



데굴데굴 콩콩콩

★ 핵심 주제

- 이웃
- 존재의 의미
- 행복
- 소통과 관심

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년군
성취 기준	<p>[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.</p> <p>[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.</p> <p>[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.</p> <p>[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 이해한다.</p> <p>[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</p> <p>[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.</p> <p>[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.</p> <p>[2안03-06] 가정폭력이 발생되었을 때 도움을 요청하는 방법을 안다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 제목과 표지로 내용 예상하기	1. 데굴데굴 콩콩콩	• 인물의 마음 생각하며 글 읽기 • 나를 소개하기 • 마음 단어로 역할놀이 하기	• 마음 그림 카드 전하기
	2. 가족의 발견	• 소개해 본 경험 나누기 • 이웃에 대해 소개하기 • 인물 소개 신문 만들기	
	3. 할 말이 있어	• 인물의 마음 짐작하기 • 행복한 가정 만들기	

★ 책을 읽기 전, 책의 그림과 제목을 살펴봅시다.




(1) 표지에 나온 아이의 표정은 어떤가요?

(2) 표지에 나온 방의 의자는 왜 넘어져 있을까요?

(3) 나의 경험을 써 보고 친구들과 이야기 나눠 봅시다.

1) 언제 데굴데굴 굴러보았나요?	
2) '콩콩콩'은 무슨 뜻일까요?	
3) 이 책에서 어떤 이야기가 펼쳐질까요?	

 읽기 중 활동	1. 데굴데굴 콩콩콩	학년 반 번
	인물의 마음 생각하며 글 읽기	이름 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

★ 다음 상황에서 세은이는 어떤 기분이었을까요? 표정을 그려보고 마음을 써 봅시다.

엄마가 다그치면 내 입술은 풀로 붙인 것처럼 움푹달짝 안 해요. 처음에는 입술이, 그 다음엔 온몸이 콩콩 얼어붙거든요.
“넌 왜 말을 똑바로 못 하냐고!”





마음	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
----	--

난 크게 숨을 들이마셨어요. 그리고 또박또박 힘을 주어 빠르게 말했어요.
“놀이터에서, 아이들이랑, 눈사람을 만들었는데!”
“내가 없으면 안 되는 눈사람이었거든.”
엄마가 갑자기 나를 꼭 껴안았어요.





마음	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
----	--

★ 나도 ‘콩알’이 되고 싶었던 적이 있나요? ‘콩알’이 되었을 때 내가 듣고 싶은 말은 무엇인가요?

‘콩알’이 되고 싶을 때	<input style="width: 75%; height: 20px;" type="text"/>
내가 듣고 싶은 말	<input style="width: 75%; height: 20px;" type="text"/>

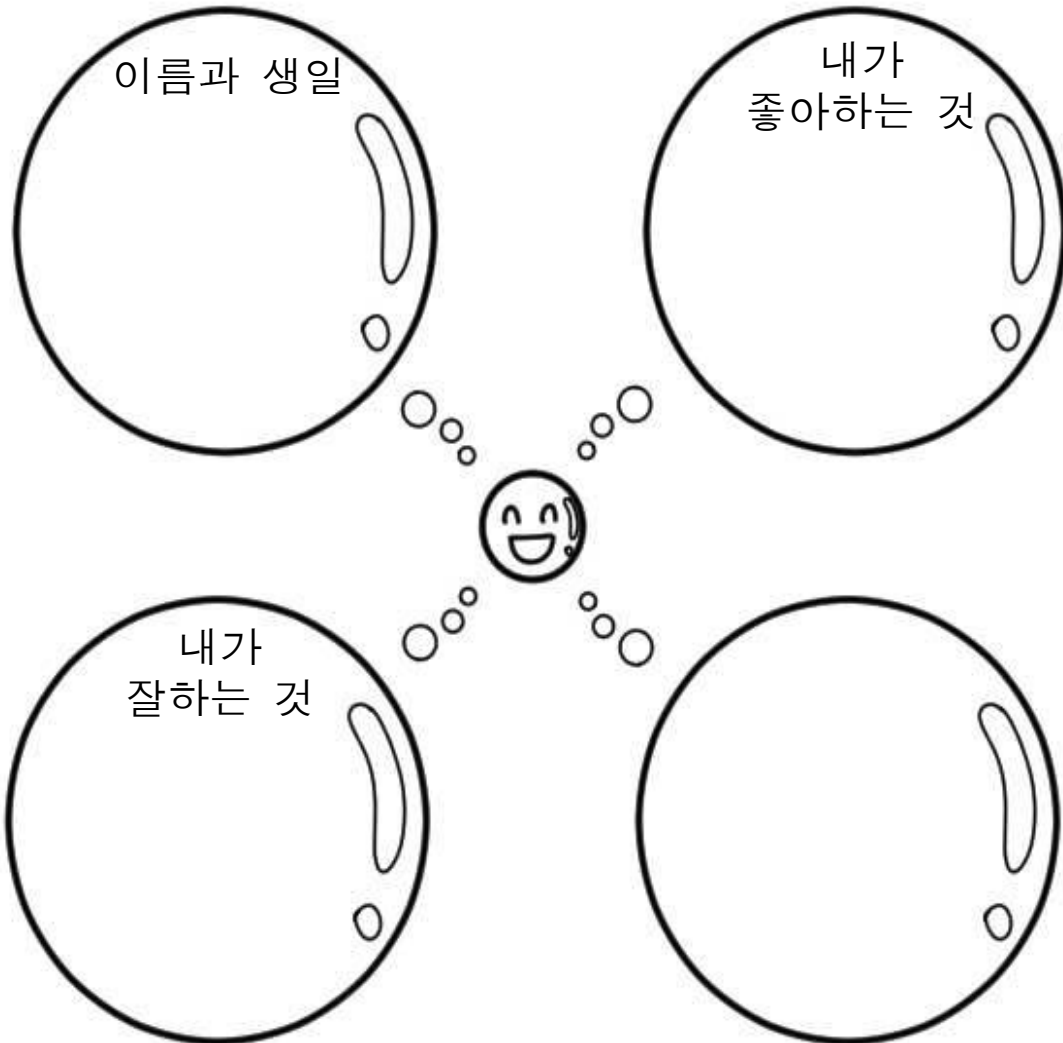
★ 세은이가 더 이상 ‘콩알’이 되지 않은 까닭은 무엇일까요?

 **읽기 중 활동**


1. 데굴데굴 콩콩콩
나를 소개하기

학년 반 번	
이름	

★ 눈사람에게 꼭 필요한 콩알! 소중한 나에 대해 알아보시다.



★ 나를 소개하는 글을 쓰고, 친구들에게 나를 발표해 봅시다.

 읽기 중 활동	1. 데굴데굴 콩콩콩	학년 반 번	
	마음 단어로 역할놀이 하기	이름	

★ 마음을 나타내는 말에는 무엇이 있을까요? 빈칸을 채워 봅시다.

기쁘다			

★ 다음 상황에서 친구가 ‘콩알’이 되었어요. 친구가 ‘콩알’에서 나올 수 있도록 도와 주려고 합니다. 마음을 나타내는 말을 사용해 친구와 역할놀이를 해 봅시다.



나



친구

상황 ①

선생님의 질문에 자신 있게 손을 들어 발표를 했는데 틀린 상황

상황 ②

정들었던 친구들과 선생님을 떠나 다른 학교로 전학을 가야하는 상황

상황 ③


아침에 부모님한테 잔뜩 혼이 나서 풀이 죽어있는 상황

상황 ④

소중한 장난감을 친구에게 빌려줬는데 친구가 망가뜨린 상황

★ 역할놀이를 잘 했는지 확인해 봅시다. (매우 잘함 : ★★★, 잘함 : ★★, 보통임 : ★)

마음을 나타내는 말을 사용했나요?	인물의 마음에 어울리는 표정을 지었나요?	인물의 마음을 자세하게 표현했나요?
☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

 읽기 중 활동	2. 가족의 발견	학년 반 번
	소개해 본 경험 나누기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 인물 찾기 놀이를 해 봅시다. 한 인물에 대한 설명을 읽고, 빈칸을 채워 누구일지 맞춰 보세요.

1

하얀 머리에
()은 움푹 꺼져
있고, 양쪽 볼은 썩
패어 ()이
가득했다.

2

윤재가 5층에
들락거리고부터
()는 조금씩
기운차보였다.

3


윤재야- 빨리 와-
()랑- 놀자!

★ 책을 다시 읽으며, 할머니를 소개해 봅시다.

나이	
사는 곳	
생일	
건강 상태	
좋아하는 것	

★ 누구를 소개해 본 경험을 친구들과 이야기해 봅시다.

--	--

 읽기 중 활동	2. 가족의 발견	학년 반 번
	이웃에 대해 소개하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 사람을 소개하는 방법을 알아보시다.


★ 인터뷰를 준비하여 이웃을 소개해 봅시다.

소개할 내용을 정할 때, <기준>에 맞춰 중요한 순서대로 번호를 써 봅시다.

<기준>
<ul style="list-style-type: none"> • 읽을 사람이 궁금해 할 내용인가요? • 중요한 내용인가요? • 특징이 잘 드러났나요?

소개할 내용	순위
이름과 성별	
나이	
모습	
하는 일	
사는 곳	
좋아하는 일	
잘하는 일	
미래에 꿈꾸는 것	
힘든 점	
하고 싶은 말	

 나의 이웃 인터뷰하기	
질문	
답변	
질문	
답변	
질문	
답변	
질문	
답변	
질문	
답변	
질문	
답변	


 읽기 중 활동	2. 가족의 발견	학년 반 번
	인물 소개 신문 만들기	이름 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

- ★ 인터뷰한 내용을 바탕으로 하여 인물을 소개하는 인터뷰 기사를 써 봅시다.
- ★ 인터뷰 기사 카드를 모아 모둠 신문을 만들고 전시해 봅시다.

● 인터뷰 기사

〈인물그림〉

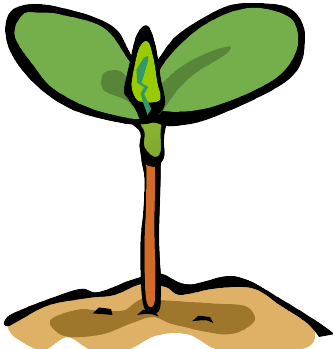
제가 소개하는 인물은


 읽기 중 활동	3. 할 말이 있어	학년 반 번
	인물의 마음 짐작하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 인물의 마음 표현하는 말에서 떠오르는 감정을 연결해 봅시다.

그 일 기억나? 나만 두고 가족들이 짜장면을 시켜 먹던 날 말이야. 내가 굶은 걸 알면서 아무도 주지 않았잖아. 너랑 둘만 남았을 때였어.	•	○	간절해요
그 대신 그림을 드렸어. 제일 잘 그렸다고 생각하는 레이디버그 주인공 그림 말이야. 하나밖에 없는 거라 일기장에 꼭꼭 보관했지만 아깝지 않았어.	•	○	고마워요
‘선생님 저 여기 있어요!’ 분명 크게 소리친 것 같았는데 목소리가 입 안에서만 맴돌았어. 선생님은 더 이상 오지 않았어.	•	○	서러워요

★ 봄을 간절히 기다리고 있는 지유에게 하고 싶은 말을 전해 봅시다.

	<table border="1" style="width: 100%; height: 200px;"> <tr><td style="height: 50px;"></td></tr> <tr><td style="height: 50px;"></td></tr> <tr><td style="height: 50px;"></td></tr> <tr><td style="height: 50px;"></td></tr> </table>				

 읽기 중 활동	3. 할 말이 있어	학년 반 번
	행복한 가정 만들기	이름

★ 지유에게 가정 폭력이 있었다는 것을 어떻게 알 수 있습니까?

★ 가정 폭력이 있을 때 벗어나는 방법을 알아보고, '김은아 선생님'께 도움을 요청하는 글을 써 봅시다.

① 표현하기

② 피하기

③ 도움 요청하기



김은아 선생님께

 읽기 후 활동

마음 그림 카드 전하기

학년	반	번
----	---	---

이름	
----	--

★ 「데굴데굴 콩콩콩」에 나온 인물을 초대하여 이야기해 봅시다.

인터뷰하는 방법

- ① 한 학생이 책 속 등장인물 역할의 배우가 되어 의자에 앉습니다.
- ② 다른 학생들은 질문을 만들어 배우에게 질문을 합니다.
- ③ 배우는 등장인물의 마음과 처한 상황을 고려하여 질문에 대답합니다.

초대한 인물	
질문 1	
질문 2	
초대한 인물	
질문 1	
질문 2	

★ 등장인물에게 전하고 싶은 말을 마음 카드(포스트잇)에 적고, 초대한 인물에게 전해 봅시다.

★ 친구들의 마음 카드(포스트잇)를 읽고 느낀 점을 발표해 봅시다.