들어 올렸던 여자애! 소연이는 그런 무서운 아이가 왜 좋다는 걸까요? 혹시 책을 읽으면 세웅이도 삐삐가 좋아질까요? -99쪽-



 <b>읽기 중 활동</b>	12. 코딱지 전쟁 끝!	학년 반 번
	내가 정복한 책	이름

★ 내가 재미있게 읽은 책 중 하나를 골라 친구들에게 소개하여 봅시다.

친구들에게 소개해요

## 내가 정복한 책

💡 책에서 인상 깊은 장면을  
그림이나 글로 표현하고  
소개하는 이유를 써 보세요.

책 제목:

인상 깊은 장면

소개하는 이유

🍊 읽기 후 활동

# 책갈피 만들기

학년 반 번

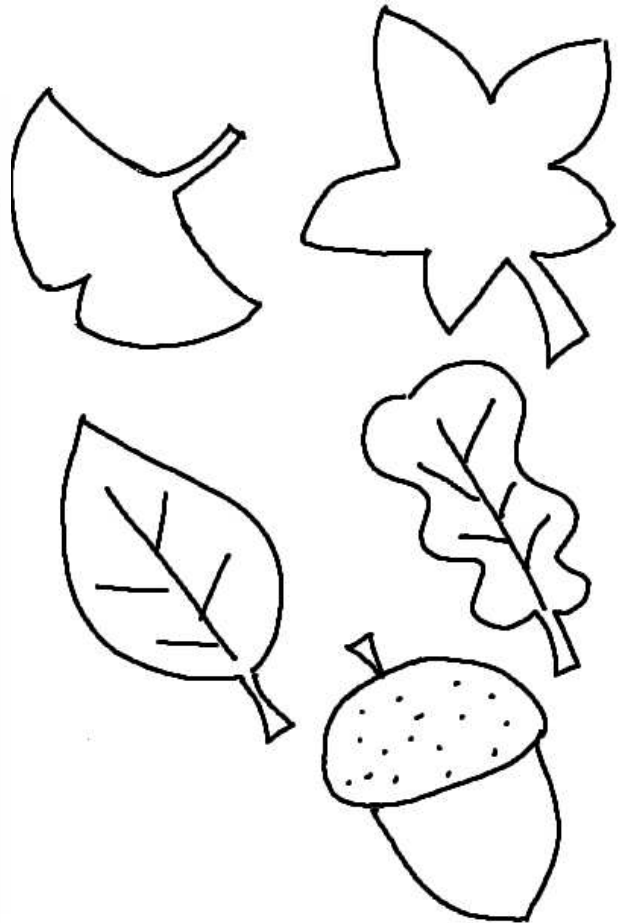
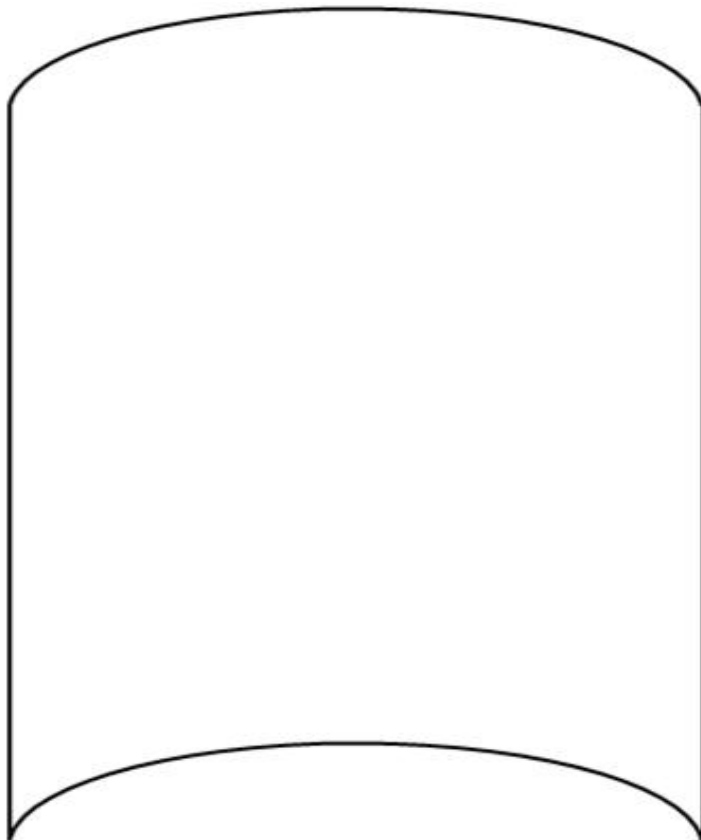
이름

★ 책에 대한 명언을 이용하여 책갈피를 만들어 봅시다.

- 책은 한 권 한 권이 하나의 세계다. - W. 위즈워스 -
- 사람은 책을 만들고 책은 사람을 만든다. - 신용호 -
- 하루라도 책을 읽지 않으면 입안에 가시가 돋는다. - 안중근 -
- 내가 세계를 알게 된 것은 책에 의해서였다. - 사르트르 -
- 독서의 참다운 기쁨은 몇 번이고 다시 읽는 것이다. - 로렌스 -
- 책 속에 길이 있다.
- 책은 말 없는 스승이다.
- 독서는 마음의 양식이다.



💡 독서에 관한 명언을 쓰고, 낙엽 및 열매를 색칠한 뒤 오려 붙여 가을 책갈피를 멋지게 꾸며 보세요. 독서 명언은 내가 알고 있는 다른 좋은 명언이나 좋아하는 글귀를 써도 좋아요.



읽기 후 활동

# 뒷이야기 만들기

학년 반 번

이름

★ 코딱지 전쟁이 끝난 후 뒷이야기를 상상하여 재미있게 만화로 꾸며 봅시다.

이제 코딱지 전쟁 끝 '책 전쟁' 시작이에요! -108쪽-



이야기
